

# MÜDEK ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

**Jeoloji Mühendisliği Lisans Programı**

**Eskişehir Osmangazi Üniversitesi**

ESOGÜ Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü  
Büyükdere Mah. Prof. Dr. Nabi Avcı Bulvarı, Batı Meşelik Yerleşkesi, 26040 Odunpazarı /  
**Eskişehir**

**Temmuz 2026**

# İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler .....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Program Başlıkları .....	4
3. Programdaki Eğitim Dili .....	4
4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler .....	5
5. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler .....	5
B. Değerlendirme Özeti .....	6
Ölçüt 1. Öğrenciler .....	6
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	6
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma .....	7
1.3 Öğrenci Değişimi .....	8
1.4 Danışmanlık ve İzleme .....	8
1.5 Başarı Değerlendirmesi.....	9
1.6 Mezuniyet Koşulları .....	9
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları.....	11
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları .....	11
2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması.....	11
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık.....	11
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi .....	12
2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	12
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma .....	13
Ölçüt 3. Program Çıktıları .....	14
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları .....	14
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	15
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma .....	17
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme .....	18
4.1 Sürekli İyileştirme Süreci.....	18
4.2 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları.....	19
Ölçüt 5. Eğitim Planı .....	21
5.1 Eğitim Planı (Müfredat).....	21
5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi .....	29
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi .....	29
5.4 Eğitim Planının Bileşenleri .....	29

5.5 Ana Tasarım Deneyimi .....	30
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu .....	32
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	32
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri .....	38
6.3 Atama ve Yükseltme .....	42
Ölçüt 7. Altyapı.....	43
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....	43
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	50
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı .....	51
7.4 Kütüphane .....	52
7.5 Özel Önlemler.....	53
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar .....	55
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci.....	55
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği .....	57
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği .....	57
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	58
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.....	59
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	62
Ek II – Kurum Profili .....	63

# A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

## 1. İletişim Bilgileri

MÜDEK değerlendirme sürecine ilişkin resmi yazışmalar, ziyaret öncesi koordinasyon, sanal belge odası yönetimi ve değerlendirme takımının ihtiyaç duyacağı belge akışı bölüm başkanlığı tarafından yürütülecektir. Süreç boyunca bölüm başkan yardımcıları ile kalite, eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, staj ve paydaş ilişkileri komisyonlarında görev alan öğretim elemanları gerektiğinde eşgüdümlü biçimde destek sağlayacaktır.

Görev	Ad Soyad	Telefon	E-posta	Adres
Program sorumlusu / Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Volkan Karabacak	+90 222 239 37 50 / 3400	karabacak@ogu.edu.tr	ESOGÜ MMF Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Batı Meşelik Yerleşkesi, 26040 Eskişehir
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Didem Yasin	+90 222 239 37 50 / 3553	dugurlu@ogu.edu.tr	Aynı adres
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Sendir	+90 222 239 37 50 / 3507	hsendir@ogu.edu.tr	Aynı adres

Bölümün güncel iletişim bilgileri, duyuruları, ders bilgi paketleri, kalite sekmesi, staj dokümanları ve komisyon yapılanması resmî bölüm web sayfasında düzenli olarak yayımlanmakta; böylece öğrenci, mezun, dış paydaş ve değerlendiriciler için erişilebilir ve izlenebilir bir iletişim altyapısı sürdürülmektedir.

## 2. Program Başlıkları

Programın resmî adı “Jeoloji Mühendisliği”dir. Program, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde yürütülen dört yıllık lisans programıdır. Öğrenci not belgeleri, ders planları, diploma ve diploma ekinde program adı Jeoloji Mühendisliği olarak yer almaktadır. Program tek örgün öğretim yapısında ve tam zamanlı olarak yürütülmektedir.

Program, sekiz yarıyıldan oluşan lisans eğitimi kapsamında yürütülmekte olup mezuniyet için eğitim planındaki zorunlu ve seçmeli derslerin başarıyla tamamlanması, toplam 240 AKTS'nin sağlanması, genel not ortalamasının en az 2,00/4,00 olması ve bölüm staj yükümlülüklerinin yerine getirilmesi gerekmektedir. Jeoloji mühendisliğinin arazi ve laboratuvar temelli niteliği nedeniyle program; kuramsal dersler, uygulamalar, laboratuvar çalışmaları, arazi eğitimleri, teknik raporlar ve staj süreçleriyle bütünleşik bir yapıdadır.

Programda ikinci öğretim ya da ayrı bir yabancı dilde lisans programı yürütülmemektedir. Bölümde yüksek lisans ve doktora programları da bulunmakla birlikte bunlar bu özdeğerlendirme raporunun kapsamındaki lisans programından ayrı dereceler olarak yürütülmektedir. 2025-2026 öğretim yılında programın merkezi yerleştirme kılavuzunda yeniden yer almasıyla lisans programı görünürlüğü ve öğrenci talebi yeniden artış göstermiştir.

## 3. Programdaki Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçedir. Bu tercih, özellikle temel jeoloji, mühendislik jeolojisi, hidrojeoloji, jeokimya, jeolojik haritalama ve saha uygulamaları gibi yoğun kavramsal ve uygulamalı derslerin öğrenciler tarafından güçlü bir altyapıyla izlenebilmesini desteklemektedir.

Bununla birlikte eğitim planında İngilizce I-II ile Mesleki İngilizce I-II dersleri yer almakta; ayrıca çok sayıda meslek dersinde İngilizce kaynak, makale, harita açıklamaları, teknik terimler ve uluslararası standartlar kullanılmaktadır. Seminer, arazi raporu, laboratuvar raporu, sunum ve proje çıktıları aracılığıyla öğrencilerin hem Türkçe teknik anlatım hem de yabancı dilde mesleki literatürü

izleme becerileri desteklenmektedir. Program düzeyinde zorunlu hazırlık sınıfı bulunmamakla birlikte öğrenciler Erasmus ve benzeri hareketlilik olanakları konusunda teşvik edilmektedir.

#### **4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün öğretime açılması için karar Mühendislik Fakültesi yönetim kurulunun 31.01.1994 tarihli toplantısında alınmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 17.03.1994 tarihli toplantısında Maden Mühendisliği Bölümü'nde bulunan Genel Jeoloji Anabilim Dalı'nın kapatılarak açılan Jeoloji Mühendisliği Bölümü'ne aktarılmasına karar verilmiştir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü 1994-1995 öğretim yılında yüksek lisans öğretimine başlamıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.04.1995 tarihli toplantısında Jeoloji Mühendisliği Bölümü içinde Mineraloji-Petrografi, Maden Yatakları-Jeokimya ve Uygulamalı Jeoloji Anabilim Dallarını da açılmıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü 1997-1998 Öğretim Yılında 30 öğrenci kontenjanı ile lisans öğretimine başlamıştır. Böylece bölüm, yaklaşık otuz yıllık kurumsal birikimiyle hem lisans hem lisansüstü düzeyde eğitim veren köklü bir yerbilimleri programı niteliğine ulaşmıştır.

Bölüm; Genel Jeoloji, Mineraloji ve Petrografi, Maden Yatakları ve Jeokimya ile Uygulamalı Jeoloji olmak üzere dört anabilim dalı üzerine yapılanmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetleri ana bina ile bağımsız laboratuvar binasında sürdürülmekte; derslikler, laboratuvarlar, araştırma altyapısı ve arazi odaklı uygulamalar programın temel karakterini oluşturmaktadır. 2025 yılı sonu itibarıyla bölümün 692 lisans, 74 yüksek lisans ve 21 doktora mezunu bulunması, programın kurumsal sürekliliğini ve mezun verme kapasitesini göstermektedir.

Son yıllardaki en önemli yapısal değişim, 2024 yılı boyunca yürütülen eğitim planı ve kalite güvencesi revizyonudur. Bu kapsamda eğitim komisyonu tarafından yeni eğitim şablonu üzerinde çok sayıda toplantı yapılmış; ders bilgi paketleri, öğrenim kazanımı-program çıktısı ilişkileri, komisyon görev dağılımları ve bölüm web sayfası mimarisi güncellenmiştir. 2025 yılında programın YKS kılavuzunda yeniden yer alması, 20 kişilik kontenjan açılması ve programa 21 öğrencinin kayıt yaptırması; aynı zamanda YÖK Atlas verilerinde bölümün belirgin tercih görünürlüğü kazanması, son dönemdeki önemli gelişmeler arasında değerlendirilmelidir.

#### **5. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler**

Program MÜDEK genel değerlendirme sürecine ilk kez başvurmuştur. Bu nedenle daha önce yapılmış bir MÜDEK değerlendirmesinden kaynaklanan resmî yetersizlik veya gözlem bildirimini bulunmamaktadır.

Bununla birlikte bölüm, ilk başvuru öncesinde özdeğerlendirme kültürünü kurumsallaştırmak amacıyla kapsamlı ön hazırlıklar yürütmüştür. Düzenli bölüm kurulu toplantıları, 2020-2021 yılından itibaren sürdürülen kalite raporu çalışmaları, eğitim planı revizyonları, ders bilgi paketlerinin yenilenmesi, program çıktılarının izlenmesine yönelik ölçme-değerlendirme araçlarının geliştirilmesi, mezun listelerinin güncellenmesi, paydaş toplantılarının artırılması, web sayfasının kullanıcı dostu biçimde yeniden düzenlenmesi ve staj/anket/danışma kurulu sayfalarının görünür hale getirilmesi bu hazırlıkların başlıca örnekleridir.

Dolayısıyla bölüm, önceki bir MÜDEK geri bildiriminin giderilmesine değil; olası zayıf alanları başvuru öncesinde tespit edip güçlendirmeye dayalı proaktif bir iyileştirme yaklaşımı benimsemiştir. Bu yaklaşım, raporun diğer ölçütlerinde sunulan kanıtlar, kurul kararları, kalite belgeleri, komisyon faaliyetleri ve bölüm web sayfasındaki güncel içerik ile desteklenmektedir.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Öğrenciler

#### 1.1 Öğrenci Kabulleri

##### 1.1.1 Programa öğrenci kabul süreci

Programa öğrenci kabulü Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir. Buna göre adayların lise veya dengi okul mezunu olması, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sonucunda programa kayıt hakkı kazanması ve kesin kayıt işlemlerini süresi içinde tamamlaması gerekir. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri ilgili mevzuat ve Senato kararları çerçevesinde ayrıca yürütülmektedir. Jeoloji Mühendisliği Lisans Programına merkezi yerleştirmede SAY puan türünden öğrenci alınmakta; kesin kayıtlar e-Devlet üzerinden, şahsen veya noter onaylı vekâlet yoluyla yapılabilmektedir. Kayıt sonrasında her öğrenci için akademik danışman atanmaktadır.

##### 1.1.2 Son beş yıla ilişkin öğrenci kabul verileri

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-öğretim Yılı <sup>(1)</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası		Açıklama
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	20	21	346.333	312.806	181.476	265.397	Program 2025 yılında yeniden merkezi yerleştirme kapsamına alınmıştır.
2024-2025	-	-	-	-	-	-	Program ilgili yılda merkezi yerleştirme kılavuzunda yer almamıştır.
2023-2024	-	-	-	-	-	-	Program ilgili yılda merkezi yerleştirme kılavuzunda yer almamıştır.
2022-2023	-	-	-	-	-	-	Program ilgili yılda merkezi yerleştirme kılavuzunda yer almamıştır.
2021-2022	-	-	-	-	-	-	Program ilgili yılda merkezi yerleştirme kılavuzunda yer almamıştır.

**Notlar:**

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için

##### 1.1.3 Kontenjanlar, yerleşme göstergeleri ve öğrenci altyapısının değerlendirilmesi

Tablo 1.1 incelendiğinde programın 2021-2022 ile 2024-2025 arasında merkezi yerleştirme kılavuzunda yer almadığı, bu nedenle son beş yıllık serinin yalnızca 2025-2026 yılında yeniden oluşmaya başladığı görülmektedir. 2025-2026 öğretim yılında 20 kişilik kontenjan için 21 öğrencinin kayıt yaptırmış olması, programın yeniden görünürlük kazandığını göstermektedir. Aynı yıl yerleşen

öğrencilerin başarı sırası 181.476-265.397 bandında gerçekleşmiştir. ALMANAK 2025 verilerinde aynı kontenjan için 86 aday başvurusunun/tercihinin kaydedilmiş olması da bu görünürlüğü desteklemektedir. Öğrenci kitlesi sayısal olarak sınırlı olduğundan program öğrencileri butik bir eğitim ortamında yakın danışmanlık, saha ve laboratuvar uygulamaları ve öğretim elemanlarına doğrudan erişim olanaklarından yararlanmaktadır. Bu yapı, kabul edilen öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma süreçlerinin daha yakından izlenmesine imkân vermektedir.

#### **1.1.4 Hazırlık sınıfı uygulaması**

Programın eğitim dili Türkçe olup program düzeyinde yürüyen ayrı bir yabancı dil hazırlık sınıfı uygulamasına ilişkin öğrenci verisi bulunmamaktadır. Bu nedenle hazırlık sınıfı başarı istatistiği verilememektedir. Öğrencilerin yabancı dil ve teknik iletişim yeterlikleri öğretim planında yer alan İngilizce I-II ile Mesleki İngilizce I-II dersleri, teknik rapor yazımı, sunumlar ve uluslararası literatür kullanımı üzerinden desteklenmektedir.

#### **1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma**

*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 1-Öğrenciler > 1.2’ klasörü altında sunulmuştur.”*

##### **1.2.1 Son beş yıla ait yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal verileri**

Son beş yıla ilişkin yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal hareketliliği Tablo 1.2’de özetlenmiştir. Program özelinde hareketlilik sınırlı olmakla birlikte süreçler tanımlı ve belgelidir.

*Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri*

Eğitim-öğretim Yılı <sup>(1), (2)</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	1	-	-	1
2021-2022	1	2	-	-
2020-2021	4	2	-	-

##### **1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal, yandal ve ders sayma politikaları**

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal, yandal ve ders sayma işlemleri ESOGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile YÖK’ün ilgili mevzuatına göre yürütülmektedir. Üniversite içi ve kurumlar arası yatay geçişler ile merkezi yerleştirme puanına göre yapılan yatay geçişler ilgili mevzuat hükümlerine tabidir; dikey geçiş ve diğer yerleştirme türleri de 2547 sayılı Kanun ve YÖK kararları çerçevesinde uygulanmaktadır. Bölümde bu süreçlerin akademik yürütücüsü ağırlıklı olarak Eğitim-Öğretim Komisyonudur; komisyon ders intibaklarını yürütmekte, eşdeğerlikleri değerlendirmekte ve gerektiğinde yeni ders/ders grubu eşleştirmelerini önermektedir. Önceden başarıyla tamamlanan ve eşdeğerliği kabul edilen dersler Senato esaslarına göre harf notuna dönüştürülerek Akademik Genel Not Ortalaması (AGNO) hesabına katılmaktadır. Son yıllarda programda bu kanallardan gelen öğrenci sayısı sınırlı olsa da uygulama zemini şeffaf, mevzuata dayalı ve karar kayıtlarıyla izlenebilir durumdadır.

## 1.3 Öğrenci Değişimi

### 1.3.1 Kurumsal anlaşmalar, ortaklıklar ve bölüm yapılanması

Programın öğrenci değişimi altyapısı üniversite düzeyindeki Erasmus+, Farabi ve benzeri ulusal/uluslararası değişim mekanizmalarıyla desteklenmektedir. Bölümün 2025 tarihli komisyon yapısında Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Komisyonu doğrudan Farabi, Erasmus ve benzeri programları yürütmekle görevlendirilmiştir. Ayrıca bölüm web sayfasında ERASMUSDAYS duyuruları ve bilgilendirmeleri yayımlanarak öğrencilerin bu olanaklardan haberdar olması sağlanmaktadır.

### 1.3.2 Öğrenci hareketliliğini özendirici düzenlemeler

Öğrenci hareketliliğini özendirme amacıyla bilgilendirme, danışmanlık ve ders eşleştirme desteği birlikte işletilmektedir. 1 Ekim 2025 tarihli uyumlandırma programında birinci sınıf öğrencilerine değişim programları hakkında özel bilgilendirme yapılmış; bölüm yönetimi ve danışmanlar tarafından ders uyumu, staj, not tanınması ve başvuru takvimi konularında yönlendirme sağlanmıştır. ESOĞÜ yönetmeliği uyarınca değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı kurumlarda geçirilen yarıyıllar program süresine ve azami eğitim-öğretim süresine dâhildir; bu durum öğrencilerin hareketlilik kararını kolaylaştıran önemli bir güvencedir.

### 1.3.3 Son beş yıla ilişkin nicel ve nitel değerlendirme

Program özelinde son yıllarda öğrenci hareketliliği nicel olarak sınırlı ve süreksizdir. Bunun temel nedenleri arasında bölümün son beş yıllık dönemin önemli bir kısmında merkezi yerleştirme kılavuzunda yer almaması ve buna bağlı öğrenci hacmindeki daralma sayılabilir. Buna rağmen bölümün resmi komisyon yapısında değişim programlarının sahiplenilmiş olması, bilgilendirme etkinliklerinin sürdürülmesi ve Erasmus görünürlüğüne ilişkin duyurular, önümüzdeki dönemde hareketliliğin artırılmasının gerçekçi bir hedef olduğunu göstermektedir.

## 1.4 Danışmanlık ve İzleme

*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 1-Öğrenciler > 1.4’ klasörü altında sunulmuştur.”*

### 1.4.1 Akademik danışmanlık sisteminin yapısı

ESOGÜ yönetmeliğine göre üniversiteye kaydolmuş her öğrenci için akademik danışman atanmakta; danışmanlık bölüm başkanı tarafından bölümün öğretim elemanları arasından belirlenen öğretim üyeleri/elemanları eliyle yürütülmektedir. Bölümün küçük ölçekli ve erişilebilir yapısı, öğrencilerin danışmanlarına, ders sorumlularına ve bölüm başkanlığına doğrudan ulaşmasını kolaylaştırmaktadır.

### 1.4.2 Öğrencilerin akademik gelişiminin izlenmesi

Danışmanlık sistemi yalnızca ders seçimine indirgenmemekte; ders kayıt ve ekle-sil işlemleri, intibak, staj planlaması, mezuniyet kontrolü, yatay/dikey geçiş sonrası uyum, kariyer yönelimi ve gerektiğinde akademik risklerin izlenmesini de kapsamaktadır. Öğrencilerin başarı düzeyi özellikle temel dersler, saha uygulamaları ve laboratuvar dersleri üzerinden takip edilmekte; gerekli durumlarda birebir görüşmeler, e-posta ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) duyuruları ile yönlendirme yapılmaktadır.

### 1.4.3 Bilgilendirme, erişilebilirlik ve öğrenciye destek

İzleme ve yönlendirme sürecinin kurumsal ayağı, duyuru ve tebligatların internet sitesi, OBS ve kurumsal e-posta üzerinden yapılmasıyla desteklenmektedir. 1 Ekim 2025 tarihli uyumlandırma programında yeni öğrencilere ders geçme, sınav uygulamaları, disiplin, staj ve değişim programları hakkında toplu bilgilendirme yapılması, programın öğrenciyi ilk yarıyıldan itibaren sistemli biçimde

izlediğini göstermektedir. Engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeler ise üniversite ve ilgili birim yönetim kurullarınca yapılabilmektedir.

## **1.5 Başarı Değerlendirmesi**

### ***1.5.1 Ölçme ve değerlendirme yaklaşımı***

Öğrenci başarısı, yarıyıl içi ve yarıyıl sonu değerlendirmelerinin bileşik etkisiyle belirlenmektedir. ESOGÜ yönetmeliğine göre başarı tespitinde ara sınavlar ile ödev, uygulama, laboratuvar, proje ve benzeri çalışmalar esas alınmakta; yarıyıl içi değerlendirmelerin toplam ağırlığı normal derslerde %30'dan az, %70'ten fazla olamamaktadır. Proje, laboratuvar ve uygulama esasına dayanan derslerde ise yarıyıl içi/yarıyıl sonu ağırlıkları dersin niteliğine göre daha esnek uygulanabilmektedir. Jeoloji Mühendisliği programında bu genel çerçeve, arazi föyleri, laboratuvar raporları, kayaç-mineral tanımlama uygulamaları, kısa sınavlar, sunumlar ve araştırma/proje ödevleriyle disipline özgü hale getirilmektedir.

### ***1.5.2 Notlandırma ve başarı düzeyinin belirlenmesi***

Değerlendirme bağıl sistemle yapılmakta ve başarı notları AA-FF harf notlarına dönüştürülmektedir. Yönetmelik uyarınca öğrencinin AGNO'sunun başarılı sayılabilmesi için en az 2.00 olması gerekir. DZ, YT, YZ, MU, TN ve DÇ gibi özel notlar belirli durumlar için kullanılmakta; devamsızlık nedeniyle DZ alan öğrencinin notu FF işlemi görmekte ve öğrenci yarıyıl sonu sınavına girememektedir. Bu yapı, özellikle uygulamalı ve saha temelli derslerde devam ve performans disiplinini güçlendirmektedir.

### ***1.5.3 İtiraz, ders tekrarı ve tek ders sınavı uygulamaları***

Öğrenciye sınav sonuçlarının ilanını izleyen ilk yedi iş günü içinde itiraz hakkı tanınmaktadır. Başarı durumu her yarıyıl sonunda AGNO üzerinden izlenmekte; AGNO'su 2.00'ın altına düşen öğrenciye akademik yetersizlik uyarısı yapılmaktadır. FF, YZ, DZ ve DÇ notu alınan dersler; ayrıca AGNO yetersizliği halinde DD/DC notlu dersler mevzuat çerçevesinde tekrar edilmektedir. Mezuniyetine tek dersi kalan öğrencilere yönetmelikte tanımlanan koşullarda tek ders sınavı hakkı da verilmektedir.

## **1.6 Mezuniyet Koşulları**

### ***1.6.1 Mezuniyet için sağlanması gereken akademik koşullar***

Bir öğrencinin Jeoloji Mühendisliği Lisans Programından mezun olabilmesi için eğitim planındaki tüm zorunlu dersler ile gerekli seçmeli dersleri tamamlaması, 240 AKTS'yi sağlaması, genel not ortalamasının en az 2.00 olması ve zorunlu stajlarını başarıyla tamamlaması gerekir. Yönetmelik uyarınca mezuniyet için derslerden en az DD veya YT notu alınması esastır. Ayrıca programın ilk dört yarıyılını başarıyla tamamlayan ve ilgili koşulları sağlayan öğrenciye talebi hâlinde ön lisans diploması verilebilmektedir. Disiplin cezası almamış öğrencilerden GNO'su 3.00-3.49 olanlar şeref, 3.50-4.00 olanlar yüksek şeref öğrencisi olarak mezun edilmektedir.

### ***1.6.2 Öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin güncel görünüm***

Tablo 1.3'te son beş yıla ait öğrenci ve mezun sayıları sunulmuştur. Bu tabloda "sınıf", öğrencinin öğretim planındaki nominal öğretim yılını ifade etmektedir; intibak, ders tekrarı, kayıt dondurma veya farklı AKTS yükleri nedeniyle öğrencinin fiili ders yüküyle birebir örtüşmeyebilir.

*Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları*

Eğitim-öğretim Yılı <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>(2)</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>(3)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	-	20	-	-	11	31	18	4	2	1	-
2024-2025	-	-	-	1	15	16	26	5	5	3	1
2023-2024	-	-	1	4	17	22	34	6	6	3	-
2022-2023	-	1	4	2	35	42	40	4	20	7	-
2021-2022	-	4	2	13	49	68	37	4	26	3	1

**Notlar:**

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için

(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramına uygun şekildedir. 4. Sınıf uzatma öğrencilerini de içermektedir

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### **1.6.3 Öğrenci dağılımı ve mezun tabanının değerlendirilmesi**

Tablo 1.3'te görülen sınıf dağılımı, programın 2021-2022 ile 2024-2025 arasında merkezi yerleştirme kılavuzunda yer almamış olmasının doğal bir sonucudur; bu nedenle öğrenci dağılımı uzun süre üst sınıflarda yoğunlaşmış, 2025-2026 yılında ise birinci sınıfa yeniden giriş olmuştur. Bu durum programın yeniden öğrenci alan aktif yapıya döndüğünü göstermektedir. Mezun izleme verileri de programın güçlü bir mezun tabanına sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Bölüm kayıtlarına göre 2025 yılı sonu itibarıyla 692 lisans, 74 yüksek lisans ve 21 doktora mezunu bulunmaktadır. Mezun listelerinin güncel tutulması, mezunların çalıştıkları kurumların izlenmesi ve mezun-sektör buluşmaları, mezuniyet sonrası izleme ve program geri besleme mekanizmasını güçlendirmektedir.

## **Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları**

### **2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları**

Program eğitim amaçları, bölüm web sayfasında da yayımlandığı üzere, MÜDEK tanımına uygun biçimde, mezunların 3-5 yıl içinde erişmeleri beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri dikkate alınarak aşağıdaki şekilde yapılandırılmıştır. Bu amaçlar; programın saha ve laboratuvar ağırlıklı eğitim yapısı, dört anabilim dalına yayılan disiplin çeşitliliği, bölümün araştırma kapasitesi, mezunların kariyer desenleri ve ülkenin doğal kaynaklar, deprem, zemin, su, çevre ve afet yönetimi alanlarındaki gereksinimleri birlikte değerlendirilerek tanımlanmıştır.

**EA1.** Mezunlarımızın; kamu kurumları, yerel yönetimler, madencilik, jeoteknik, hidrojeoloji, çevre ve afet yönetimi odaklı özel sektör kuruluşlarında jeoloji mühendisliği bilgisini saha, laboratuvar ve raporlama uygulamalarıyla birleştirerek mesleklerini icra eden mühendisler olarak görev almaları beklenmektedir.

**EA2.** Mezunlarımızın; disiplin içi ve çok disiplinli proje ekiplerinde etkin sorumluluk üstlenen, mühendislik hizmetlerini mevzuat, iş sağlığı ve güvenliği, etik ve kalite ilkeleri çerçevesinde yürüten ve zamanla proje yürütücülüğü ya da teknik karar vericilik düzeyine ilerleyen profesyoneller olmaları beklenmektedir.

**EA3.** Mezunlarımızın; lisansüstü eğitim, uzmanlaşma, sertifikalı mesleki gelişim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yeni teknolojilere uyum yoluyla kendilerini sürekli geliştiren, yaşam boyu öğrenmeyi sürdüren yerbilimciler olarak kariyerlerini ilerletmeleri beklenmektedir.

**EA4.** Mezunlarımızın; deprem, heyelan, zemin, su kaynakları, doğal kaynak yönetimi, çevresel etkiler ve arazi kullanım planlaması gibi ülkenin öncelikli sorun alanlarında toplumsal yarar ve sürdürülebilirlik odaklı mühendislik çözümleri üreten kurum ve girişimlerde etkin roller üstlenmeleri beklenmektedir.

**EA5.** Mezunlarımızın; ulusal ve uluslararası düzeyde iletişim kurabilen, girişimcilik ve yenilikçiliğe açık, meslek etiğini içselleştirmiş ve mesleğin saygınlığını temsil eden jeoloji mühendisleri olarak kariyerlerini sürdürmeleri beklenmektedir.

### **2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması**

Yukarıda tanımlanan amaçlar, mezunların mezuniyetten hemen sonraki ders başarılarını değil, yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer konumlarını ve mesleki yönelimlerini tanımlamaktadır. Bu nedenle amaçlar; bir öğrencinin mezun olurken sahip olması gereken ölçülebilir bilgi, beceri ve farkındalıkları sıralayan program çıktılarında bilinçli olarak ayrıştırılmıştır. İfadelerde, mezuniyet anında doğrudan ölçülebilecek ders/çıktı dili yerine; kamu ve özel sektörde çalışma, teknik sorumluluk alma, uzmanlaşma, lisansüstü eğitime yönelme, toplumsal sorun alanlarında çözüm üretme ve etik-profesyonel bir kariyer geliştirme gibi 3-5 yıllık döneme yayılan mesleki beklentiler esas alınmıştır. Bu yönüyle program eğitim amaçları, MÜDEK'in program eğitim amaçları tanımıyla uyumludur.

### **2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık**

Program eğitim amaçları; üniversitenin araştırma üniversitesi vizyonu, fakültenin araştıran ve yenilikçi mühendis yetiştirme yaklaşımı ile bölümün yerbilimlerinde etik, analitik ve toplumsal fayda odaklı mezun yetiştirme özgörevi ile tutarlı olacak şekilde kurgulanmıştır. Üniversite, fakülte ve bölüm düzeyindeki misyon-vizyon ifadeleri ilgili kurumsal web sayfalarında yayımlanmakta; bölüm eğitim amaçları da kalite sekmesi altında kamuya açık olarak sunulmaktadır. Bu çerçevedeki temel uyum aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçlarının, kurum özgörevleri ile tutarlılığı

Kurumsal düzey	Öne çıkan bileşenler	Program eğitim amaçlarıyla ilişki
Üniversite	Eğitim-öğretimde mükemmeliyet, bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürme, girişimci ve yenilikçi mezun yetiştirme, saygın araştırma üniversitesi olma.	EA1, EA3, EA4 ve EA5; mesleki yetkinlik, toplumsal katkı, yenilikçilik ve sürekli gelişim boyutlarıyla doğrudan örtüşmektedir.
Fakülte	Uluslararası düzeyde eğitim olanakları sunma; araştırmacı, teknolojiyi kullanabilen, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş mühendisler yetiştirme; kalite ve proje geliştirme odağı.	EA1, EA2, EA3 ve EA5; proje kültürü, teknoloji kullanımı, çok disiplinli çalışma ve ulusal/uluslararası görünürlük hedeflerini desteklemektedir.
Bölüm	Yerbilimleri problemlerini mühendislik bakış açısıyla çözebilen, bilgi üreten ve paylaşan, etik değerlere bağlı, yaratıcı ve saygın yerbilimciler yetiştirme.	EA1-EA5'in tümü bölüm özgörevini kariyer odaklı biçimde somutlaştırmaktadır; özellikle sahaya dayalı uygulama, etik sorumluluk, toplumsal yarar ve uzmanlaşma eksenleri belirgindir.

### 2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi, bölümün kalite güvence sistemi içinde işletilen paydaş katılımlı bir çevrimle yürütülmektedir. Bu çevrimde iç paydaşlar; bölüm öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, lisans ve lisansüstü öğrencileri, bölüm kurulu, fakülte yönetimi ve üniversitenin ilgili birimleri; dış paydaşlar ise mezunlar, Jeoloji Mühendisleri Odası, DSİ, çevre-şehirlik birimleri, sondaj-jeoteknik firmaları, madencilik sektörü temsilcileri ve bölüm danışma kurulunda yer alan meslek aktörlerinden oluşmaktadır. Bölüm web sayfasındaki kalite başlıklarında iç ve dış paydaş yapısı ile danışma kurulu görünür durumdadır; ayrıca 23.12.2021 tarihinde iç ve dış paydaşlarla lisans eğitim amaçlarının görüşüldüğü toplantılar bu ölçüte ilişkin başlangıç kanıtları arasında yer almaktadır. İzleyen dönemde 2024 yılı boyunca eğitim komisyonu tarafından yeni eğitim şablonu, ders bilgi paketleri ve program çıktısı ilişkileri üzerine yapılan toplantılar; 13.09.2024 tarihli bölüm kurulu görüşmeleri; kalite raporunda yer alan web sayfası ve görünürlük iyileştirmeleri; mezun-sektör buluşmaları ve güncel mezun veri tabanı çalışmaları eğitim amaçlarının canlı bir kalite döngüsü içinde ele alındığını göstermektedir. Bölüm, program eğitim amaçlarını düzenli kalite toplantılarında izlemekte; kapsamlı gözden geçirmeyi en geç beş yıllık periyotlarda, ara güncellemeleri ise paydaş beklentileri, istihdam eğilimleri, müfredat değişiklikleri ve program çıktısı sonuçları gerektirdiğinde yapmayı benimsemektedir.

### 2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları bölüm web sayfasında Kalite sekmesi altında yayımlanmaktadır. Aynı sekmede bölümün misyon-vizyonu, öğrenim kazanımları ve program çıktıları, iç ve dış paydaş sayfaları, danışma kurulu ve toplantı bilgileri de yer aldığından; eğitim amaçları hem kendi başına hem de onu besleyen kalite bağlamı içinde kolayca erişilebilir durumdadır. Bunun yanında ders bilgi paketleri, güncel ders programları, staj belgeleri ve bölüm duyuruları ile birlikte düşünüldüğünde, programın amaçları kamuoyu, öğrenciler, aday öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlar için görünür ve izlenebilir hale gelmektedir.

### 2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 2-Program Eğitim Amaçları > 2.3’ klasörü altında sunulmuştur.”*

Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi, doğrudan mezuniyet anında değil mezunların birkaç yıl içindeki kariyer gelişimi üzerinden değerlendirildiğinden; bölümde bu ölçüte ilişkin izleme daha çok dolaylı fakat somut verilere dayalı göstergelerle yürütülmektedir. Başlıca veri kaynakları güncel mezun listeleri ve çalışılan kurum bilgileri, mezun-sektör buluşmaları, danışma kurulu ve dış paydaş görüşleri, bölümün kalite toplantıları, lisansüstü eğitime yönelimler ve bölümün eğitim amaçlarıyla uyumlu istihdam desenleridir. 2025 yılı sonu itibarıyla bölümün 692 lisans, 74 yüksek lisans ve 21 doktora mezununa ulaşmış olması; mezunların DSİ, MTA, AFAD, belediyeler, çevre-şehircilik birimleri, jeoteknik ve sondaj firmaları, madencilik şirketleri, müşavirlik ofisleri ve farklı uzmanlık alanlarında görev alması; bazı mezunların akademik kariyere dönerek bölümde öğretim üyesi veya araştırmacı olarak yer alması program eğitim amaçlarının önemli ölçüde karşılandığını göstermektedir. Bölümün güçlü araştırma performansı, donanımlı laboratuvar altyapısı, dört anabilim dalına yayılan uzmanlık alanları ve Eskişehir’in aktif faylar, jeotermal alanlar ve doğal kaynaklar bakımından sunduğu uygulama çevresi de mezunların söz konusu amaçlara uygun kariyer yollarına yönelmesini desteklemektedir. Ayrıca YÖK Atlas 2025 verilerine göre 20 kişilik kontenjana 86 adayın başvurmuş olması, programın görünürlüğü ve dış paydaş nezdindeki güvenin yeniden yükseldiğine işaret etmektedir. Bununla birlikte, eğitim amaçlarına erişimin gelecekte daha güçlü biçimde raporlanabilmesi için mezun izleme verilerinin göstergelere dayalı yıllık bir izleme tablosuna dönüştürülmesi bölümün öncelikli iyileştirme alanlarından biridir.

## Ölçüt 3. Program Çıktıları

### 3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 3.1 Eğitim programında tanımlanan Program Çıktıları

PÇ 1	Mühendislik Bilgisi	a. Matematik konularında bilgi birikimine sahip olma,
		b. Fen bilimleri konularında bilgi birikimine sahip olma,
		c. Temel mühendislik konularında bilgi birikimine sahip olma,
		d. Bilgisayarla hesaplama konularında bilgi birikimine sahip olma,
		e. a-d maddelerinde kazanılan bilgi birikimlerini, Jeoloji Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde uygulayabilme becerisi.
PÇ 2	Problem Analizi	Jeoloji Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak, ilgili problem bağlamında Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını göz önüne alarak tanımlama, formüle ve analiz etme becerisi.
PÇ 3	Mühendislik Tasarımı	Jeoloji Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerine, gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde, yaratıcı çözümler (sistem, süreç, cihaz veya ürün) tasarlama becerisi.
PÇ 4	Teknik ve Araçların Kullanımı	Jeoloji Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerinin analiz ve çözüm sürecinde; tahmin ve modellemeyi de içine alacak şekilde, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ile bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.
PÇ 5	Araştırma ve İnceleme	Jeoloji Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesine yönelik olarak; literatür araştırması yapma, deney tasarlama ve uygulama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama süreçlerini kapsayan araştırma yöntemlerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PÇ 6	Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi	Jeoloji Mühendisliği alanı ile ilgili uygulamaların; BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda, toplum, sağlık ve güvenlik, ekonomi, sürdürülebilirlik ve çevre üzerindeki etkilerine yönelik bilgi sahibi olma ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçlarına ilişkin farkındalık.
PÇ 7	Etik Davranış	Jeoloji Mühendisliği mesleğinin etik ilke ve sorumluluklarına uygun davranma bilinci; meslek ilkelerine uygun davranma, mühendislik uygulamalarında etik sorumluluk bilincine sahip olma, ayrımcılığa karşı duyarlılık gösterme, tarafsızlık ilkesine bağlı kalma ve toplumsal çeşitliliği kapsayıcı bir yaklaşımla hareket etme konularında farkındalık.
PÇ 8	Bireysel ve Takım Çalışması	Bireysel olarak çalışabilme becerisi; disiplin içi ve çoklu disiplinli ekiplerde, yüz yüze, uzaktan veya karma ortamlarda takım üyesi ya da lideri olarak etkin şekilde görev alabilme becerisi.
PÇ 9	Sözlü ve Yazılı İletişim	Hedef kitlenin eğitim düzeyi, dili ve mesleki arka planı gibi farklılıklarını gözeterek, teknik konularda açık, anlaşılır ve etkili biçimde sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi.
PÇ 10	Proje Yönetimi	Jeoloji Mühendisliği projelerinde, proje yönetimi süreçleri ile ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş yaşamındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibi olma; girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık.
PÇ 11	Yaşam Boyu Öğrenme	Bağımsız ve sürekli öğrenme becerisi ile yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlama, teknolojik değişimleri sorgulayıcı bir yaklaşımla değerlendirebilme yetkinliği ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle bilgiye erişme, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini sürekli geliştirme becerisi.

### 3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

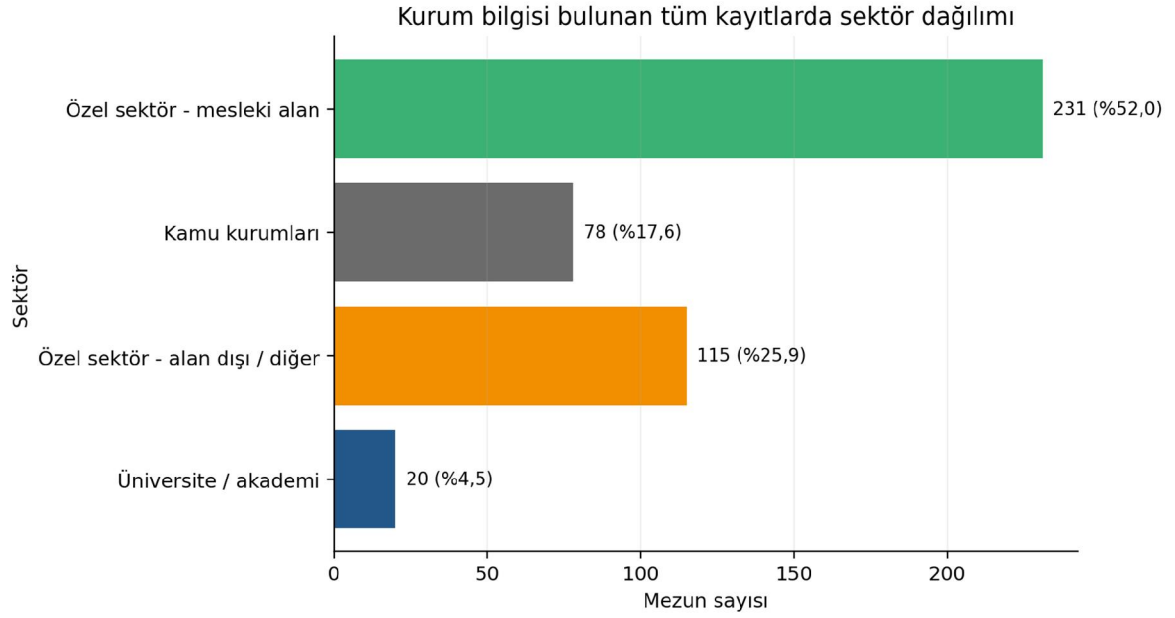
“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 3-Program Çıktıları > 3.2’ klasörü altında sunulmuştur.”

Program çıktılarının değerlendirilmesinde hem doğrudan hem dolaylı yöntemler kullanılmaktadır. Doğrudan ölçmede; ders öğrenim kazanımı-program çıktısı ilişkileri, sınav sorularının program çıktılarıyla eşleştirilmesi, laboratuvar ve saha raporları ile bitirme/araştırma dersi ürünleri kullanılmaktadır. Dolaylı ölçmede ise öğrenci anketleri, mezun geri bildirimleri, danışma kurulu görüşleri ve ders başarı istatistikleri devreye girmektedir. 2024 yılında kalite kurulu tarafından hazırlanan örnek Excel tablosu ile 2025-2026 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibariyle (2024 Şablonu’na tabi 1. Sınıf öğrencileri derslerinde) soru bazlı PÇ karşılama yüzdeleri hesaplanmaya başlanmıştır. 2025-2026 Öğretim Yılı Bahar dönemi itibariyle üniversitemiz tarafından hazırlanan ve mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi’ne entegre çalışan yeni uygulama ile PÇ karşılama yüzdeleri hesaplanmasına devam edilmektedir.

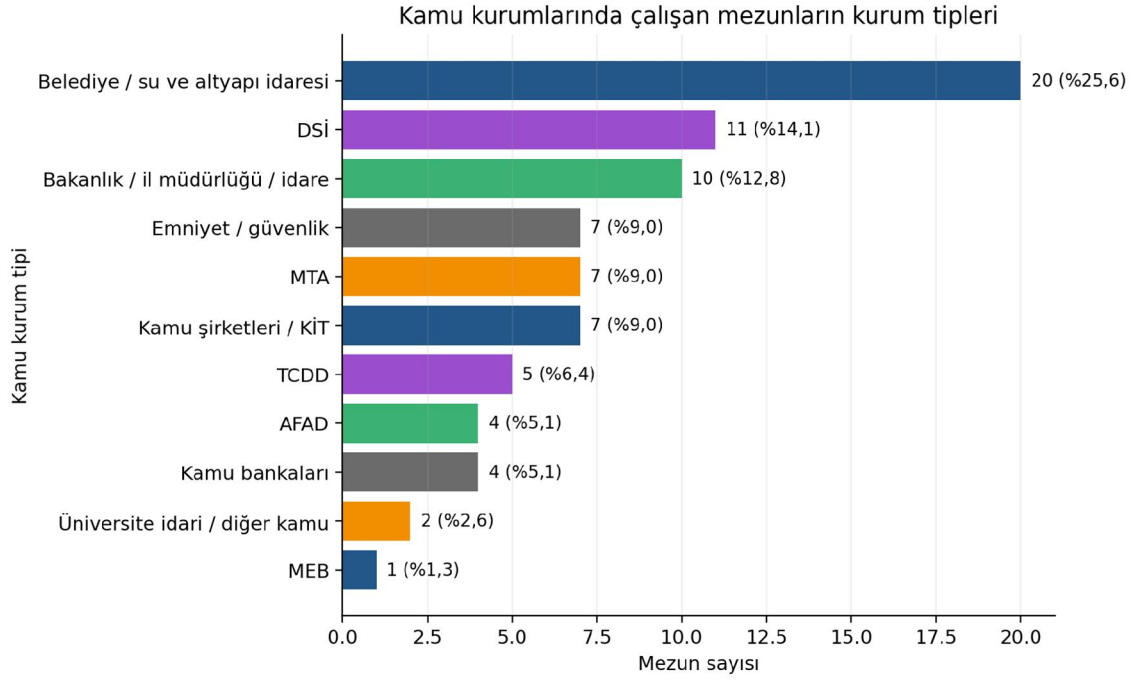
Bu aşamada program çıktılarında ulaşılan hedeflerin değerlendirilebilmesi anlamında en önemli geri bildirim kaynağımız, sürekli irtibat içerisinde bulunan Bölüm Lisans mezunlarımızın çalıştıkları iş alanları ve kurumların analizidir. Bölüm lisans mezun listesi üzerinde yapılan toplulaştırılmış incelemede 2001–2025 dönemi için toplam 693 mezun kaydı belirlenmiş; bunların 444 tanesinde çalışılan kurum bilgisine ulaşılmıştır (%64,1). Kurum bilgisi bulunan mezunların en büyük grubu özel sektörün mesleki/teknik alanlarında yer almaktadır (231 kişi; %52,0). Bu başlık jeoteknik, zemin etüt, sondaj, madencilik, inşaat-altyapı, tünel, enerji, ÇED/İSG ve teknik mühendislik uygulamalarını kapsamaktadır. Kamu kurumlarında çalışan 78 mezun (%17,6) DSİ, MTA, AFAD, belediyeler, bakanlık/il müdürlükleri, TCDD ve KİT/kamu şirketleri gibi kurumlarda temsil edilmektedir. Üniversite/akademi bağlantılı 20 kayıt, bölüm mezunlarının akademik devamlılık da ürettiğini göstermektedir. Ayrıca 37 kayıt (%8,3) yurt dışı veya çok uluslu şirket bağlantısı taşımaktadır. Bulgular, programın kamu, özel sektör, akademi ve uluslararası uygulama alanlarında izlenebilir mezun çıktısı ürettiğini; mezun izleme sisteminin yıllık anketlerle güncellenmesinin MÜDEK sürekli iyileştirme döngüsü için güçlü kanıt sağlayacağını göstermektedir.

Tablo 3.2 Bölümümüze ait kısa mezun istihdam özeti

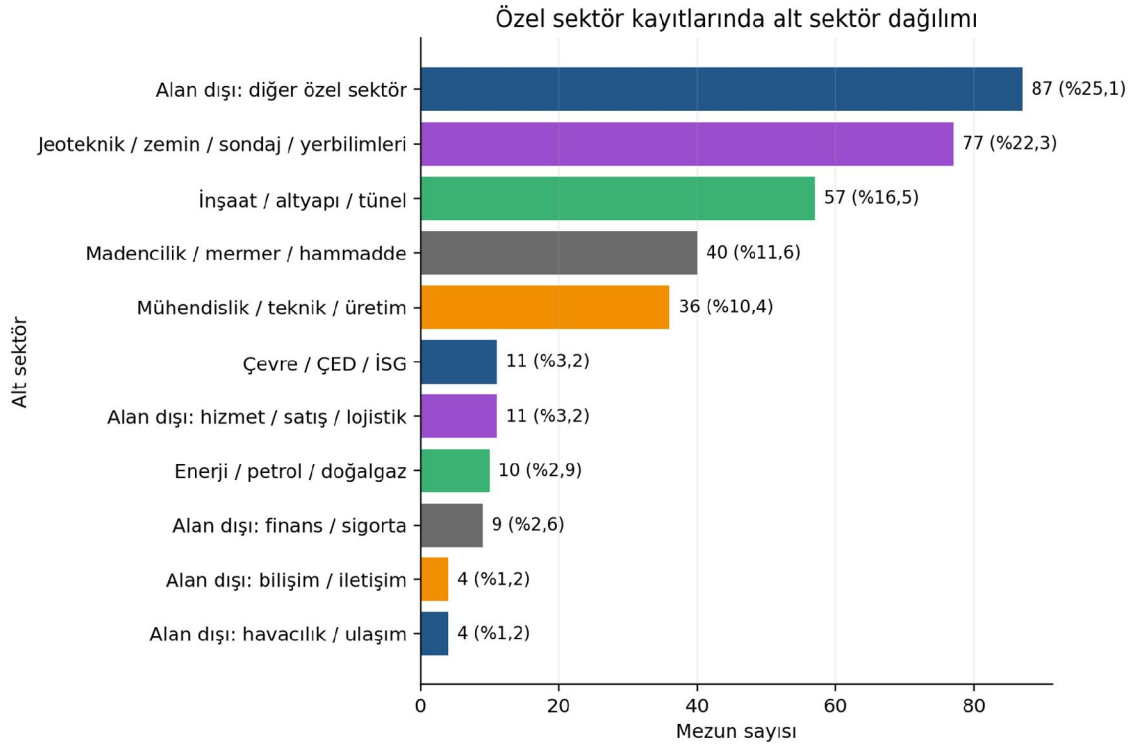
Gösterge	Sayı	Oran
Toplam mezun kaydı	693	%100
Kurum bilgisi bulunan	444	%64,1
Özel sektör - mesleki alan	231	%52,0
Kamu kurumları	78	%17,6
Özel sektör - alan dışı / diğer	115	%25,9
Üniversite / akademi	20	%4,5
Uluslararası/yurt dışı bağlantılı kayıt*	37	%8,3



Şekil 3.1. Kurum bilgisi bulunan mezunlarda sektör dağılımı.



Şekil 3.2. Kamu kurumları alt dağılımı.



Şekil 3.3. Özel sektör alt dağılımı.

### 3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

“Bu ölçütle ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 3-Program Çıktıları > 3.3’ klasörü altında sunulmuştur.”

Program çıktılarının ders planı içinde geniş bir şekilde dağıtıldığı, saha, laboratuvar ve araştırma temelli derslerle desteklendiği görülmektedir. Özellikle jeolojik harita alımı, metamorfik/magmatik petrografi, mühendislik jeolojisi, hidrojeoloji, jeokimya ve aktif tektonik odaklı dersler; alan bilgisi, veri yorumlama ve raporlama çıktılarının doğrudan karşılanmasına hizmet etmektedir. Mevcut durumda çıktılara erişim niteliksel olarak güçlü görünmekle birlikte, dönemsel sayısal izleme raporlarının sistematikleştirilmesi başlıca gelişim alanıdır.

## Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

### 4.1 Sürekli İyileştirme Süreci

*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 4-Sürekli İyileştirme > 4.1’ klasörü altında sunulmuştur.”*

#### **4.1.1 Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılan süreç ve sürecin işleyişi**

Programda sürekli iyileştirme; bölüm kurulu, bölüm başkanlığı, kalite komisyonu, eğitim-öğretim komisyonu, ölçme ve değerlendirme komisyonu, anket komisyonu ve paydaşlarla ilişkiler komisyonu arasında dağıtılmış sorumluluklarla yürütülmektedir. Süreç, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKO) mantığına dayalı kapalı döngü biçiminde işletilmektedir. Buna göre önce iç ve dış paydaşlardan veri, görüş ve ihtiyaçlar toplanmakta; ardından bölüm kurulu ve ilgili komisyonlarda sorun alanları, öncelikler ve iyileştirme seçenekleri değerlendirilmektedir. Uygulanmasına karar verilen hususlar görevli kişi veya komisyon, takvim ve beklenen çıktı ile ilişkilendirilmekte; daha sonra sonuçlar ders bilgi paketleri, program çıktısı değerlendirmeleri, anketler, kurul kararları, web sayfası güncellemeleri, paydaş toplantıları ve yeni dönem uygulamaları üzerinden izlenmektedir. Son aşamada ise sonuç vermeyen veya geliştirilmesi gereken konular için yeni önlemler alınarak döngü yeniden başlatılmaktadır.

Tüm süreçler programda uzun yıllara yayılan ve/fakat çerçeve değişiklikleri ile farklı şekillerde isimlendirilen süreçlerin birikimi ile bugünkü durumuna ulaşmıştır. Örneğin 2010’lu yıllarda ADEK çalışmaları ile ilk komisyon teşkilleri gerçekleşmiş, bölüm bazında danışman toplantıları, PUKO döngüleri, konferans dizileri ve tanıtım faaliyetleri başlatılmıştır. Sonrasında 2020 li yıllarda YÖKAK süreçlerinin ön çalışmaları ile Bölüm kalite faaliyetleri önceki çalışmaların toparlanması, belgelenmesi ve görünür hale getirilmesi süreçlerini başlatmıştır. Bu süreçler,2024 yılı itibariyle üniversite tarafından sisteme alınan MERGEN yazılımı üzerinden devam ettirilmiştir. Dolayısıyla yaklaşık 15 yıldır sürdürülen ve bölüm tarafından içselleştirilen sistematik bir işleyiş mevcuttur.

Bu işleyişin kurumsallaştığını gösteren önemli bir karar, 29.02.2024 tarihli bölüm kurulunda toplantıların her ayın ilk Cuma günü saat 11.00’de düzenli biçimde yapılmasının benimsenmesidir. Yarıyıl başlarında araştırma görevlilerinin de katıldığı genişletilmiş akademik kurul toplantıları yapılmakta; diğer dönemlerde tüm öğretim üyelerinin katıldığı aylık bölüm kurulları ile eğitim, kalite, altyapı, görünürlük, lisansüstü süreçler, kadro planlaması ve öğrenci işleri bütüncül şekilde izlenmektedir. 19.09.2025 tarihli kurulda komisyonların görev dağılımlarının netleştirilmesi de sürekli iyileştirmenin kişilere bağlı bir uygulama değil, bölümün genel işleyişine yerleşmiş bir yönetim yaklaşımı olduğunu göstermektedir.

Süreçte bölüm kurulları ana karar platformu olarak, komisyonlar ise hazırlık, veri üretme ve uygulama mekanizması olarak çalışmaktadır. Ana koordinasyon, bölüm yöneticilerinden oluşan “Özdeğerlendirme ve Eşgüdüm Komisyonu” tarafından sağlanmaktadır. Bu komisyon diğer komisyon başkanları ile eşgüdümü sağlamanın yanısıra, bölüm tanıtım ve konferans programlarını düzenlemekte ve böylece programın sürekli iyileştirilmesine yönelik en önemli sorumluluğu üzerinde taşımaktadır. Örneğin gerek lisans öğrencileri, lisansüstü öğrencileri ve bölüm öğretim elemanlarının bilimsel ve mesleki gelişme seviyesini arttırmada, gerekse bölümün iç-dış paydaş buluşmaları ve topluma katkı faaliyetlerinde önemli bir hacim kaplayan bölüm konferans dizileri uzun yıllardır aralıksız sürdürülerek bölümün sürekli iyileştirilmesi aşamasında önemli katkı sunmaktadır.

Eğitim planı değişiklikleri eğitim komisyonu ve kalite komisyonu tarafından hazırlanmakta; program çıktıları ve anket sonuçları ölçme-değerlendirme ve anket komisyonları tarafından izlenmekte; mezun, sanayi ve kurumsal dış paydaş ilişkileri paydaşlarla ilişkiler komisyonu tarafından beslenmektedir.

Böylece sürekli iyileştirme yalnızca sorun ortaya çıktığında devreye giren bir müdahale biçimi değil; veriye dayalı, takvimli ve belgelenmiş bir bölüm yönetim sistemi olarak işlemektedir.

#### **4.1.2 Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılan bu sürecin işletilmesine ilişkin kanıtlar**

Sürecin işletildiğine ilişkin en somut kanıtlar, son iki yıla ait bölüm kurul tutanaklarında izlenebilen karar-zaman-uygulama zinciridir. Örneğin 29.02.2024 tarihli kurulda lisans öğrenci alımı sürecinin takibi, sosyal medya görünürlüğü için ön çalışma yapılması ve lisansüstü zorunlu derslerinin bölüm geneline hitap edecek şekilde yeniden değerlendirilmesi kararlaştırılmış; 05.04.2024 tarihinde Instagram hesabı aktive edilmiş; 07.06.2024 tarihinde LinkedIn sayfası devreye alınmış ve lisansüstü zorunlu derslerden birinin 2024-2025 Güz döneminden itibaren “İleri Jeolojik Haritalama” dersi ile değiştirilmesine karar verilmiştir. Bu adımlar, planlanan iyileştirmenin farklı toplantılarda izlenerek uygulamaya dönüştürüldüğünü göstermektedir.

Benzer şekilde 2024 yılı yaz aylarında kalite ve YÖKAK süreçleri kapsamında eğitim planının yeniden yapılandırılması gündeme alınmış; 13.09.2024 tarihli kurulda lisans programının 240 AKTS yapısına uyarlanması, seçmeli ders oranının en az 60 AKTS olacak şekilde artırılması, ders bilgi formlarının Türkçe ve İngilizce olarak yenilenmesi, tüm dersler için AKTS iş yükü hesaplarının yapılması, bazı ders ve staj dönemlerinin yeniden düzenlenmesi, Seminer dersinin kaldırılması ve Mühendislik Araştırmaları dersinin iki yarıyla yayılması karara bağlanmıştır. Bu kararlar 11.10.2024 ve 08.11.2024 tarihli kurullarda web sayfası düzenlemeleri, kısa yol menülerinin eklenmesi ve MERGEN veri girişlerinin tamamlanması ile kontrol edilmiş; böylece iyileştirmenin yalnızca karar düzeyinde kalmadığı, sistem görünürlüğüne ve belge altyapısına da yansıtıldığı görülmüştür.

PUKO dosyasında yer alan örnekler bu işleyişi daha görünür kılmaktadır. 06.07.2023 tarihli kurul kararına dayalı olarak araştırma görevlilerinin görev uzatma ölçütlerinin belirlenmesi; ilgili araştırma görevlisinin yayın koşulunu sağlayacak biçimde desteklenmesi; görev uzatma aşamasında ölçütün kontrol edilmesi ve yeniden atama kararının verilmesi tamamlanmış bir PUKO döngüsüdür. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri 2011-2012 Bahar döneminden bu yana uygulanmakta, son üç yılda ise bölüm web sayfası üzerinden çevrimiçi yürütülerek; sonuçları ilgili öğretim üyeleri, bölüm yönetimi ve öğrencilerle paylaşılmaktadır ve sonraki güncellemelerde dikkate alınmaktadır (bkz. Bölüm 4.2 ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 4-Sürekli İyileştirme > 4.2’ klasörü). Bu durum, programda sürekli iyileştirmenin yalnızca yönetsel kararlara değil, geri bildirim ve performans verilerine de dayandığını göstermektedir.

BBO’da bu süreci belgeleyen ek kanıtlar olarak; bölüm kurulu tutanakları, PUKO döngüsü örnekleri, öğrenci memnuniyet anketi örnekleri ve değerlendirme çıktıları, güncellenmiş ders bilgi paketleri, program çıktısı-karşılama tabloları, bölüm web sayfası kalite menüsü ekran görüntüleri, MERGEN veri girişlerine ilişkin kanıtlar, sosyal medya aktivasyonu ve görünürlük çıktıları, Lisansüstü Bilim Şenliği afiş ve programları ile ALMANAK 2025 içinde yer alan sonuç ve faaliyet sayfaları sunulabilecektir. Böylece bölüm, sürekli iyileştirme sürecini yalnızca anlatı düzeyinde değil, zaman damgalı belge ve çıktı setiyle de gösterebilmektedir.

#### **4.2 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları**

*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 4-Sürekli İyileştirme > 4.2’ klasörü altında sunulmuştur.”*

Programda kurulan ölçme ve değerlendirme sistemi, doğrudan ve dolaylı ölçme araçlarının birlikte kullanılmasına dayanmaktadır. Doğrudan ölçmede ders öğrenim kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, sınav sorularının program çıktılarıyla eşleştirilmesi, laboratuvar ve arazi raporları,

jeolojik harita uygulamaları, staj çıktıları ve Mühendislik Araştırmaları derslerinde üretilen rapor ve sunumlar kullanılmaktadır. Dolaylı ölçüme ise öğrenci memnuniyet anketleri, iç paydaş görüşmeleri, mezun-sektör buluşmaları, danışma kurulu değerlendirmeleri, lisansüstü mülakat tecrübeleri ve bölüm kurullarında paylaşılan gözlemler devreye girmektedir. Ölçme ve değerlendirme komisyonu ile anket komisyonunun tanımlı görevleri, bu verilerin düzenli toplanması ve yorumlanması için yapısal bir zemin oluşturmaktadır.

Bu sistemin Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile bağlantılı somut iyileştirme örnekleri bulunmaktadır. Program eğitim amaçları ve program çıktılarının ders planıyla daha tutarlı hale getirilmesi amacıyla 2024 yılında eğitim planı ve ders bilgi paketleri kapsamlı biçimde revize edilmiş; AKTS, seçmeli ders oranı, ders dönemleri, Türkçe-İngilizce ders formları ve öğrenim çıktısı ilişkileri yeniden düzenlenmiştir. Kalite raporunda da belirtildiği üzere program çıktıları ile sınav sorularının uyumunu hesaplayan Excel temelli izleme araçları kullanılmaya başlanmış, örnek derslerde program çıktısı karşılama yüzdeleri hesaplanmıştır. Bu uygulama sayesinde program çıktılarının yalnızca tanımlanması değil, ölçülmesi ve zayıf veya güçlü yönlerin görünür hale getirilmesi mümkün olmuştur.

Kurulan sistem, ölçme sonucunda ortaya çıkan bulguların somut kararlara dönüştüğünü de göstermektedir. 29.02.2024 tarihli kurulda lisansüstü zorunlu derslerinin bölüm geneline hitabı konusunda dile getirilen çekinceler, 07.06.2024 tarihli kurulda zorunlu ders değişikliği ile sonuçlanmıştır. 11.10.2024 tarihli rektörlük ön değerlendirmesinde bölümün kalite görünürlüğüne orta düzeyde uygun bulunması üzerine, bölüm web sayfasında danışma kurulları, ders bilgi paketleri, kalite, anketler, ders programı ve staj gibi başlıklara kısa yol menüleri eklenmiş; 08.11.2024 tarihi itibarıyla tüm faaliyetlerin MERGEN sistemine girildiği ve program çıktıları ile ders bilgi formlarının güncellendiği kurulda paylaşılmıştır. 13.12.2024 tarihli kurulda yeni bir sosyal seçmeli ders önerisinin kabul edilmesi ve 09.05.2025 tarihli kurulda yeniden açılacak lisans programı için tüm derslerin yürütücülerinin, içeriklerinin ve yapısının gözden geçirilmesi kararları da ölçme-değerlendirme temelli sürekli iyileştirmenin devam ettiğini göstermektedir.

ALMANAK 2025'te yer alan somut çıktılar, uygulanan iyileştirmelerin program üzerindeki etkisini görünür kılmaktadır. YÖK Atlas 2025 verilerine göre 20 kişilik kontenjan için 86 aday başvurmuş olması, görünürlük ve tanıtım iyileştirmelerinin olumlu yansımalarına işaret etmektedir. 1 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilen uyumlandırma programı, 5 Ekim 2025 tarihli akademik kahvaltı buluşması ve 4 Aralık 2025'te üçüncüsü düzenlenen Lisansüstü Bilim Şenliği ise bölüm aidiyetini, öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini ve akademik paylaşım kültürünü güçlendiren uygulamalar olarak öne çıkmaktadır. Bu etkinlikler, bölüm kurulunda planlanan iyileştirmelerin zaman içinde kurumsallaşarak öğrenciler ve paydaşlar için kalıcı öğrenme ortamlarına dönüştüğünü göstermektedir.

Sonuç olarak programın sürekli iyileştirme çalışmaları; program eğitim amaçları, program çıktıları, ders planı, ölçme araçları, öğrenci memnuniyeti, kalite görünürlüğü, paydaş etkileşimi ve öğrenme ortamları gibi gelişmeye açık bütün alanları kapsayacak biçimde işletilmektedir. Süreç sistematik olarak toplanmış verilere, kurul kararlarına ve belgeye dayalı olduğundan; bölümün MÜDEK açısından sürdürülebilir, izlenebilir ve kanıtlanabilir bir iyileştirme kültürü oluşturduğu değerlendirilmektedir. BBO'da sunulacak kurul tutanakları, PUKO döngüleri, anketler, kalite ekran görüntüleri, program çıktısı ölçüm örnekleri, ALMANAK sayfaları ve etkinlik belgeleri bu değerlendirmeyi doğrudan destekleyecek niteliktedir.

## Ölçüt 5. Eğitim Planı

### 5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 5-Eğitim Planı > 5.1’ klasörü altında sunulmuştur.”

Program 8 yarıyıldan ve toplam 240 AKTS’den oluşmaktadır. Müfredat; matematik ve temel bilim dersleri, jeoloji mühendisliği çekirdek dersleri, uygulamalı laboratuvar ve arazi dersleri, genel eğitim dersleri ile alan, alan dışı ve sosyal seçmeli derslerin dengeli bileşimine dayanmaktadır. Eğitim planı, ilk dört yarıyıldan temel bilim ve temel mühendislik altyapısını güçlendirmekte; üçüncü yarıyıldan itibaren jeoloji mühendisliğinin disipline özgü çekirdek alanlarına geçiş yapmakta; son dört yarıyıldan ise hidrojeoloji, mühendislik jeolojisi, maden yatakları, jeokimya, deprem jeolojisi, yakıtlar jeolojisi, araştırma dersleri, staj ve tasarım ağırlıklı seçmeli derslerle uygulama ve uzmanlaşmayı derinleştirmektedir.

#### 5.1.1 Eğitim planının yapısı ve dağılımı

Tablo 5.1 ve Tablo 5.2 incelendiğinde eğitim planında matematik ve temel bilimler bileşeni 63 yerel kredi / 78 AKTS (%35 / %32,5), mesleki konular bileşeni 71 yerel kredi / 107 AKTS (%39,4 / %44,6), genel eğitim bileşeni 41 yerel kredi / 48 AKTS (%22,8 / %20) ve diğer bileşen 5 yerel kredi / 7 AKTS (%2,8 / %2,9) düzeyindedir. Bu dağılım, MÜDEK tarafından öngörülen asgari oranların üzerinde olup programın ilk yıllarda temel bilim temelli, üst sınıflarda ise mesleki ve uygulama ağırlıklı ilerleyen kademeli yapısını açıkça göstermektedir. Ayrıca ders ve sınıf büyüklükleri, özellikle uygulamalı derslerde düşük öğrenci sayıları sayesinde laboratuvar, mikroskop, arazi ve harita çalışmaları için uygun öğrenme ortamı sağlandığını göstermektedir.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı

Ders Kodu	Dersin Adı <sup>(1)</sup>	Öğretim Dili <sup>(2)</sup>	Kategori (Yerel Kredi-AKTS Kredisi) (3)(4)(10)(11)			
			Matematik ve Temel Bilimler <sup>(5)</sup>	Mesleki Konular <sup>(6)</sup> Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim <sup>(7)</sup>	Diğer <sup>(8)</sup>
<b>1. Yarıyıl</b>						
151511186	Fizik I	Türkçe	3-3	( )		
151511187	Fizik I Lab.	Türkçe	1-2	( )		
151511199	Matematik I	Türkçe	4-5	( )		
151511200	Genel Jeoloji I	Türkçe	2-3	( )		
151511188	Kimya	Türkçe	3-3	( )		
151511189	Kimya Lab.	Türkçe	1-2	( )		
151511201	Bilgi Teknolojileri	Türkçe		( )		2-3
151011212	İngilizce I	Türkçe		( )	3-2	
151011215	Türk Dili I	Türkçe		( )	2-2	
151511185	Seminer I (Yabancı Uyrıklı)	Türkçe		( )		0-0
15151xxx	Sosyal Seçmeli I	Türkçe		( )	2-3	
151511107	Jeoloji Müh. Giriş	Türkçe	2-2	( )		
<b>2. Yarıyıl</b>						
151512183	Fizik II	Türkçe	3-3	( )		
151512184	Fizik II Lab.	Türkçe	1-2	( )		
151512193	Matematik II	Türkçe	4-5	( )		

151512110	Genel Jeoloji II	Türkçe	2-3	( )		
151512106	Analitik Kimya	Türkçe	3-4	( )		
151012212	İngilizce II	Türkçe		( )	3-2	
151012214	Türk Dili II	Türkçe		( )	2-2	
151512192	Seminer II (Yabancı Uyruklu)	Türkçe		( )		0-0
151512198	Mesleki Çizim	Türkçe		2-2( )		
151512xxx	Alan Seçmeli I	Türkçe		( )		3-4
151512xxx	Sosyal Seçmeli II	Türkçe		( )	2-3	
<b>3. Yarıyıl</b>						
151513xxx	Mühendislik Mekaniği	Türkçe		3-3( )		
151513xxx	Genel Mineraloji	Türkçe	3-4	( )		
151513xxx	Stratigrafi İlkeleri	Türkçe		3-3( )		
151513xxx	Yapısal Jeoloji-Tektonik	Türkçe		3-4( )		
151513xxx	Bilgisayarda Özel Konular	Türkçe		2-3( )		
151011208	AIIT I	Türkçe		( )	2-2	
151513563	Mühendislik Matematik	Türkçe	3-3	( )		
151513xxx	Alan Dışı Seçmeli I	Türkçe		( )	2-3	
151513xxx	Paleontoloji	Türkçe	3-4	( )		
<b>4. Yarıyıl</b>						
151514xxx	Jeostatistik	Türkçe	2-2	( )		
151514xxx	Optik Mineraloji	Türkçe	3-4	( )		
151514xxx	Topoğrafya	Türkçe		3-4( )		
151514xxx	Genel Jeofizik	Türkçe		2-2( )		
151514563	Mukavemet	Türkçe		3-3( )		
151514xxx	Saha Jeolojisi	Türkçe		3-5( )		
151012209	AIIT II	Türkçe		( )	2-2	
151514xxx	Alan Dışı Seçmeli II	Türkçe		( )	2-3	
151514xxx	Alan Seçmeli II	Türkçe		4-6( )		
<b>5. Yarıyıl</b>						
151515xxx	Magmatik Kayaç Petrografisi	Türkçe	3-4	( )		
151515329	Kaya Mekaniği	Türkçe		3-5( )		
151515330	Sondaj Tekniği	Türkçe		2-3( )		
151515xxx	Mesleki İngilizce I	Türkçe		( )	2-4	
151515xxx	Alan Seçmeli III	Türkçe		2-4( )		
151515332	Bilimsel Sunum Teknikleri	Türkçe		( )	2-2	
151515333	Hidrojeoloji	Türkçe		3-5( )		
151513564	Staj I	Türkçe		0-3( )		
<b>6. Yarıyıl</b>						
151516xxx	Zemin Mekaniği	Türkçe		3-3( )		
151516xxx	Sedimentoloji	Türkçe	3-3	( )		
151516xxx	Jeokimya	Türkçe	3-3	( )		
151516320	Jeolojik Harita Alımı Uygulaması	Türkçe	1-1	1-3(√)		
151516xxx	Jeolojik Haritaların Yorumlanması	Türkçe		2-2( )		
151516xxx	Tarihsel Jeoloji	Türkçe	2-3	( )		
151516xxx	Alan Seçmeli IV	Türkçe		3-4( )		
151516xxx	Metamorfik Kayaç Petrografisi	Türkçe	3-4	( )		
151516xxx	Mesleki İngilizce II	Türkçe		( )	2-4	
<b>7. Yarıyıl</b>						
151517400	Mühendislik Jeolojisi	Türkçe		3-4( )		
151517402	Deprem Jeolojisi	Türkçe		2-3( )		
151517617	Maden Yatakları	Türkçe	2-2	1-2( )		
151517xxx	Alan Seçmeli V (Tasarım Seçmeli)	Türkçe		3-6(√)		
151517xxx	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe		( )	2-2	
151517xxx	Mühendislik Araştırmaları I	Türkçe		3-6(√)		
151517xxx	Alan Dışı Seçmeli III	Türkçe		( )	2-3	

151517xxx	Staj II	Türkçe		0-3()		
8. Yarıyıl						
151518xxx	Meslek Hukuku	Türkçe		()	3-2	
151518xxx	Girişimcilik	Türkçe		()	2-2	
151518514	Türkiye Jeolojisi	Türkçe	3-4	()		
151518xxx	Alan Seçmeli VI	Türkçe		6-6()		
151518xxx	Yakıtlar Jeolojisi	Türkçe		3-4()		
151518xxx	Mühendislik Araştırmaları II	Türkçe		3-6(✓)		
151518xxx	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe		()	2-2	
151518xxx	Alan Dışı Seçmeli IV	Türkçe		()	2-3	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>(9)</sup>			63-78	71-107	41-48	5-7
Mezuniyet için Toplam Yerel Kredi-AKTS Kredisi						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%35-%32,5	%39,4-%44,6	%22,8- %20	%2,8- %2,9
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük yerel kredi-AKTS kredisi		32-60	48-90		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5		

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>(1)</sup>			
				Teorik Ders saati	Uygulama Saati	Laboratuvar saati	Diğer
151511201	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ(A)	1	22	2			
151511187	FİZİK I LAB.(A)	1	23			2	
151511186	FİZİK I(A)	1	21	3			
151511200	GENEL JEOLJİ I(A)	1	21	2			
151511107	JEOLJİ MÜH. GİRİŞ(A)	1	21	2			
151511189	KİMYA LAB.(A)	1	21			2	
151511188	KİMYA(A)	1	21	3			
151511199	MATEMATİK I(A)	1	29	4			
151011215	TÜRK DİLİ I (A)	1	97	2			
151011212	İNGİLİZCE I (A)	1	224	3			
151513561	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ(A)	1	1	3			
151513552	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ(A)	1	1	3			
151513558	YAPISAL JEOLJİ-TEKTONİK(A)	1	1	2	2		
151515332	BİLİMSSEL SUNUM TEKNİK.(A)	1	1	2			
151515323	GEMOLOJİ(A)	1	1	2			
151515333	HİDROJEOLJİ(A)	1	3	2	2		
151515329	KAYA MEKANİĞİ(A)	1	2	2	2		
151515328	MAGMATİK KAYAÇ PETR.(A)	1	2	2		2	
151515335	MÜHENDİS. ETKİLİ İLETİŞİM(A)	1	5	2			
151515330	SONDAJ TEKNİĞİ(A)	1	1	1	2		
151517402	DEPREM JEOLJİSİ(A)	1	3	2			
151517619	ENDÜSTRİYEL HAMMADDE(A)	1	3	3			
151517622	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I(A)	1	2	2			
151518524	MADEN JEOLJİSİ ARAŞ.(A)	1	1	1	4		
151517624	MADEN YAT. ALTER. MODEL.(A)	1	3	2	2		
151517617	MADEN YATAKLARI(A)	1	1	3			
151517623	MÜHENDİSLİK JEOLJİSİ(A)	1	1	3			
151517616	YAKITLAR JEOLJİSİ(A)	1	4	3			
151517615	SEMİNER(A)	1	2		2		
151512194	ANALİTİK KİMYA(A)	1	19	2		2	
151512184	FİZİK II LAB.(A)	1	20			2	
151512183	FİZİK II(A)	1	22	3			
151512110	GENEL JEOLJİ II(A)	1	19	2			
151512193	MATEMATİK II(A)	1	22	4			
151512198	MESLEKİ ÇİZİM(A)	1	19	2			
151512187	TEMEL BİLGİSAYAR BİL.(A)	1	24	2	2		
151012214	TÜRK DİLİ II (A)	1	177	2			
151012212	İNGİLİZCE II(A)	1	233	3			
151514562	SAHA JEOLJİSİ(A)	1	1	1	4		
151516320	JEOLJİK HARİTA UYG.(A)	1	1		4		
151516319	JEOLJİK HARİTA. YORUM.(A)	1	1	2			
151516334	METAMORFİK KAYAÇ PETR.(A)	1	2	2		2	
151516301	ZEMİN MEKANİĞİ(A)	1	2	3			
151518520	HİDROJEOLJİ ARAŞTIR.(A)	1	1	1	4		
151518537	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II(A)	1	1	2			
151518524	MADEN JEOLJİSİ ARAŞTIR.(A)	1	1	1	4		
151518533	MADEN JEOLJİSİ(A)	1	2	3			
151518529	MESLEK HUKUKU(A)	1	2	3			

151518422	TARİHSEL JEOLJİ(A)	1	3	2			
151518514	TÜRKİYE JEOLJİSİ(A)	1	3	3			

### 5.1.2 Eğitim planının program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleme düzeyi

Tablo 5.3, eğitim planındaki derslerin program çıktılarını dengeli fakat farklı yoğunluklarda desteklediğini göstermektedir. Zorunlu dersler özellikle PÇ1b (%100), PÇ1d (%100), PÇ1a (%92,0), PÇ6 (%87,4), PÇ1e (%84,9), PÇ4 (%84,3) ve PÇ9 (%83,2) boyutlarında güçlü bir kapsama sağlamaktadır. Bu sonuç, programın temel bilim, bilişim/teknik araç kullanımı, uygulamaların toplumsal ve çevresel etkileri ile teknik iletişim alanlarında güçlü bir omurgaya sahip olduğunu göstermektedir. Alan seçmeli dersler ise özellikle PÇ1d, PÇ6, PÇ4, PÇ1e, PÇ8 ve PÇ9 bileşenlerini güçlendirmekte; sosyal seçmeli dersler PÇ2, PÇ8 ve PÇ11; alan dışı seçmeliler ise PÇ6, PÇ7, PÇ8 ve PÇ10 boyutlarına katkı vermektedir. Bununla birlikte PÇ3 (mühendislik tasarımı), PÇ7 (etik davranış), PÇ10 (proje yönetimi) ve kısmen PÇ11 (yaşam boyu öğrenme) alanlarında görece daha düşük kapsama oranları görülmektedir. Bu durumun giderilmesi için tasarım içerikli alan seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, Mühendislik Araştırmaları I-II derslerinde proje yönetimi, mevzuat, etik karar verme ve ekonomik yapılabirlik boyutlarının daha görünür değerlendirme ölçütlerine dönüştürülmesi; ayrıca Jeolojik Modelleme ve Tasarım, Jeoloji Mühendisliğinde Mesleki Etik ve Mevzuat, Jeolojik Risk Analizi ve Proje Yönetimi gibi derslerin seçmeli havuzda değerlendirilmesi uygun olacaktır.

Tablo 5.4 Bölüm Program Çıktıları (PÇ)'nin Program Eğitim Amaçları (EA)'nı karşılması anlamında yapılan değerlendirmemizi sergilemektedir. Değerlendirme matrisi sonucunda EA1'in ağırlıklı olarak mühendislik bilgisi, problem çözme, teknik araç kullanımı, araştırma ve raporlama odaklı PÇ'lerle; EA2'nin takım çalışması, etik, iletişim, proje yönetimi ve hukuksal/toplumsal farkındalık boyutlarıyla; EA3'ün araştırma, yeni teknolojilere uyum ve yaşam boyu öğrenme yetkinlikleriyle; EA4'ün sürdürülebilirlik ve toplumsal yarar eksenli problem analizi/tasarım yetkinlikleriyle; EA5'in ise iletişim, etik, girişimcilik ve sürekli gelişim boyutlarıyla güçlü biçimde desteklendiği görülmektedir.

Tablo 5.3 Bölüm derslerinin, Bölüm program çıktılarını (PÇ) karşılama oranı tablosu.

YARI YIL	DERSLER		PROGRAM ÇIKTILARI														
			1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			a	b	c	d	e										
1	151511186	Fizik I		5													
	151511187	Fizik I Lab.		5													
	151511199	Matematik I	5														
	151511200	Genel Jeoloji I					5						5	5			4
	151511188	Kimya		5			5										3
	151511189	Kimya Lab.		5			5										3
	151511201	Bilgi Teknolojileri				5											
	151011212	İngilizce I													5		
	151011215	Türk Dili I													5		
	151511185	Seminer I (Yab.Uy.)													5		
	151511xxx	Sosyal Seçmeli I												4			4
	151511107	Jeoloji Müh. Giriş			4												
2	151512183	Fizik II		5													

	151512184	Fizik II Lab.		5													
	151512193	Matematik II	5														
	151512110	Genel Jeoloji II				5					5	5					4
	151512106	Analitik Kimya		5		5											3
	151012212	İngilizce II											5				
	151012214	Türk Dili II											5				
	151512192	Seminer II (Yab.Uy.)											5				
	151512198	Mesleki Çizim			4			5									
	151512xxx	Alan Seçmeli I				5											
	151512xxx	Sosyal Seçmeli II											4				4

	151513xxx	Mühendislik Mekanîği				4	4										3
	151513xxx	Genel Mineraloji	3				4		4			4					
	151513xxx	Stratigrafi İlkeleri					3	4	5	3			4				3
	151513xxx	Yapısal Jeo-Tekto			3	4			3								
	151513xxx	Bilgi. Özel Konu			5			4									
	151011208	AIIT I											3				4
	151513563	Mühendislik Mat.	5				3										
	151513xxx	Alan Dışı Seçmeli I								4	3	3		4			
	151513xxx	Paleontoloji							4			3	3				4

	151514xxx	Jeostatistik	5							4							
	151514xxx	Optik Mineraloji							4	4							
	151514xxx	Topoğrafya				5			5	3			4				
	151514xxx	Genel Jeofizik			4				4								
	151514563	Mukavemet				4		4									3
	151514xxx	Saha Jeolojisi				3	4			3			3				
	151012209	AIIT II											3				4
	151514xxx	Alan Dışı Seçmeli II								4		3		4			
	151514xxx	Alan Seçmeli II				4	4	3	5		5		4				3

	151515xxx	Mag Kır Petro							3	4			3				
	151515329	Kaya Mekanîği				4	4	3									
	151515330	Sondaj Tekniği		3						4							
	151515xxx	Mesleki İng I												4			3
	151515xxx	Alan Seçmeli III				4	3	4	5	3	5		4	4			4
	151515332	Bilimsel Sun Tek										4		4			4
	151515333	Hidrojeoloji				4	4				4		3				
	151513564	Staj I				5						3	5	4			3

	151516xxx	Zemin Mekanîği			4			5	3								
	151516xxx	Sedimentoloji						3	4	5	3						3
	151516xxx	Jeokimya				5	3			5							
	151516320	Jeolojik Harita Uyg.				2			4				4			2	
	151516xxx	Jeolojik Harita Yorum					3		4	2							
	151516xxx	Tarihsel Jeoloji					3			4			3	3			4
	151516xxx	Alan Seçmeli IV				5				4			4				
	151516xxx	Meta Kır. Petro				3	3			3			3				
	151516xxx	Mesleki İng II												4			3

	151517400	Mühendislik Jeo		3			4	5		5							
	151517402	Deprem Jeolojisi					4			4	3	5					2
	151517617	Maden Yatakları				4	3			3							

	151517xxx	Alan Seç. V(Tasarım)							3	4	3	4					
	151517xxx	İSG I										5	4	3	5		5
	151517xxx	Mühendislik Araş. I				4	4	3		5			5				
	151517xxx	Alan Dışı Seçmeli III															
	151517xxx	Staj II				5						3	5	4	3		

8	151518xxx	Meslek Hukuku										4	5				5
	151518xxx	Girişimcilik							5		5					4	3
	151518514	Türkiye Jeolojisi									3						3
	151518xxx	Alan Seçmeli VI				4	4		4	4							
	151518xxx	Yakıtlar Jeolojisi				5	5	3		5	5						3
	151518xxx	Mühendislik Araş. II				4	4	3		5			5				
	151518xxx	İSG II										5	4	3	5		5
	151518xxx	Alan Dışı Seçmeli IV															

ORTALAMA	Zorunlu Dersler	4,6	5,0	3,7	5,0	4,2	3,8	3,3	4,2	3,9	4,1	4,0	3,9	4,3	3,0	3,5
	Sosyal Seçmeli												4,0			4,0
	Alan Seçmeli				5,0	4,3	3,5	3,7	4,3	3,8	5,0		4,0	4,0		3,5
	Alan Dışı Seçmeli										4,0	3,0	3,0		4,0	
	Tüm Dersler Ort.	4,6	5,0	3,7	5,0	4,3	3,8	3,5	4,2	3,9	4,4	3,5	3,7	4,2	3,5	3,7

<b>DERSLERİN PÇ'leri KARŞILAMA ORANI</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>74</b>
--	-----------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Tablo 5.4 Bölüm Program Çıktıları (PÇ) ile Program Eğitim Amaçları (EA) Arasındaki İlişki Matrisi (Not: ✓ işareti, ilgili program çıktısının ilgili eğitim amacına doğrudan ve belirgin katkı sağladığını göstermektedir.

Program Çıktısı	EA1	EA2	EA3	EA4	EA5
PÇ1 Mühendislik Bilgisi	✓		✓	✓	
PÇ2 Problem Analizi	✓	✓		✓	
PÇ3 Mühendislik Tasarımı	✓	✓		✓	
PÇ4 Teknik ve Araçların Kullanımı	✓		✓	✓	
PÇ5 Araştırma ve İnceleme	✓		✓	✓	
PÇ6 Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi		✓		✓	✓

PC7 Etik Davranış		✓			✓
PC8 Bireysel ve Takım Çalışması		✓			✓
PC9 Sözlü ve Yazılı İletişim	✓	✓			✓
PC10 Proje Yönetimi		✓			✓
PC11 Yaşam Boyu Öğrenme			✓		✓

**EA açıklamaları:** EA1: Saha-laboratuvar-raporlama temelli mesleki icra, EA2: Takım, mevzuat, İSG, etik ve teknik sorumluluk, EA3: Lisansüstü eğitim, uzmanlaşma ve yaşam boyu öğrenme, EA4: Toplumsal yarar ve sürdürülebilir mühendislik çözümleri, EA5: İletişim, yenilikçilik, girişimcilik ve mesleki saygınlık

### 5.1.3 Disipline özgü eğitim planı konularının karşılanması

Programın eğitim planı, MÜDEK EK-1’de jeoloji mühendisliği disiplinine karşılık gelen temel konu alanlarını kapsamaktadır. Genel Jeoloji I-II, Stratigrafi İlkeleri, Paleontoloji ve Tarihsel Jeoloji dersleri yerkürenin evrimi, jeolojik zaman ve stratigrafik ilişkileri; Genel Mineraloji, Optik Mineraloji, Magmatik Kayaç Petrografisi ve Metamorfik Kayaç Petrografisi dersleri mineral-kayaç tanımlama ve petrografik analiz boyutunu; Yapısal Jeoloji-Tektonik, Saha Jeolojisi, Jeolojik Harita Alımı Uygulaması ve Jeolojik Haritaların Yorumlanması dersleri jeolojik haritalama, arazi verisi üretimi ve yapısal çözümlenme becerilerini karşılamaktadır. Hidrojeoloji, Mühendislik Jeolojisi, Kaya Mekaniği ve Zemin Mekaniği dersleri mühendislik uygulamalarına dönük jeolojik-jeoteknik değerlendirme altyapısını; Maden Yatakları, Jeokimya, Yakıtlar Jeolojisi ve Türkiye Jeolojisi dersleri ise kaynak, cevherleşme ve bölgesel jeoloji alanlarını desteklemektedir. Topoğrafya, Sondaj Tekniği, Genel Jeofizik, Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayarda Özel Konular gibi dersler de mesleğin teknik araç, veri toplama ve analiz bileşenlerini tamamlamaktadır. Böylece program, disipline özgü konu alanlarını yalnızca kuramsal düzeyde değil, laboratuvar, arazi, örnekleme, haritalama ve uygulama bileşenleriyle birlikte sunmaktadır.

### 5.1.4 Ders izlenceleri

Eğitim planında yer alan tüm derslerin, bölüm dışı dersler dahil olmak üzere, öğrenim kazanımları, haftalık içerikleri, ölçme-değerlendirme bileşenleri ve AKTS iş yükleriyle uyumlu ders izlenceleri Ek I.1’de sunulmuştur.

## 5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 5-Eğitim Planı > 5.2’ klasörü altında sunulmuştur.”*

### 5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler ve ders ilişkileri

Programda eğitim-öğretim esas olarak derse dayalı ve yüz yüze bir yapı içinde yürütülmekle birlikte, uygulamalı, arazi temelli, laboratuvar destekli ve kısmen proje/problem temelli yöntemler birlikte kullanılmaktadır. İlk yıl ve kısmen ikinci yılda fizik, kimya, matematik ve genel jeoloji dersleriyle ortak bilimsel temel oluşturulmakta; ikinci ve üçüncü yıllarda mineraloji, yapısal jeoloji, stratigrafi, topoğrafya, saha jeolojisi ve petrografi dersleriyle alanın çekirdek bilgi ve becerileri geliştirilmektedir. Üst sınıflarda ise hidrojeoloji, kaya-zemin mekaniği, mühendislik jeolojisi, maden yatakları, deprem jeolojisi, jeolojik haritalama, staj ve araştırma dersleri ile öğrencilerin gerçek mühendislik problemlerine yönelik uygulama ve bütünleştirme becerileri güçlendirilmektedir. Dersler arasındaki ilişki kademeli bir öğrenme mantığına dayanmaktadır; örneğin Genel Jeoloji ve temel bilim dersleri, Mineraloji-Petrografi, Stratigrafi ve Yapısal Jeoloji derslerine; bu dersler ise Saha Jeolojisi, Jeolojik Harita Alımı, Hidrojeoloji, Mühendislik Jeolojisi, Deprem Jeolojisi ve Mühendislik Araştırmaları derslerine altyapı oluşturmaktadır. Bu yapı sayesinde öğrenci, temel bilgidan saha gözlemine, oradan analiz, yorum ve tasarım/araştırma bileşenine ilerleyen bütüncül bir öğrenme deneyimi kazanmaktadır.

## 5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

### 5.3.1 Eğitim planı yönetim sistemi ve sürekli gelişim

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması ve sürekli geliştirilmesi bölüm eğitim komisyonu, kalite komisyonu, bölüm kurulu, danışman öğretim elemanları ve fakülte/yönetim onay mekanizmaları üzerinden yürütülmektedir. Ders bilgi paketleri, öğrenim kazanımı-program çıktısı matrisi, AKTS iş yükleri ve ders içerikleri bölüm web sayfasında ilan edilerek şeffaflık sağlanmaktadır. 2024 yılında yeni eğitim şablonunun oluşturulması amacıyla bölüm eğitim komisyonu tarafından birden fazla toplantı yapılmış, ders bilgi paketleri güncellenmiş ve elde edilen revizyonlar bölüm kurulunda değerlendirilmiştir. Bu süreçte iç ve dış paydaş görüşleri, öğrenci geri bildirimleri, mezun-sektör buluşmaları, danışma kurulu katkıları ve kalite raporlarında tespit edilen geliştirmeye açık alanlar dikkate alınmaktadır. Böylece eğitim planı yalnızca idarî onayla sürdürülen statik bir belge değil, izlenen, değerlendirilen ve kanıta dayalı biçimde güncellenen dinamik bir yönetim sistemi içinde işletilmektedir.

## 5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

### 5.4.1 Eğitim planının temel bileşenleri sağlama düzeyi

Tablo 5.1’de görüldüğü üzere program; matematik ve temel bilimler, mesleki konular, genel eğitim ve diğer tamamlayıcı bileşenleri dengeli biçimde sağlamaktadır. Bu bileşenler sırasıyla 63 yerel kredi / 78 AKTS, 71 yerel kredi / 107 AKTS, 41 yerel kredi / 48 AKTS ve 5 yerel kredi / 7 AKTS düzeyindedir. Matematik ve temel bilimler bileşeni Matematik I-II, Fizik I-II, Fizik laboratuvarları, Kimya, Kimya Laboratuvarı, Analitik Kimya, Mühendislik Matematiği ve Jeostatistik gibi derslerle desteklenmektedir. Temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi ise Topoğrafya, Genel Jeofizik, Mukavemet, Kaya Mekaniği, Zemin Mekaniği, Sondaj Tekniği, Hidrojeoloji, Mühendislik Jeolojisi, Deprem Jeolojisi, Maden Yatakları, Jeokimya, Jeolojik Harita Alımı Uygulaması ve Mühendislik Araştırmaları gibi derslerle sağlanmaktadır. Genel eğitim bileşeni Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, bilgi teknolojileri, girişimcilik, meslek hukuku,

iş sağlığı ve güvenliği ile sosyal ve alan dışı seçmelilerden oluşmaktadır. Programın eğitim dili Türkçe olmakla birlikte İngilizce I-II ve Mesleki İngilizce I-II dersleriyle yabancı dil bileşeni güçlendirilmekte, öğrencilerin teknik literatürü takip etme ve sunum yapma becerileri desteklenmektedir.

#### **5.4.2 Seçmeli derslerle karşılanan bileşenlerin güvence altına alınması**

Eğitim planında bazı tamamlayıcı bileşenler seçmeli ders havuzlarıyla karşılanmaktadır. Alan seçmeli, alan dışı seçmeli ve sosyal seçmeli derslerin kredi yükleri eğitim planında zorunlu tutulmuş olup öğrencilerin mezuniyet aşamasında bu dersleri belirlenen sayı ve AKTS düzeyinde tamamlamaları danışman onayı ve OBS mezuniyet kontrolü ile güvence altına alınmaktadır. Ders açma planı bölüm kurulunda değerlendirilmekte; açılmayan ya da yeterli öğrenci talebi oluşmayan dersler için eşdeğer öğrenme çıktıları sunan alternatif dersler devreye alınabilmektedir. Böylece seçmeli derslerle karşılanan genel eğitim, tasarım, etik, girişimcilik ve disiplinler arası gelişim boyutlarının tüm öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmaktadır.

#### **5.4.3 Temel bilim eğitiminin deneysel çalışmalarla desteklenmesi**

Temel bilim eğitimi, jeoloji mühendisliği disiplinine uygun biçimde deneysel ve gözlemsel çalışmalarla desteklenmektedir. Fizik I Laboratuvarı, Fizik II Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı ve Analitik Kimya dersleri temel bilim altyapısının deneysel yönünü güçlendirmektedir. Buna ek olarak Optik Mineraloji, Magmatik Kayaç Petrografisi ve Metamorfik Kayaç Petrografisi derslerinde mikroskop altında mineral-kayaç tanımlama; Saha Jeolojisi ve Jeolojik Harita Alımı Uygulamasında arazi gözlemi, veri toplama ve harita üretimi; Hidrojeoloji, Kaya Mekaniği ve Zemin Mekaniği gibi derslerde ise mühendislik problemine dönük uygulamalar yürütülmektedir. Bölümün laboratuvar altyapısı, kayaç-mineral koleksiyonları ve arazi temelli dersleri, temel bilim bilgisinin yerbilimi ve mühendislik uygulamalarına dönüştürülmesini destekleyen önemli eğitim ortamlarıdır.

### **5.5 Ana Tasarım Deneyimi**

*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 5-Eğitim Planı > 5.5’ klasörü altında sunulmuştur.”*

#### **5.5.1 Ana tasarım deneyiminin sağlanması**

Programda ana tasarım deneyimi, özellikle 7. ve 8. yarıyıllarda yer alan Mühendislik Araştırmaları I-II dersleri, Jeolojik Harita Alımı Uygulaması, Saha Jeolojisi ve tasarım içerikli alan seçmeli dersler üzerinden kazandırılmaktadır. Bu derslerde öğrenciler, önceki yarıyıllarda edindikleri temel bilim, jeolojik haritalama, laboratuvar, veri değerlendirme, hidrojeoloji, jeoteknik, maden jeolojisi ve yapısal jeoloji bilgilerini bütünleştirerek gerçek ya da gerçeğe yakın mühendislik problemleri üzerinde çalışmaktadır. Çalışmalar yalnızca literatür özeti niteliğinde bırakılmamakta; problem tanımı, veri toplama ve derleme, arazi ve laboratuvar verisinin kullanımı, alternatif çözüm geliştirme, sonuçların teknik rapor ve sunumla savunulması aşamalarını içermektedir. Çalışmalarda iş sağlığı ve güvenliği, çevresel etkiler, sürdürülebilirlik, ekonomik yapılabirlik, mühendislik etiği, mevzuat ve uygulanabilirlik gibi gerçekçi kısıtların dikkate alınması beklenmektedir. Bu yönüyle ana tasarım deneyimi, öğrencinin disiplin içi bilgi ve becerileri bütünleştirerek bir mühendislik problemine çözüm geliştirmesini hedeflemektedir.

#### **5.5.2 Ana tasarım deneyiminin tüm öğrencilere kazandırılmasının güvence altına alınması**

Ana tasarım deneyiminin yalnızca isteğe bağlı seçmeli derslere bırakılmaması için programda Mühendislik Araştırmaları I-II dersleri zorunlu tutulmuş, ayrıca 7. yarıyıldaki tasarım seçmeli niteliğindeki Alan Seçmeli V dersi eğitim planına yerleştirilmiştir. Böylece tüm öğrenciler, mezuniyet

öncesinde en az bir tasarım ve entegrasyon odaklı seçmeli ders ile zorunlu araştırma derslerinden geçerek bu deneyimi edinmektedir. Danışman onayı, ders kayıt kontrolü ve mezuniyet incelemesi bu sürecin tüm öğrenciler için tamamlandığını güvence altına almaktadır.

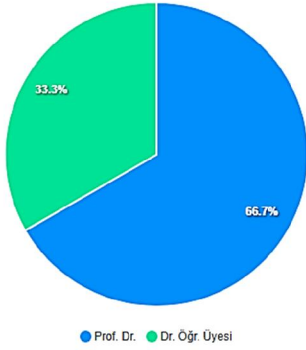
## Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

### 6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

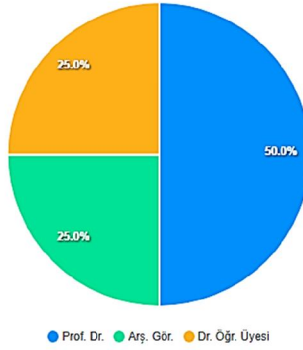
Bölümde dört anabilim dalında tam zamanlı 9 öğretim üyesi, 2 doktor araştırma görevlisi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Toplam 6 profesörün 3'ü Genel Jeoloji, 1'i Mineraloji ve Petrografi, 1'i Maden Yatakları ve Jeokimya, 1'i ise Uygulamalı Jeoloji anabilim dalında yer almaktadır. Üç Dr. Öğr. Üyesi sırasıyla Genel Jeoloji, Maden Yatakları-Jeokimya ve Uygulamalı Jeoloji alanlarında görev yapmaktadır. Mevcut kadro, ilgili bölüm ve fakültelerden sağlanan diğer servis dersleri ile lisans programını yürütmek için yeterlidir (Tablo 6.1, 6.2). Bölümde seviş edilen tüm derslerimizde başlıca 3 kriter gözetilerek, her bir ders için ana sorumlular ve yedek sorumlular belirlenmektedir. Buna göre, uzmanlık alanı olması kaydı ile 1) Bölüm Öğretim Üyeleri, 2) Üniversite'nin aynı fakültesindeki farklı bölümlerden Öğretim Üyeleri, 3) Üniversitenin farklı fakültelerinden Öğretim Üyelerine öncelik verilmektedir. Buna göre mevcut derslerde sorumlu ve yedek Öğretim Üyeleri listesi ekte sunulduğu hali ile sürdürülmektedir (Tablo 6.3).

Bölüm uygulama ve laboratuvar derslerinde ise, ilerleyen dönemde, özellikle Genel Jeoloji ve Uygulamalı Jeoloji alanlarında araştırma görevlisi desteğinin artırılmasının programın sürdürülebilirliği açısından yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

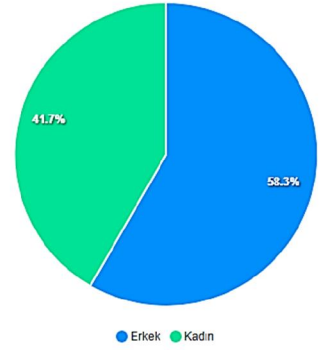
Öğretim Üyelerinin Ünvanlara Göre Dağılımı



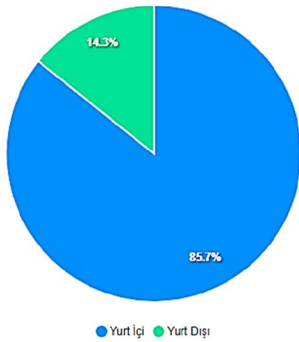
Akademik Personelin Ünvanlara Göre Dağılımı



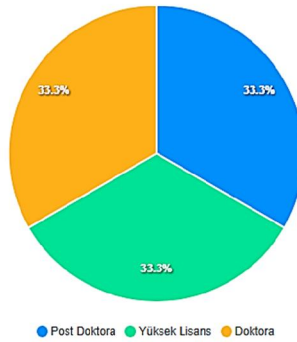
Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı



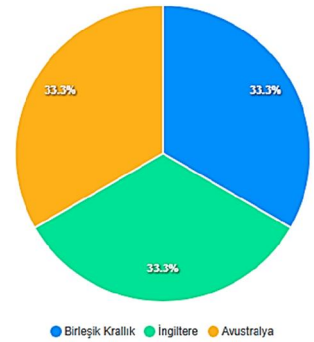
Akademik Personel Yurt İçi/Yurt Dışı Eğitime Göre Dağılım Tablosu



Akademik Personelin Yurt Dışı Eğitim Derecelerine Göre Dağılımı



Akademik Personelin Yurt Dışında Eğitim Alınan Ülkelere Göre Dağılımı



Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Bölüm öğretim elemanları

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>(4)</sup>
Volkan KARABACAK	TZ	YAPISAL JEOLJİ /151715348/2+0/GÜZ/2024-2025 SEMİNER I /151511185/2+0/GÜZ/2024-2025 SEMİNER II /151512192/2+0/BAHAR/2024-2025 YAPISAL JEOLJİ-TEKTONİK /151513XXX/2+2/GÜZ-2024-2025 UZAKTAN ALGILAMA /151514XXX/2+0/BAHAR/2024-2025 JEOLJİK HARİTA YORUMLANMASI /151516XXX/2+0/BAHAR/2024-2025 JEOLJİK HARİTA ALIMI UYG. /151516320/0+4/BAHAR/2024-2025 SAHA ARAŞTIR. YENİ TEKNOLOJİLER /151515XXX/2+0/GÜZ/2024-2025 AKTİF FAY ARAŞTIRMALARI /151517XXX/1+4/GÜZ/2024-2025 AKTİF FAY ARAŞTIRMALARI /151518XXX/1+4/BAHAR/2024-2025 TÜRKİYE DİRİ FAYLARI VE DEPREMSELL. /503401508/3+0/GÜZ/2024-2025 FİZYOGRAFİK ANALİZ YÖNTEMLERİ/50401524/3+0/BAHAR/2024-2025	35	65	-
Erhan ALTUNEL	TZ	151518514/3 KRD/BAHAR/2024-2025/ TÜRKİYE JEOLJİSİ 151517402/ 2KRD/ GÜZ/ 2025-2026/ DEPREM JEOLJİSİ	90	10	-
Faruk OCAKOĞLU	TZ	151511200 GENEL JEOLJİ I 2025-2026 GÜZ 151518XXX YAKITLAR JEOLJİSİ 2025-2026 GÜZ 151512110 GENEL JEOLJİ II 2024-2025 BAHAR 151513XXX STRATİGRAFİ İLKELERİ 2024-2025 BAHAR 151516XXX SEDİMANTOLOJİ 2024-2025 BAHAR	20	80	-
Kübra YAYAN	TZ	İLERİ JEOLJİK HARİTA ALIMI/503401520/3+0/GÜZ/2025-2026 PALEONTOLOJİ/151514558/2+2/BAHAR/2024-2025 İLERİ JEOLJİK HARİTA ALIMI/503401520/3+0/BAHAR/2024-2025	100	-	-

Hülya ERKOYUN	TZ	MADEN YATAKLARI VE İLGİLİ ALTERASYONLARIN MODELLEMESİ/151517624/2+2/GÜZ/2025-2026 GEMOLOJİ/151515323/2+0/GÜZ/2025-2026 MİNERALOJİ VE PETROGRAFI/151713554/2+2/GÜZ/2025-2026 UZMANLIK ALAN DERSİ (YL)/503401703/3+0/ GÜZ/2025-2026 YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI/503401702/0+1/ GÜZ/2025-2026 DOKTORA TEZ ÇALIŞMASI (C) /503411802/0+1/ GÜZ/2025-2026 UZMANLIK ALAN DERSİ (DR) (C)/503411803/3+0/ GÜZ/2025-2026 METAMORFİK KAYAÇ PETROGRAFİSİ/151516334/2+2/ BAHAR/2024-2025 GEMOLOJİ/151518535/2+0/BAHAR/2024-2025 MİNERALOJİK TAYİNLERDE ALETSEL ANALİZ YÖNTEMLERİ/503401507/3+0/ BAHAR/2024-2025 SEMİNER/503402001/0+1/ BAHAR/2024-2025 DOKTORA TEZ ÇALIŞMASI (C) /503411802/0+1/ BAHAR/2024-2025 UZMANLIK ALAN DERSİ (DR) (C)/503411803/3+0/ BAHAR/2024-2025	20	80	-
Özgür KARAOĞLU	TZ	BİLİMSSEL SUNUM TEKNİKLERİ /151515332/2+0/GÜZ/2024-2025 VOLKANOLOJİ/151515310/2+0/GÜZ/2024-2025 SEMİNER/ 151518403/2+0/BAHAR/2024-2025 VOLKANOKLASTİK ORTAMLAR/503411606/3+0/GÜZ/2024-2025	80	20	-
Hüseyin SENDİR	TZ	MADEN JEOLJİSİ/151518533/3+0/BAHAR/2025-2026 TÜRKİYE MADEN YATAKLARI/151518536/1+2/BAHAR/2024-2025 MADEN YATAKLARI (MADEN)/151716330/2+0/BAHAR/2025-2026 DOĞAL KAYNAKLARIN SÜRDÜRÜLEBİLİR KULLANIMI/801212027/2+0/BAHAR/2025-2026 MADEN JEOLJİSİ ARAŞTIRMALARI/151518524/1+4/BAHAR/2025-2026 MADEN YATAKLARI (JEOLJİ)/151517617/3+0/GÜZ/2024-2025 TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ/171411167/2+0/GÜZ/2024-2025 YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI/801113011/3+0/GÜZ/2024-2025 21. YÜZYIL BECERİLERİ/801211047/2+0/GÜZ/2024-2025	80	20	-
Duru CESUR	TZ	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ/151511201/2+0/GÜZ/2025-2026 ENDÜSTRİYEL HAMMADDELER/151517619/3+0/GÜZ/2025-2026 SEMİNER/151517615/1+2/GÜZ/2025-2026 JEOKİMYA/151516329/3+0/BAHAR/2024-2025 STAJ I/151516337/0+0/BAHAR/2024-2025 YER BİLİMİ/ 171114149/2+0/BAHAR/2024-2025	90	10	-
Özlem TOYGAR SAĞIN	TZ	151516331/ 2KRD/ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ/MESLEKİ İNGİLİZCE II(A) 151514562/ 3 KRD/ / 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ /SAHA JEOLJİSİ(A) 151511107/ 2 KRD/ / 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ(A) / 151515328/ 3KRD/ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ /MAGMATİK KAYAÇ PETROGRAFİSİ(A)	100	-	-

Ali KAYABAŞI	TZ	KAYA MEKANİĞİ/151515329/3/GÜZ/2024-2025 MÜHENDİSLİK JEOLJİSİ/151517623/3/GÜZ/2024-2025 ZEMİN ARAŞTIRMALARI /151517621/3/GÜZ/2024-2025 MÜHENDİSLİK JEOLJİSİNDE SORUNLAR /503401525/3/GÜZ/2024-2025 MÜHENDİSLİK KAYA MEKANİĞİ /503401521/3/GÜZ/2024-2025 SEMİNER(E)/503402001/0/GÜZ/2024-2025 YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI(E) /503401702/0/GÜZ/2024-2025 UZMANLIK ALAN DERSİ (E) (YL) 503401703/0/GÜZ/2024-2025 ZEMİN MEKANİĞİ/151516301/3/BAHAR/2024-2025 SAHA İNCELEMESİ VE JEOTEKNİK DEĞERLENDİRMESİ/503402519/3/BAHAR/2024-2025 SEMİNER(E)/503402001/0/BAHAR/2024-2025 UZMANLIK ALAN DERSİ (E) (YL) 503401703/0/BAHAR/2024-2025 YAMAÇLARIN STABİLİTESİ (A) /503402520/3/BAHAR/2024-2025 YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI(E) /503401702/0/BAHAR/2024-2025	80	20	-
Didem YASİN	TZ	151515333 HİDROJEOLJİ 3+2 2025-2026 GÜZ 503401512 İLERİ HİDROJEOLJİ 3+0 2025-2026 GÜZ 503402001 SEMİNER(B) 1+0 2025-2026 GÜZ 503401703 UZMANLIK ALAN DERSİ (YL)(B) 3+0 2025-2026 GÜZ 503401702 YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI(B) 0+1 2025-2026 GÜZ 503411802 DOKTORA TEZ ÇALIŞMASI(B) 0+1 2025-2026 GÜZ 503411803 UZMANLIK ALAN DERSİ (DR)(B) 3+0 2025-2026 GÜZ 151516333 ÇEVRE JEOLJİSİ 2024-2025 BAHAR 2+0 503402513 İLERİ HİDROJEOKİMYA VE SU KALİTESİ(A) 3+0 2024-2025 BAHAR 503401703 UZMANLIK ALAN DERSİ (YL)(B) 3+0 2024-2025 BAHAR 503401702 YÜKSEK LİSANS TEZ ÇALIŞMASI(B) 0+1 2024-2025 BAHAR 503411802 DOKTORA TEZ ÇALIŞMASI(B) 0+1 2024-2025 BAHAR	80	20	-

Tablo 6.2 Bölüm Servis Dersleri Öğretim Üyeleri

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>(4)</sup>
Hatice Gülsün AKAY	TZ	151511199 MATEMATİK I (A) /GÜZ 2025-2026	80	20	-
Derya PEKER	TZ	151511187 FİZİK LAB. (A)/GÜZ 2025-2026	20	80	-
Ali ÇETİN	TZ	FİZİK I/151511186/3+0/GÜZ/2025-2026	80	20	-
Tufan GÜRAY	TZ	KİMYA/151511188/3+0/GÜZ/2025-2026	80	20	-
Tufan GÜRAY	TZ	KİMYA LAB./151511189/0+2//GÜZ/2025-2026	20	80	-
Seyhan ÖNDER	TZ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I/ 151517622/2+0/GÜZ/2024-2025 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II/ 151518537/2+0/BAHAR/2024-2025	80	20	-
Hande GÖKDEMİR	TZ	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ /151513552/3+0/GÜZ/2025-2026	80	20	-
Yaşar KESER	EG	MESLEK HUKUKU /151518529/3+0/BAHAR/ 2024-2025	30	-	70
Melis ZORŞAHİN	TZ	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ (151513561/3+0/GÜZ/2025-2026)	100	-	-
Kemal ÖZTÜRK	EG	SONDAJ TEKNİĞİ 151515330 KR 2 GÜZ 2024 2025	20	-	80

Tablo 6.3 Bölüm Derslerinin Planlanan Yürütücü Listesi

Ders Kodu	Dersin Adı <sup>(1)</sup>	Dersin Yürütücüsü	Dersi Yürütebilecek Diğer Öğretim Elemanı1	Dersi Yürütebilecek Diğer Öğretim Elemanı2
151511186	Fizik I	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi
151511187	Fizik I Lab.	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi
151511199	Matematik I	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi
151511200	Genel Jeoloji I	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN	Prof. Dr. Erhan ALTUNEL
151511188	Kimya	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi
151511189	Kimya Lab.	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi
151511201	Bilgi Teknolojileri	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR
151011212	İngilizce I	ESOGÜ Yabancı Diller Fak.	ESOGÜ Yabancı Diller Fak.	ESOGÜ Yabancı Diller Fak.
151011215	Türk Dili I	ESOGÜ Türk Dili ve Edebiyatı	ESOGÜ Türk Dili ve Edebiyatı	ESOGÜ Türk Dili ve Edebiyatı
151511185	Seminer I (Yabancı Uyruklu)	Bölüm Başkanı	Bölüm Başkan Yardımcısı	Bölüm Başkan Yardımcısı
15151xxx	Sosyal Seçmeli I	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi
151511107	Jeoloji Müh. Giriş	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN	Prof. Dr. Özgür KARAOĞLU	Prof. Dr. Volkan KARABACAK
151512183	Fizik II	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi
151512184	Fizik II Lab.	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi
151512193	Matematik II	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi
151512110	Genel Jeoloji II	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN	Prof. Dr. Erhan ALTUNEL
151512106	Analitik Kimya	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi
151012212	İngilizce II	ESOGÜ Yabancı Diller Fak.	ESOGÜ Yabancı Diller Fak.	ESOGÜ Yabancı Diller Fak.
151012214	Türk Dili II	ESOGÜ Türk Dili ve Edebiyatı	ESOGÜ Türk Dili ve Edebiyatı	ESOGÜ Türk Dili ve Edebiyatı
151512192	Seminer II (Yabancı Uyruklu)	Bölüm Başkanı	Bölüm Başkan Yardımcısı	Bölüm Başkan Yardımcısı
151512198	Mesleki Çizim	Dr. Öğr. Üyesi Hakan GÜRSOY	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN	Prof. Dr. Erhan ALTUNEL
151512xxx	Alan Seçmeli I	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri
151512xxx	Sosyal Seçmeli II	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi
151513xxx	Mühendislik Mekaniği	Doç. Dr. Hande GÖKDEMİR	Prof. Dr. Ali KAYABAŞI	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR
151513xxx	Genel Mineraloji	Prof. Dr. Hülya ERKOYUN	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR
151513xxx	Stratigrafi İlkeleri	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN	Prof. Dr. Volkan KARABACAK
151513xxx	Yapısal Jeoloji-Tektonik	Prof. Dr. Volkan KARABACAK	Prof. Dr. Erhan ALTUNEL	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN
151513xxx	Bilgisayarda Özel Konular	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN	Dr. Öğr. Üyesi Didem YASİN	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR
151011208	AIIT I	ESOGÜ İnsan ve Toplum Bil. Fak.	ESOGÜ İnsan ve Toplum Bil. Fak.	ESOGÜ İnsan ve Toplum Bil. Fak.
151513563	Mühendislik Matematiği	Doç. Dr. Melis ZORŞAHİN	ESOGÜ Fen Fakültesi	ESOGÜ Fen Fakültesi
151513xxx	Alan Dışı Seçmeli I	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi
151513xxx	Paleontoloji	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU	Prof. Dr. Erhan ALTUNEL
151514xxx	Jeostatistik	Prof. Dr. Ali KAYABAŞI	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR
151514xxx	Optik Mineraloji	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN	Prof. Dr. Hülya ERKOYUN	Prof. Dr. Özgür KARAOĞLU
151514xxx	Topografya	Öğr. Gör. Selami DİKER (İnşaat Müh.)	Prof. Dr. Volkan KARABACAK	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU
151514xxx	Genel Jeofizik	Müh. Serkan AZDİKEN (DSİ)	Prof. Dr. Özgür KARAOĞLU	Prof. Dr. Ali KAYABAŞI
151514563	Mukavemet	Dr. Öğr. Üyesi Selim ŞENGEL	Prof. Dr. Ali KAYABAŞI	ESOGÜ İnşaat Müh. Böl.
151514xxx	Saha Jeolojisi	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN	Prof. Dr. Erhan ALTUNEL	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN
151012209	AIIT II	ESOGÜ İnsan ve Toplum Bil. Fak.	ESOGÜ İnsan ve Toplum Bil. Fak.	ESOGÜ İnsan ve Toplum Bil. Fak.
151514xxx	Alan Dışı Seçmeli II	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi
151514xxx	Alan Seçmeli II	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri
151515xxx	Magmatik Kayaç Petrografisi	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN	Prof. Dr. Hülya ERKOYUN	Prof. Dr. Özgür KARAOĞLU
151515329	Kaya Mekaniği	Prof. Dr. Ali KAYABAŞI	Doç. Dr. Ercan EMİR (Maden)	Dr. Öğr. Üyesi Ebru

			Müh.)	CİVELEKLER
151515330	Sondaj Tekniği	Müh. Kemal ÖZTÜRK (DSİ)	Prof. Dr. Ali KAYABAŞI	Dr. Öğr. Üyesi Didem YASİN
151515xxx	Mesleki İngilizce I	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN	Prof. Dr. Özgür KARAOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR
151515xxx	Alan Seçmeli III	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri
151515332	Bilimsel Sunum Teknikleri	Prof. Dr. Özgür KARAOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR
151515333	Hidrojeoloji	Dr. Öğr. Üyesi Didem YASİN	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR	Prof. Dr. Ali KAYABAŞI
151513564	Staj I	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN	Prof. Dr. Hülya ERKOYUN
151516xxx	Zemin Mekaniği	Prof. Dr. Ali KAYABAŞI	Dr. Öğr. Üyesi Ebru CİVELEKLER (İnşaat Müh.)	Dr. Öğr. Üyesi Didem YASİN
151516xxx	Sedimentoloji	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN	Prof. Dr. Erhan ALTUNEL
151516xxx	Jeokimya	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR	Prof. Dr. Özgür KARAOĞLU	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN
151516320	Jeolojik Harita Alımı Uygulaması	Prof. Dr. Volkan KARABACAK	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN
151516xxx	Jeolojik Haritaların Yorumlanması	Prof. Dr. Volkan KARABACAK	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN
151516xxx	Tarihsel Jeoloji	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU	Prof. Dr. Erhan ALTUNEL
151516xxx	Alan Seçmeli IV	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri
151516xxx	Metamorfik Kayaç Petrografisi	Prof. Dr. Hülya ERKOYUN	Prof. Dr. Özgür KARAOĞLU	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN
151516xxx	Mesleki İngilizce II	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN	Prof. Dr. Özgür KARAOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR
151517400	Mühendislik Jeolojisi	Prof. Dr. Ali KAYABAŞI	Dr. Öğr. Üyesi Ebru CİVELEKLER (İnşaat Müh.)	Dr. Öğr. Üyesi Didem YASİN
151517402	Deprem Jeolojisi	Prof. Dr. Erhan ALTUNEL	Prof. Dr. Volkan KARABACAK	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU
151517617	Maden Yatakları	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN
151517xxx	Alan Seçmeli V (Tasarım Seçmeli)	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri
151517xxx	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Prof. Dr. Seyhan ÖNDER (Maden Müh.)	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR	Müh. Yaşar Keser (Dekanlık)
151517xxx	Mühendislik Araştırmaları I	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri
151517xxx	Alan Dışı Seçmeli III	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi
151517xxx	Staj II	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR	Araş. Gör. Dr. Özlem TOYGAR SAĞIN	Prof. Dr. Hülya ERKOYUN
151518xxx	Meslek Hukuku	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR	Prof. Dr. Seyhan ÖNDER	Müh. Yaşar Keser (Dekanlık)
151518xxx	Girişimcilik	Dr. Öğr. Üyesi Osman AYTEKİN (İnşaat Müh.)	Dr. Öğr. Üyesi Hakan GÜRSOY (Maden Müh.)	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR
151518514	Türkiye Jeolojisi	Prof. Dr. Erhan ALTUNEL	Prof. Dr. Özgür KARAOĞLU	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU
151518xxx	Alan Seçmeli VI	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri
151518xxx	Yakıtlar Jeolojisi	Prof. Dr. Faruk OCAKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN	Prof. Dr. Volkan KARABACAK
151518xxx	Mühendislik Araştırmaları II	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri	Bölüm Öğretim Üyeleri
151518xxx	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Prof. Dr. Seyhan ÖNDER (Maden Müh.)	Araş. Gör. Dr. Duru CESUR	Müh. Yaşar Keser (Dekanlık)
151518xxx	Alan Dışı Seçmeli IV	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi	Rektörlük Eğitim Birimi

## 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

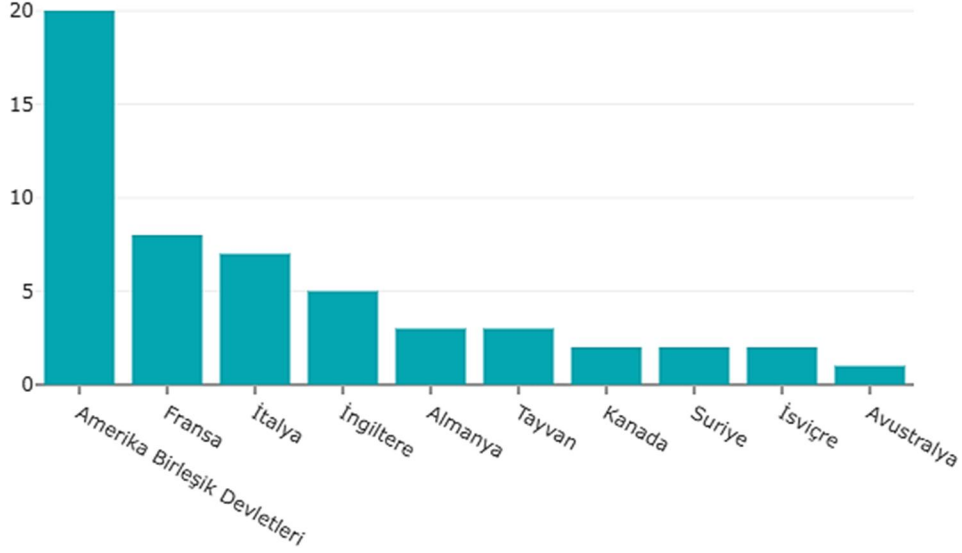
*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 6-Öğretim Kadrosu > 6.2’ klasörü altında sunulmuştur.”*

Bölüm öğretim kadrosu, lisans ve lisansüstü düzeyde geniş bir ders yelpazesini yürütebilecek niteliktedir (Tablo 6.4). Akademik personelin özgeçmişleri AVESİS üzerinde güncel tutulmakta; yayın ve proje performansı düzenli olarak izlenmektedir. Bölüm kuruluşundan itibaren bölüm Öğretim Elemanlarının toplam yayın sayısı 758, bilimsel proje sayısı 129’dır.

Tablo 6.4 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı <sup>(1)</sup>	Unvanı	TZ YZ EG <sup>(2)</sup>	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Volkan KARABACAK	Prof.Dr.	TZ	Dr./Genel Jeo.	ESOGÜ 2007	25	25	25	Yüksek	Yüksek	Yok
Erhan ALTUNEL	Prof.Dr.	TZ	Dr/ Genel Jeo.	University of Bristol 1994	30	35	30	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Faruk OCAKOĞLU	Prof.Dr.	TZ	Dr./ Genel Jeo.	Hacettepe Üniversitesi, 1986	34	28	25	Düşük	Yüksek	Düşük
Kübra YAYAN	Dr.Öğr.Üye.	TZ	Dr./ Genel Jeoloji	ESOGU, 2020	14	14	14	Yüksek	Orta	Düşük
Hülya ERKOYUN	Prof.Dr.	TZ	Dr./Mineraloji ve Petrografi	ESOGÜ 2011	30	23	23	Yüksek	Yüksek	Yok
Özgür KARAOĞLU	Prof.Dr.	TZ	Dr./Genel Jeo.	DEÜ 2012	24	24	11	Yüksek	Yüksek	Yok
Hüseyin SENDİR	Dr.Öğr.Üye.	TZ	Dr./ Maden Yatakları- Jeokimya	ESOGÜ, 2009	24	24	24	Yüksek	Orta	Orta
Duru CESUR	Araş.Gör.Dr.	TZ	Dr./Maden Yatakları ve Jeokimya	ESOGÜ 2017	16	16	16	Yok	Orta	Yok
Özlem TOYGAR SAĞIN	Araş.Gör.Dr.	TZ	Dr/ Maden Yatakları- Jeokimya	ESOGÜ-2020	14	14	14	Yok	Orta	Yok
Ali KAYABAŞI	Prof.Dr	TZ	Dr/Uygulamalı Jeoloji	Hacettepe Üniversitesi- Doktora-2009	36	13	13	Yüksek	Yüksek	Düşük
Didem YASIN	Dr.Öğr.Üye.	TZ	Dr/Uygulamalı Jeoloji	ESOGU-2012	22	22	22	Orta	Yüksek	Yok

Son üç yılda bölüm Öğretim Elemanları tarafından toplam 113 bilimsel makale yayınlanmıştır. Bunların 47 adeti SCI ve SCI-Expanded türü yayınlardır. Buna göre son üç yılda öğretim üyesi başına ortalama yayın oranımız 9,75; ortalama SCI yayın oranımız ise 3.92'dir. Bu yayınların büyük bölümü uluslararası işbirlikleri ile üretilmiştir. Aşağıda son 3 yılda yayın sayılarına göre işbirliği yapılan ülkeler belirtilmiştir.



Son 5 yılda ise bölüm öğretim üyelerinin görev aldığı desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı 36 olarak gerçekleşmiştir. Tablo 6.5'te son 5 yılda proje türlerine göre görev alınan bilimsel proje sayıları listelenmiştir.

Tablo 6.5 Son 5 yıla ait, Bölüm bilimsel proje sayıları

Yıl	Proje Türü	AB Destekli Diğer Projeler	Diğer Uluslararası Fon Programları	TÜBİTAK Projesi	UFUK 2020 Projesi	UFUK AVRUPA Projesi	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	Toplam
2026							2	2
2025				2			1	3
2024				2	1	1	2	6
2023		1		4			5	10
2022		1		1			7	9
2021			1	3			2	6
<b>Toplam</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>36</b>

Aşağıdaki alt başlıklar, kadronun anabilim dalı bazında niteliğini ve servis dersleri boyutunu ayrıntılı biçimde göstermektedir.

### **6.2.1 Genel Jeoloji Anabilim Dalı**

Genel Jeoloji Anabilim Dalında ortalama hizmet süresi 23,5 yıldır. En son alınan araştırma görevlisinin hizmet süresi 14 yıldır. Bu anabilim dalında bir öğretim üyesinin üniversite dışı deneyimi bulunmaktadır. Son üç yılda 32 yayın üretilmiş; bunların 25'i SCI kapsamındadır (15 Q1, 5 Q2, 3 Q3, 2 Q4). Son üç yılda toplam 16 proje yürütülmüş olup, yıllık kişi başına düşen proje sayısı 1,3'tür. Alan, paleosismoloji, aktif tektonik, sedimantoloji ve saha jeolojisi bakımından bölümün çekirdek akademik omurgasını oluşturmaktadır.

### **6.2.2 Mineraloji ve Petrografi Anabilim Dalı**

Bu anabilim dalındaki ders veren öğretim üyesinin bölümdeki hizmet süresi 30 yıl, üniversite dışı deneyimi 7 yıldır; araştırma görevlisinin kurum deneyimi 5 yıldır. Son üç yılda 6 yayın ve 5 proje üretilmiş; SCI kapsamındaki 3 yayın 2 Q1 ve 1 Q3 düzeyindedir. Mikroskopi, ince kesit, analitik laboratuvar ve kayaç-mineral tanımlama altyapısı bakımından programın uygulamalı eğitim yükünü karşılayan kritik bir alandır.

### **6.2.3 Maden Yatakları ve Jeokimya Anabilim Dalı**

Bu anabilim dalında ortalama hizmet süresi 16,25 yıldır. Son üç yılda 15 yayın ve 9 proje üretilmiş; yayınların 10'u SCI kapsamındadır (6 Q1, 3 Q2, 1 Q3). Yıllık kişi başına düşen yayın sayısı 1,25; proje sayısı 0,75'tir. Volkanoloji, jeokimya, endüstriyel hammaddeler ve kaynak jeolojisi dersleri bu grupta dengeli biçimde yürütülmektedir.

### **6.2.4 Uygulamalı Jeoloji Anabilim Dalı**

Bu anabilim dalında ortalama hizmet süresi 17,5 yıldır. Bir öğretim üyesinin 23 yıllık üniversite dışı deneyimi bulunmaktadır. Son üç yılda 6 yayın ve 3 proje üretilmiş; yayınların 4'ü SCI kapsamındadır (2 Q1, 2 Q2). Jeoteknik, kaya mekaniği, hidrojeoloji ve çevre jeolojisi dersleri programın mühendislik uygulaması boyutunu bu grup üzerinden sürdürmektedir.

### **6.2.5 Bölümümüzde servis derslerine giren öğretim üyeleri**

Matematik I-II, Fizik I-II, Fizik Laboratuvarı I-II, Kimya, Kimya Laboratuvarı, Analitik Kimya, Mühendislik Mekaniği, Mühendislik Matematiği, Topoğrafya, Genel Jeofizik, Sondaj Tekniği, Meslek Hukuku ve İş Sağlığı-Güvenliği dersleri bölüm dışından alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Bu görevlendirmeler her eğitim-öğretim yılı başında ilgili fakülte ve birimlerden yapılmakta; ders koordinasyonu bölüm yönetimi tarafından izlenmektedir.

## **6.3 Atama ve Yükseltme**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri 2547 sayılı Kanun, YÖK mevzuatı ve ESOGÜ öğretim üyeliğine atama-yükseltme ölçütleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bölüm, yeni kadro taleplerini ders yükü, uzmanlık alanı gereksinimi, araştırma performansı ve lisansüstü program ihtiyaçları doğrultusunda dekanlığa sunmaktadır. Atama ve yükseltme esaslarının resmi metni YÖK ve üniversite web sayfasından ulaşılabilir durumdadır.

## **Ölçüt 7. Altyapı**

### **7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım**

*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 7-Altyapı > 7.1’ klasörü altında sunulmuştur.”*

#### ***Fiziksel Mekân Altyapısı***

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, ana eğitim-öğretim faaliyetlerini Mühendislik Fakültesi M2 Bloku ile bağımsız laboratuvar bloğu arasında dağıtılmış bir yerleşim düzeni içerisinde yürütmektedir. Belgelerde, bölümün toplam kullanım alanı 1.855 m<sup>2</sup> olarak belirtilmekte; bu alan içinde 20 adet çalışma ofisi, derslikler, toplantı/seminer salonları, lisansüstü öğrenci çalışma alanları ve laboratuvar birimleri yer almaktadır. Bu dağılım, bölümün hem kurumsal dersleri hem de uygulamalı dersleri aynı kurumsal çatı altında, fakat işlevsel olarak ayrılmış mekânlarda yürütebildiğini göstermektedir.

Ofis altyapısı bakımından bölümde toplam 334 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip 20 adet çalışma ofisi bulunmaktadır. Bölüm başkanlığı ve sekreterlik birimleri M2 Blok içerisinde konumlanmış; öğretim üyeleri ile araştırma personeline ait odalar ise hem M2 Bloкта hem de laboratuvar binasında yer almaktadır. Bölüm başkanlığı ofisinde masaüstü bilgisayar, dizüstü bilgisayar ve yazıcı; sekreterlik ofisinde ise masaüstü bilgisayar, yazıcı ve tarayıcı/fotokopi işlevli donanım bulunması, yönetsel işleyişin günlük gereksinimleri açısından yeterli bir ofis altyapısı bulunduğunu göstermektedir.

Toplantı ve akademik etkileşim mekânları da bölümün kurumsal işleyişini destekleyecek düzeydedir. M2 Bloкта 15 kişilik, laboratuvar bloğunda ise 54 kişilik olmak üzere iki ayrı toplantı/seminer salonu mevcuttur. Bu alanlar bölüm kurulu toplantıları, lisansüstü seminerler, öğrenci sunumları, dış paydaş buluşmaları ve iç eğitim faaliyetleri açısından işlevsel bir zemin oluşturmaktadır.

#### ***Eğitim-Öğretim Altyapısı***

Bölümün M2 bloкта 4 adet (D-120, D-121, D-122, D-123) ve laboratuvar bloğunda 2 adet dersliği bulunmaktadır. Özellikle ana binada bulunan 4 derslik, lisans eğitiminin teorik kısmı için temel habitatı sağlamaktadır (Tablo 7.1 ve 7.2). Toplam 1855 m<sup>2</sup> kullanım alanı içinde 20 ofis, 6 derslik, toplantı salonu, lisansüstü öğrenci ve lisans öğrenci çalışma odaları yer almakta; tüm sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon cihazı, bir dersliğimizde ise ek olarak yerleşik ses sistemi bulunmaktadır. Bu fiziksel yapı, programın mevcut öğrenci sayıları ve uygulamalı eğitim yaklaşımıyla birlikte değerlendirildiğinde program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli, erişilebilir ve öğrenmeye uygun bir atmosfer oluşturmaktadır. Dersliklerin bölüm ve laboratuvar bloğu arasında konumlanmış olması, teorik içerik ile uygulamanın aynı akademik akış içinde bütünleştirilmesini kolaylaştırmakta; özellikle laboratuvar, saha öncesi hazırlık ve raporlama süreçlerinde işlevsel bir avantaj sağlamaktadır. Ortak servis derslerinde ise fakültenin ve ilgili destek birimlerin derslik/laboratuvar altyapısından da yararlanılmakta, böylece temel bilim ve temel mühendislik bileşenleri için gerekli fiziksel ortam kurumsal ölçekte tamamlanmaktadır. Lisans eğitiminde kullanılan başlıca donanım; polarizan ve stereo mikroskoplar, ince kesit hazırlama ve numune hazırlama ekipmanları, hidrojeolojik ölçüm cihazları, jeofizik sistemler, haritalama ve sayısal belgeleme araçlarıdır; bu donanım Optik Mineraloji, Magmatik ve Metamorfik Kayaç Petrografisi, Hidrojeoloji, Jeolojik Harita Alımı Uygulaması, Saha Jeolojisi, Mühendislik Jeolojisi ve Deprem Jeolojisi gibi derslerde doğrudan kullanılmaktadır.

*Tablo 7.1 Bölüm M2 Blok derslikleri*

Derslik Adı	Kat	Kapasite
D120	2	36
D121	2	72
D122	2	72
D123	2	72

*Tablo 7.2 Bölüm sınıflarının özellikleri*

Sınıf	Alan (m <sup>2</sup> )	Kapasite (öğrenci)	Özellikler						
			Bilgisayar	İnternet Bağlantısı	Proje örnek	Proje perde	Tahata	Havalandırma	Duman Algılayıcı
D120	52,92	36	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
D121	102,5	72	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
D122	102,5	72	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
D123	102,5	72	✓	✓	✓	✓	✓	-	-

Bölümün eğitim-öğretim altyapısının ayırt edici yönlerinden biri, sınıf içi öğretim ile laboratuvar ve arazi öğretiminin birbirini tamamlayacak şekilde kurgulanmış olmasıdır. Saha dersleri ve jeolojik harita uygulamalarında kullanılan 36 adet jeolog pusulası, 13 adet el GPS'i ve 10 adet loop; fotojeoloji ve hava fotoğrafı uygulamalarında kullanılan el tipi ve masa tipi stereoskoplar ile birlikte değerlendirildiğinde, saha temelli derslerin asgari düzeyde değil, doğrudan uygulamaya dayalı biçimde yürütülebildiği anlaşılmaktadır.

### ***Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları***

Bölümün laboratuvar altyapısı, lisans düzeyindeki uygulamalı dersler ile lisansüstü araştırma faaliyetlerini aynı anda destekleyen çok katmanlı bir yapıya sahiptir. Kaynak belgelerde laboratuvar altyapısına ilişkin iki farklı alan büyüklüğü verilmektedir: bir belgede laboratuvar birimlerinin toplam kullanım alanı 990 m<sup>2</sup> olarak, daha ayrıntılı mekânsal dökümden ise laboratuvar binası kapsamındaki kullanım alanı 1.285 m<sup>2</sup> olarak ifade edilmektedir. Bu farkın, yalnızca laboratuvar odaları ile laboratuvar binası içindeki seminer salonu, arşiv odaları, personel odaları, ince kesit atölyesi ve misafir öğretim üyesi odalarının farklı kapsamlarla raporlanmasından kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, izleyen güncellemelerde tekil bir alan tanımına gidilmesi belge standardizasyonu açısından yararlı olacaktır.

Laboratuvar altyapısının temel karakteri, uzmanlaşmış alt birimler üzerinden okunmaktadır. Mineraloji ve Petrografi, Jeokimya, Sedimantoloji, Sedimanter Petrografi, Uzaktan Algılama ve CBS, Aktif Tektonik Araştırma, Hidrojeoloji, Maden Yatakları Araştırma, Numune Hazırlama, Mikroskop Laboratuvarı ve İnce Kesit Atölyesi araştırma ve uygulama kapasitesinin omurgasını oluşturmaktadır. Buna ek olarak Yapısal Jeoloji ve Tektonik, Paleontoloji, Maden Yatakları ile öğretim amaçlı Mineraloji-Petrografi laboratuvarları lisans eğitiminde doğrudan kullanılan öğretim mekânları niteliğindedir.

Laboratuvar / Birim	Temel İşlev	Öne Çıkan Donanım / Olanak
Mineraloji ve Petrografi Araştırma Lab.	Numune hazırlama, kil fraksiyonu ayırma, ileri analizlere hazırlık	Sterilizatör, santrifüj, mikser, membran pompa ve laboratuvar sarf altyapısı
Jeokimya Araştırma Lab.	Jeokimyasal ve izotop analizlerine yönelik numune hazırlama	Öğütücü, ultrasonik banyo, destile su cihazı, pH metre, konduktometre
Sedimentoloji ve Sedimanter Petrografi Lab.	Tane boyu, sedimanter özellikler ve görüntü analizi çalışmaları	Yıkama eleği seti, motorlu elek sallayıcı, etüv, görüntü analiz sistemi, optik katodoluminesans sistemi
Uzaktan Algılama ve CBS Lab.	Sayısal veri işleme, harita üretimi ve coğrafi bilgi sistemi uygulamaları	Altı adet bilgisayar, kesintisiz güç kaynağı, ilgili paket yazılımlar
Aktif Tektonik Araştırma Lab.	Yüksek çözünürlüklü arazi ölçümü ve tektonik araştırmalar	Total station, yer radarı (GPR), LIDAR
Hidrojeoloji Lab.	Su kimyası ve hidrojeolojik izleme	MEDAS sistemi, taşınabilir su pompası, radon-toron ve CO <sub>2</sub> ölçüm altyapısı
Mikroskop Lab. ve İnce Kesit Atölyesi	Petrografik eğitim, mikroskobik tanımlama ve ince kesit hazırlama	15 öğrenci tipi polarizan mikroskop, araştırma mikroskobu, görüntüleme sistemi, kesme ve parlatma ekipmanı
Öğretim amaçlı laboratuvarlar	Lisans düzeyinde paleontoloji, yapısal jeoloji, maden yatakları ve mineraloji öğretimi	Sergi ve uygulama materyalleri, projeksiyon altyapısı, örnek koleksiyonları

Laboratuvarlar arasında özellikle aktif tektonik, hidrojeoloji, uzaktan algılama-CBS ve sedimanter petrografi alanlarında yer alan donanım, bölümün araştırma odaklarıyla doğrudan uyumlu bir uzmanlaşma göstermektedir. Cihaz altyapısının zaman içinde Avrupa Birliği, TÜBİTAK, AFAD, BAP ve benzeri proje kaynaklarıyla güçlendirilmiş olması, kurumsal yatırımın yalnızca merkezî bütçe ile değil, araştırma üretkenliği üzerinden de sürdürüldüğünü göstermektedir.

Bununla birlikte, Kaya–Mühendislik Jeolojisi ile Zemin Mekaniği laboratuvarlarında eğitim ve araştırma amacı tanımlanmış olmasına rağmen demirbaş olarak kayıtlı deney cihazı ve malzemesinin bulunmadığı belirtilmektedir. Bu durum, özellikle mühendislik jeolojisi ve geoteknik uygulamaların program içindeki ağırlığı dikkate alındığında, kısa ve orta vadeli yatırım planlarında öncelikli iyileştirme alanı olarak değerlendirilmelidir.

### ***Eğitim Materyali ve Akademik Koleksiyon Altyapısı***

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün altyapısı yalnızca bina, cihaz ve laboratuvarlardan ibaret değildir. Programın uygulamalı doğası gereği, derslerde kullanılan mineral, kayaç, fosil ve sedimanter yapı örnekleri de doğrudan öğretim altyapısının bir parçasıdır. Bu nedenle bölümün materyal arşivleri, MÜDEK kapsamında değerlendirilen fiziksel ve akademik altyapının asli bileşenlerinden biri olarak kabul edilmelidir.

### ***Kayaç ve Fosil Koleksiyonları***

Kayaç ve fosil envanteri dokümanında, lisans derslerinde kullanılan materyaller beş ana grupta standartlaştırılmış olarak kaydedilmiştir. Buna göre koleksiyon; 23 magmatik kayaç, 32 metamorfik kayaç, 45 sedimanter kayaç, 48 sedimanter yapı ve 21 fosil örneği olmak üzere toplam 169 standart kayıt içermektedir. Bu büyüklük, bölümün yalnızca örnek bulunduran değil, örnekleri eğitim hedefleri doğrultusunda sınıflandırılmış bir öğretim koleksiyonuna dönüştüren bir arşiv yapısına sahip olduğunu göstermektedir.

<b>Koleksiyon Grubu</b>	<b>Standart Kayıt Sayısı</b>	<b>Değerlendirme</b>
Magmatik kayaçlar	23	Andezit, bazalt, tüf ve granitik örnekler güçlü biçimde temsil edilmektedir.
Metamorfik kayaçlar	32	Şist ve gnays grupları bakımından zengin; ileri metamorfik örneklerde tamamlayıcı ihtiyaç vardır.
Sedimanter kayaçlar	45	Kırıntılı, karbonat, kimyasal, silisli ve organik gruplar kapsamlı biçimde temsil edilmektedir.
Sedimanter yapılar	48	Öğretim değeri yüksek, geniş bir yapı çeşitliliği mevcuttur.
Fosil örnekleri	21	Paleozoyik, Mezozoyik ve Senozoyik örnekler bulunmakta; bazı indeks fosiller için tamamlayıcı ihtiyaç sürmektedir.

Koleksiyonun özellikle sedimanter kayaçlar ve sedimanter yapılar bakımından oldukça kuvvetli olduğu görülmektedir. Kırıntılı, karbonat ve kimyasal sedimanter örneklerin yanı sıra tabakalanma, çapraz tabakalanma, akıntı izleri, yumuşak sediman deformasyon yapıları, biyojenik izler ve ikincil yapılar gibi çok sayıda öğretim materyali kayıt altına alınmıştır. Bu durum, sedimantoloji, tarihsel jeoloji ve saha jeolojisi derslerinin yalnızca kuramsal anlatıma değil, doğrudan örnek incelemesine dayalı biçimde yürütülebilmesine olanak vermektedir.

Magmatik ve metamorfik koleksiyonlar da öğretim açısından işlevsel bir düzeydedir. Magmatik koleksiyonda andezit, bazalt, tüf, granit, granit porfir, diyorit ve benzeri temel örnekler mevcut olup; metamorfik koleksiyonda çeşitli şistler, gnays türleri, amfibolit, kuvarsit ve mermer örnekleri yer almaktadır. Bununla birlikte granodiyorit, tonalit, monzonit, peridotit, dunit, fonolit, tefrit/basanit; ayrıca milonit, migmatit, metabazalt, hornfels, granulit, eklojit, paragnays ve ortognays gibi temsil gücü yüksek bazı kayaçların koleksiyonda eksik olduğu görülmektedir. Bu eksikler, öğretim matrisini zayıflatan bir yetersizlikten çok, koleksiyonun ileride daha da zenginleştirilmesine yönelik somut gelişim başlıkları olarak değerlendirilmelidir.

Fosil koleksiyonunda trilobit, brakyopod, bryozoa, mercan, crinoid, ammonit, gastropod, bivalvia, nummulit, alveolina, taşlaşmış ağaç, ekinit ve bazı omurgalı parça örnekleri gibi öğretim değeri yüksek materyaller bulunmaktadır. Buna karşılık stromatolit-BIF, fusulinid, Cooksonia, belemnit-rudist, bazı omurgalı diş örnekleri ve iz fosilleri gibi seçili örneklerin temin edilmesi, paleontoloji ve tarihsel jeoloji öğretiminin stratigrafik ve evrimsel bağlamını daha da güçlendirecektir.

### ***Mineral Koleksiyonu***

Mineral envanteri, bölümde kullanılan örneklerin nicelik ve çeşitlilik bakımından dikkate değer bir düzeye ulaştığını göstermektedir. Listede 148 standart mineral kaydı yer almakta; bunların

352'si küçük, 24'ü büyük boyutlu olmak üzere toplam 376 fiziksel örnekle temsil edildiği anlaşılmaktadır. Koleksiyon; nabit elementler, sülfürler, sülfotuzlar, sülfatlar, boratlar, vanadatlar, volframatlar, fosfatlar, oksitler, hidroksitler, karbonatlar, tuzlar, silikatlar ve süs taşları gibi geniş bir sistematik çerçeveye yayılmaktadır.

Ana Grup	Kayıt Sayısı	Öne Çıkan Durum
Silikatlar	46	Koleksiyonun en geniş grubunu oluşturmakta; kuvars, opal, jadeit, talk, bentonit ve sepiyolit gibi öğretim değeri yüksek örnekler içermektedir.
Sülfürler	19	Cevher mineralleri öğretimi açısından güçlü bir temsil sunmaktadır.
Süs taşları	18	Tanıtım, mineral tanıma ve öğrenci ilgisini artırma bakımından destekleyici bir koleksiyon niteliğindedir.
Karbonatlar, sülfatlar, oksitler ve boratlar	34	Koleksiyon içinde hem temel mineralojik öğretim hem de bölgesel jeoloji ile ilişkili örnekler dikkat çekmektedir.

Mineral koleksiyonunun niceliksel olarak en dikkat çekici bileşeni silikat grubudur. Bu grupta kuvars, opal, krizopraz, ametist, kalsedon, jadeit, turmalin, bentonit, talk, kaolen ve sepiyolit gibi hem temel mineralojik özelliklerin öğretiminde hem de endüstriyel/ekonomik jeoloji bağlamında anlamlı örnekler bulunmaktadır. Özellikle borat mineralleri ile lületaşı (sepiyolit) örnekleri, bölümün bulunduğu bölgenin jeolojik ve ekonomik karakteriyle uyumlu, yerel bağlamı yüksek öğretim materyalleri sunmaktadır.

Sülfür, oksit, karbonat ve fosfat gruplarındaki örnekler, cevher mineralleri, alterasyon ürünleri ve endüstriyel hammaddeler konularında ders içi uygulamalar için elverişli bir zemin oluşturmaktadır. Altın, gümüş, galenit, sfalerit, kalkopirit, pirit, hematit, magnetit, malahit, azurit, barit, kolemanit ve florit gibi çok sayıda tanınabilir ve karşılaştırmalı örneğin bulunması, maden yatakları ve mineraloji öğretiminde materyal çeşitliliğini artırmaktadır.

### ***Laboratuvar Teçhizat Listesi***

Bölüm araştırma ve eğitim amaçlı kullanılan laboratuvar birimlerine ait teçhizat listeleri ile saha dersleri ve fotojeoloji uygulamalarında yararlanılan temel donanımlar aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir.

#### ***Mineraloji – Petrografi Laboratuvarı***

No	Cihaz Adı	Adet	Açıklama
1	Mikser (Mixer)	1	
2	Rotofix 32A Santrifüj	1	
3	Çelik Havan	1	
4	Kuru Hava Sterilizatörü	1	Etüv
5	Membran Pompa	1	

#### ***Jeokimya Laboratuvarı***

No	Cihaz Adı	Adet	Açıklama
1	Destile Su Cihazı	1	

2	ph Metre	1	
3	Öğütücü (MixerMill)	1	
4	Konduktometre	1	İletkenlik ölçümünde kullanılır.
5	Ultrasonik Banyo	1	
6	Kuru Hava Sterilizatörü	1	Etüv

#### *Sedimantoloji Laboratuvarı*

No	Cihaz Adı	Adet	Açıklama
1	Yıkama Eleği Seti	1	
2	Motorlu Elek Sallayıcı	1	
3	Mikser (Mixer)	1	
4	Yatık soğutucu	1	0°C ile +4°C arasında soğutur.
5	Etüv	1	

#### *Hidrojeoloji Laboratuvarı*

No	Cihaz Adı	Adet	Açıklama
1	GEO-RTM	1	Taşınabilir Radon-Toron Ölçüm Cihazı
2	MEDAS Donanım Sistemi	1	5 adet istasyon için farklı konfigürasyona sahiptir.
3	WaterraPowerPomp	1	Taşınabilir su pompası

#### *Maden Yatakları Araştırma Laboratuvarı*

No	Cihaz Adı	Adet	Açıklama
1	Çeneli kırıcı	1	
2	Halkalı öğütücü	1	
3	Kesme ve İnce kesit makinesi	1	
4	Havalandırma cihazı	1	

#### *Numune Hazırlama Laboratuvarı*

No	Cihaz Adı	Adet	Açıklama
1	Parlatma cihazı	1	
2	Soğuk kalıp makinesi	1	

#### *Sedimanter Petrografi Laboratuvarı*

No	Cihaz Adı	Adet	Açıklama
1	Görüntülü Analiz Sistemi	1	Nikon LV50Pol Mikroskop (4X, 10X, 20X, 40X ve 100X büyütme, alttan aydınlatmalı)

			Clemex marka 1,3 Mega piksel renkli kamera ClemexVision PE imaj analizi programı Bilgisayar
2	Optik Katodoluminesans Sistemi	1	

#### *Aktif Tektonik Araştırma Laboratuvarı*

No	Cihaz Adı	Adet	Açıklama
1	Topcon GPT 8005A Total Station	1	
2	Optech ILRIS 3D, LIDAR	1	LaserImagingDetectionandRanging
3	GroundPenetrating Radar	1	

#### *Mikroskop Laboratuvarı*

No	Cihaz Adı	Adet	Açıklama
1	Araştırma Tipi Polarizan Mikroskop	1	
2	Öğrenci Tipi Polarizan Mikroskop	15	
3	Cevher Mikroskobu	2	Üstten aydınlatmalı

#### *İnce Kesit Atölyesi*

No	Cihaz Adı	Adet	Açıklama
1	İnce Kesit Makinesi	1	Cihaz şu anda sadece kesme işlemlerinde kullanılmaktadır.
2	Parlatma diski	1	
3	30x30 Isıtıcı Tabla	1	
4	Polarizan mikroskop	1	

#### *Saha Dersleri ve Jeolojik Harita Uygulamaları*

DONANIM	MARKA	CİNS	ADET
Loop	markasız		10
Pusula	Brunton/markasız	Jeolog Pusulası	36
GPS	Garmin	El GPS'i	13

#### *Fotojeoloji-Hava Fotoğrafı Uygulamaları*

DONANIM	MARKA	CİNS	ADET
Stereoskop	markasız	El tipi	10
Stereoskop	markasız	Masa tipi	1

## 7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 7-Altyapı > 7.2’ klasörü altında sunulmuştur.”*

Bölüm öğrencileri laboratuvar binası, toplantı alanları, bölüm koridorları, öğretim elemanı ofisleri ve fakülte ortak kullanım alanlarından ders dışı etkileşim, kulüp çalışmaları, seminer, teknik toplantı ve mezun buluşmaları için yararlanmaktadır. Laboratuvar bloğunda lisansüstü öğrenciler ve lisans öğrencileri için ayrılmış çalışma odaları, lisans öğrencilerinin de araştırma kültürüyle erken aşamada temas kurmasına katkı vermekte; araştırma grupları, proje hazırlıkları, seminer sunumları ve danışmanlık görüşmeleri için işlevsel bir zemin oluşturmaktadır. Ayrıca toplam 20 ofisten oluşan ofis altyapısı, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve idari süreçler açısından yeterli bir çalışma ortamı sağlamaktadır. Fakülte yerleşkesindeki sosyal ve akademik ortak alanlar, öğrencilerin bölüm dışı etkinliklere katılımını desteklemekte; böylece program yalnızca derslik ve laboratuvar ekseninde değil, akademik sosyal etkileşim açısından da bütüncül bir öğrenme çevresi sunmaktadır.

Fakültemiz M3 Blok’ta 170 kişilik projeksiyon ve ses sistemli Prof. Dr. Suat Mirza Konferans Salonu bulunmaktadır. Bunun dışında Fen, İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Eğitim, Turizm ve İlahiyat Fakültelerinde birer adet 150-330 adet dinleyici kapasitesine sahip projeksiyon ve ses sistemli konferans salonları bulunmaktadır. Yerleşkede ayrıca 597 kişilik bir ana salonun yanında 70-164 dinleyici kapasitesine sahip altı salonu olan bir kongre ve kültür merkezi bulunmaktadır. Bu merkezde dönem boyunca ulusal ve uluslararası sempozyum, çalıştay, eğitim ve konser etkinlikleri gibi çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Meşelik Yerleşkesinde 28x43 m saha ölçülerinde 1350 seyirci kapasitesine sahip spor salonu mevcuttur. Çok amaçlı kullanılan spor salonunda spor aletlerinin bulunduğu kondüsyon merkezi, step-aerobik-pilates salonu, vitamin bar, sauna, müzik odası, ilk yardım ve hakem odası, çalıştırıcı odaları ve 4 adet soyunma odası bulunmaktadır. Spor salonunun çevresinde ikisi kapalı olmak üzere 7 adet tenis kortu, 1 adet çalışma duvarı, 2 adet açık basketbol sahası ve tırmanma kulesi bulunmaktadır. Yine Meşelik yerleşkesinde yarı olimpik kapalı yüzme havuzu ve 3200 kişilik toplam kapalı alanı 9600 m<sup>2</sup> olan stadyum bulunmaktadır. Belirtilen bütün bu sosyal-sportif alan ve olanaklardan öğrenciler yararlanmaktadır.

Meşelik Yerleşkesinde öğrencilerin yararlanabilecekleri dört katlı merkezi yemekhane hizmet vermektedir. Bölüm binasında öğrencilere ve Fakülte personeline hizmet veren bir yemekhane bulunmaktadır. Aynı binada öğrenciler için bir kantin hizmet vermektedir. Yeni yemekhane binası da MMF Dekanlığı arka tarafına yapılmış olup tamamlanması beklenmektedir. Yerleşkede 50 oda kapasiteli ESOGÜ Otel ve Otel bünyesinde toplantı salonları ve restoran bulunmaktadır.

MMF Dekanlık binasında ve Bölüm binasında (M2 Blok) bulunan bilgisayar salonları öğrencilerin ödev, proje vb. çalışmaları ile birlikte ders dışı konularla ilgili de yararlanabildikleri bir mekandır.

Yerleşkede kitap satış bürosu, kırtasiye, lokanta, fotoğraf stüdyosu, kafeteryalar ve açık hava tiyatrosu bulunmaktadır. Araç temizleme hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bir banka şubesi, çeşitli bankaların para çekme makineleri ve kargomat hizmet vermektedir.

Meşelik yerleşkesinde 80000 m<sup>2</sup> alanda düzenlenmiş ESOGÜ Cumhuriyet Parkı öğrencilerin kullanımına açıktır.

### 7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 7-Altyapı > 7.3’ klasörü altında sunulmuştur.”*

Bölümde toplam 990 m<sup>2</sup> alana yayılmış çok sayıda araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır: Mineraloji ve Petrografi, Jeokimya, Sedimentoloji, Sedimanter Petrografi, Uzaktan Algılama ve GIS, Aktif Tektonik Araştırma, Hidrojeoloji, Kaya-Mühendislik Jeolojisi, Zemin Mekaniği, Yapısal Jeoloji ve Tektonik, Paleontoloji, Maden Yatakları, Maden Yatakları Araştırma ile mineral-kayaç analiz ve ince kesit laboratuvarları bunların başlıcalarıdır. Donanım kataloğunda 45 kalem cihaz yer almakta olup, bu envanter yalnızca standart eğitim araçlarını değil, birçok mühendislik programında sınırlı sayıda bulunan ileri saha ve sayısal belgeleme altyapılarını da içermektedir. Polarizan mikroskoplar ve görüntü analiz sistemleri petrografik incelemelerde; Geoform ince kesit makinesi, halkalı öğütücü, çeneli kırıcı ve parlatma-kalıplama sistemleri numune hazırlamada; Ground Penetrating Radar, MALA CX yapı görüntüleme radarı, IRIS SYSCAL PRO elektrik rezistivite-IP sistemi, Optech ILRIS 3D LiDAR, Topcon total station ve Geometrics G-858 manyetometre jeofizik ve haritalama uygulamalarında kullanılmaktadır. Ayrıca 123G010 nolu TÜBİTAK projesi ile bölüme kazandırılan DJI Mini 4 Pro, DJI Matrice 30T, Matterport Pro-3 ve MetaQuest 3 altyapısı; mikrotopoğrafik haritalama, termal görüntüleme, üç boyutlu dijital ikiz üretimi ve sanal ortamda analiz olanağı sunarak öğrencilerin güncel mühendislik araçlarını öğrenmesine doğrudan katkı vermektedir. Bu cihazlardan üretilen veriler lisanslı Agisoft ve Matterport yazılımları ile işlenmekte; öğrenciler ve öğretim elemanları ayrıca bilgisayar, projeksiyon, OBS, e-posta, bölüm web sayfası, CANVAS ve Zoom gibi bilişim araçlarıyla desteklenen bir sayısal öğrenme ortamından yararlanmaktadır.

Öğrencilerle elektronik ortamda iletişim için web sayfasında Bölüm hakkında genel bilgiler, yönetmelikler, akademik takvim, Lisans Eğitim Planı, ders içerikleri, staj ile ilgili yönerge ve belgeler, Erasmus faaliyetleri gibi bilgiler yer almaktadır. Web sayfasındaki duyurular bölümünde laboratuvarlar, staj, Mühendislik Araştırmaları dersi ve diğer dersler ile ilgili duyurular, ders-sınav programları yayınlanmaktadır. Web sayfasının sürekli güncel tutulmasına özen gösterilmektedir.

Öğrenciler ders kayıtlarını ve not takiplerini Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği tarafından hazırlanan [OGUBS](#) programını kullanarak yerleşke içinden ve dışından güvenli bir şekilde yapabilmektedir. Öğretim elemanları OGUBS aracılığıyla yürüttükleri ders ile ilgili etkinlikleri ve yüzdelerini, değerlendirme sonuçlarını girmekte ve gerekirse öğrencilere mesaj gönderebilmektedir. Vekil sunucu aracılığıyla üniversite dışından da OGUBS’ye erişim sağlanabilmektedir.

2012 yılında kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ([ESUZEM](#)) uzaktan eğitimin kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla eşgüdümlü biçimde ele alınması konusunda birçok faaliyet yürütmektedir. Bu faaliyetler arasında Üniversitemizin uzaktan öğretim yoluyla yürütülen süreçlerinde sistem gereksinimlerinin karşılanması, projelerle Ekibin etki alanının genişletilmesi, uzaktan eğitimle ilgili araştırma-uygulama deneyiminin artırılması ve gerek kurum içi gerekse kurum dışı etkileşimlerin sağladığı eğitim ve seminer/webinar olanaklarının değerlendirilmesi yoluyla Üniversitemizin yükselen etki alanına katkı sağlayacak başarımlarda bulunulması yer almaktadır. 2020-2021 Güz döneminde uzaktan yapılan dersler ESUZEM üzerinden senkron ve asenkron karma şekilde yürütülmüştür. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, çevrimiçi ortamda, ESUZEM Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEMÖYS) oryantasyon eğitimleri [webinar](#) şeklinde verilmiştir.

Bölüm öğretim elemanlarının tümünde i3 veya i5 işlemcili bilgisayarlar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının odalarının tümünde ve dersliklerde internet bağlantısı mevcuttur. Üniversitenin ve Bölümün değişik mekânlarında kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Akademisyenler ve lisansüstü öğrencilerin yerleşke dışından Öğrenci Bilgi Sistemine ulaşımı için vekil sunucu hizmeti mevcuttur.

Üniversitenin tüm personeline “ogu.edu.tr” uzantılı e-posta adresi verilmektedir. Kullanıcılara bu servis altında POP3, SMTP, web mail ve mail ayarları (spam görüntüleme, yönlendirme adresi ekleme, şifre hatırlatma ve şifre değiştirme) hizmetleri verilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yerleşkede kullanılan işletim sistemleri için destek sağlanmakta olup, donanımsal arızaların belirlenmesi ve giderilmesi için de hizmet verilmektedir.

Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik ESOĞÜ lisanslı programlara ilgili [web](#) sayfasından ulaşılabilir. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik lisanslı her türlü görsel ve işitsel destek dosyalarına, ESOĞÜ Bilgi İşlem Kullanıcı Destek Sistemi kullanılarak <http://destek.ogu.edu.tr> adresinden şifre ile öğrenciler ve öğretim elemanları sorun bildirerek destek alabilmektedir.

Üniversitenin üye olduğu veri tabanlarına yerleşke içinden ve dışından hem öğrenciler hem de öğretim elemanları ulaşabilmektedir.

#### **7.4 Kütüphane**

Öğrenciler ESOĞÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın basılı ve elektronik kaynaklarından yararlanmaktadır. Merkez kütüphane, veri tabanları, elektronik dergiler, kampüs dışı erişim, özel ve grup çalışma odaları ile intihal engelleme hizmetleri sunmaktadır. Jeoloji Mühendisliği öğrencileri açısından tez, makale ve teknik raporlara hızlı erişim özellikle saha, laboratuvar ve araştırma dersleri için kritik önem taşımaktadır.

Kütüphanenin sunduğu ulusal ve uluslararası veri tabanları, ödünç alma sistemi, sessiz ve grup çalışma alanları ile elektronik erişim olanakları programın eğitim amaçlarını ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını destekleyecek düzeydedir. Meşelik yerleşkesinde bulunan, modern bir binaya sahip ESOĞÜ Merkez Kütüphanesi 7200 m<sup>2</sup>'lik kapalı alana sahip olup bodrum ve zemin kat dahil 4 kattan oluşmaktadır. Kütüphane aynı anda 838 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphanede 10 adet grup çalışma odası, 14 adet akademik personel çalışma odası bulunmaktadır.

ESOĞÜ kitap koleksiyonu yaklaşık 164908 adet basılı ve 392248 adet elektronik kitap oluşmaktadır. Süreli yayın koleksiyonunda ise 10235 adet ciltli dergi ve bunun dışında aboneliği devam eden Türkçe basılı (güncel ve akademik) 22 adet derginin son sayıları bulunmaktadır. Tez Bölümünde ise 8107 adet yüksek lisans ve doktora tezi bulunmaktadır. ESOĞÜ Merkez Kütüphanesinin abone olduğu 46 veri tabanından, 47773 adet dergiye 2400000 teze ve 224000 adet elektronik kitaba erişim sağlanabilmektedir. Görsel-ışitsel bölümde bulunan bilgisayarlarla öğrencilerin CD koleksiyonundan yararlanmalarına, internete erişimlerine ve çalışmalarına olanak sağlanmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kitap istekleri alınmakta ve bunlardan uygun görülenler Rektörlük tarafından kütüphaneye temin edilmektedir ([Ek I-5.73](#)).

ESOĞÜ Kütüphanesi; öğrencilerine, akademik ve idari personeline, mezunlarına, emekli personeline ve diğer kullanıcılara eğitim öğretim döneminde 7/24 hizmet vermeye devam etmektedir.

## 7.5 Özel Önlemler

“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 7-Altyapı > 7.5’ klasörü altında sunulmuştur.”

### 7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri

Laboratuvar, arazi ve uygulama derslerinde iş sağlığı ve güvenliği ilkeleri ders içi yönergeler, laboratuvar sorumluları ve ilgili ders sorumlularının gözetimi altında uygulanmaktadır. Bölüm müfredatında İş Sağlığı ve Güvenliği I-II dersleri yer almakta; öğrenciler laboratuvar cihazları, numune hazırlama ekipmanları, jeofizik ölçüm sistemleri ve arazi ekipmanlarını kontrollü biçimde kullanmaktadır. Jeoloji Mühendisliğinin doğası gereği arazi çalışmaları, kesme-öğütme-parlatma süreçleri, mikroskop kullanımı, elektriksel ve elektromanyetik ölçümler ile drone tabanlı belgeleme uygulamalarında gözetimli çalışma esası benimsenmektedir. Engelli öğrenciler için üniversitenin genel erişilebilirlik ve destek mekanizmaları geçerli olup, bölümün mekânsal yapısı, derslik ve ofis erişimi ile akademik danışmanlık süreçleri bu düzenlemelerle birlikte değerlendirilmektedir.

Dersliklerin bulunduğu binanın koridorlarındaki yangın dolaplarında yangın söndürme tüpleri, yangın vanaları ve hortumları bulunmaktadır. Ayrıca tüm odalarda ve dersliklerde duman algılayıcıları vardır. Bunun yanında binada acil çıkış levhaları, acil çıkış kapıları, yangın merdivenleri ve yangın butonları bulunmaktadır.

Tüm laboratuvarlarda havalandırma donanımı, yangın söndürme tüpleri ve ilk yardım dolapları bulunmaktadır.

Teknik gezi uygulaması olan derslerde öğrencilerden Fakültenin [Teknik gezi ilkeleri](https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46/teknik-gezi) (https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46/teknik-gezi) doğrultusunda Teknik gezi katılım beyanı formu imzalı olarak alınmaktadır. Ayrıca geziye katılacak öğrenciler için sigorta yaptırma zorunluluğu bulunmaktadır,

Tüm laboratuvar derslerinde öğrencilerin önlük giymeleri zorunlu olup gerekli deneylerde maske, gözlük ve eldiven kullanmaları da zorunludur.

Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 214. maddesi gereği, İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda, yasal zorunluluk gereği periyodik olarak düzenlenmesi gereken hizmet içi eğitim programı Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizin desteği ile çevrimiçi ve asenkron olarak 01 Haziran 2023 tarihinden itibaren verilmiştir. Bu eğitimler yönetmeliklerin gerektirdiği sıklıkta tekrarlanmaktadır.

Benzer şekilde Afet ve Acil Durumlar kategorisi altında Deprem Farkındalık Eğitimi 15.12.2023 tarihinde [www.uzaktanegitimkapisi.gov.tr](http://www.uzaktanegitimkapisi.gov.tr) üzerinden verilmiştir. Yine Teknoloji Okuryazarlığı Eğitimi 30.06.2026 tarihinde UZEM üstünden gerçekleştirilmiştir.

### 7.5.2 Engelliler için altyapı düzenlemeleri

Derslikler ve laboratuvarların bulunduğu binalar engellilerin öğrenim görmesine olanak verecek şekilde donanıma sahiptir. Bu kapsamda dersliklerin bulunduğu binanın ana girişi engelli öğrenciler için uygundur. Binada asansörler ve her katta engelliler için tuvaletler bulunmaktadır.

Laboratuvar binası girişi engelliler için uygundur, laboratuvarlarda da deney esnasında bankolara, cihazlara erişimi kolaylaştırmak için bir platform mevcuttur.

Engellilerin rahatlıkla öğrenim görmeleri için Üniversite çapında da çalışmalar yapılmaktadır. Bununla ilgili olarak ESOGÜ bünyesinde [Engelli Öğrenci Birimi](#) kurulmuş olup, bu husus “[ESOGÜ Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi](#)” ile düzenlenmiştir.

## Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

### 8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Bir devlet üniversitesi olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde kalite çalışmaları kuruluşundan beri devam etmektedir. Başta Üniversite yönetimi olmak üzere yönetsel anlamda kalite çalışmaları sürekli olarak desteklenmekte ve takip edilmektedir. Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında 2024-2025 döneminde YÖKAK akreditasyonuna başvurmuş, süreçte değerlendiriciler Fakültemiz de dahil 4 Fakültemizi ziyaret etmiş ve Üniversitemiz 2 yıllık akreditasyon kazanmıştır. Benzer şekilde Rektörlüğümüz ve Dekanlığımız MÜDEK Akreditasyon çalışmalarını desteklemektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle eğitim ve araştırma faaliyetleri yanında çalışanların maaşlarını da kapsayan bütçesinin ana kaynağını devlet tarafından tahsis edilen hazine ödeneği oluşturmaktadır. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynakları; her yıl devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen katkı payları ve yaz okulu gelirleri, özel gelirler ve döner sermaye gelirlerinin üniversite payı kalemlerinden oluşmaktadır.

Katma bütçeden gelen fasıllar, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilmektedir. Bu kaynağın dağıtımını Rektörlük yetkisinde olup, fakültelelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakültelelere yapılan tahsisatta bu toplam paradan hangi kalemlere ne kadar ayrılacağı belirtilmektedir.

Fakülte bütçesi yıl içinde gerçekleştirilecek hizmet ve faaliyetler için hizmet öncelikleri göz önünde bulundurularak tasarruf anlayışı içinde Maliye Bakanlığınca uygun görülen ayrıntılı harcama programı çerçevesinde, bölüm başkanlıkları tarafından sunulan ihtiyaçlar da dikkate alınarak Fakülte Dekanı tarafından hazırlanır. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde Bölümlerin laboratuvar uygulamaları, MÜDEK akreditasyonu, (varsa) yaz okulu ve döner sermaye gelirleri göz önünde tutulmaktadır. Bölümler, katma bütçeden sağlanan kaynağı kullanırken ihtiyaçlarını öncelik durumuna göre sıralayarak Dekanlığa bildirmektedir. Fakültemizin ve Jeoloji Mühendisliği Bölümünün 2025, 2026 ve 2027 yıllarına ait harcamalarıyla ilgili bilgiler Tablo 8.1 ve 8.2'de verilmiştir. Çizelge incelendiğinde 2026 bütçesi ile 2027 için planlanan bütçenin 2025 yılına göre artması, kurumsal desteğin sürdürülebilirliğinin bir göstergesidir. Ayrıca, gerek Rektörlük gerekse Dekanlık geçmiş yıllarda özellikle lisans laboratuvarlarının ihtiyaçları başta olmak üzere, tüm ihtiyaçlar için, bütçe olanakları ölçüsünde, talepleri karşılamaya çaba sarf etmiştir. MÜDEK akreditasyonu sürecinde de bu destek, bütçe olanakları çerçevesinde sürdürülmüştür.

Tablo 8.1 Harcamalar, Mühendislik Mimarlık Fakültesi

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl (Bütçelenen) (TL)
		2025	2026	2027
Personel Giderleri <sup>(1)</sup>		342.024.874	494.001.000	667.000.000
Seyahat Giderleri		188.737	95.000	112.000

Hizmet Alımları	100.227	186.800	248.000
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	4.434.999	1.303.000	1.503.000
Demirbaş Alımları <sup>(2)</sup>	483.833	100.000	140.000
Yapı ve Tesisler <sup>(3)</sup>			
Küçük Bakım/Onarım	58.077	40.000	50.000
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer			

(1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.

(2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.

(3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.

Tablo 8.2 Harcamalar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl (Bütçelenen) (TL)
	2025	2026	2027	
Personel Giderleri <sup>(1)</sup>	13.857.479	20.014.944	27.024.172	
Seyahat Giderleri	7.646	3.849	4.537	
Hizmet Alımları	4.060	7.568	10.047	
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	58.140	52.792	60.895	
Demirbaş Alımları <sup>(2)</sup>	19.602	4.051	5.672	
Yapı ve Tesisler <sup>(3)</sup>				
Küçük Bakım/Onarım	2.353	1.620	2.025	
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları				
Muhtelif Araştırma Yayın				
Diğer				

(1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.

(2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.

(3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.

Programın bütçe ve kurumsal destek gereksinimleri bölüm-fakülte-rektörlük hiyerarşisi içinde yürütülmektedir. Derslik, laboratuvar, bakım-onarım, sarf malzemesi ve personel talepleri bölüm başkanlığı aracılığıyla dekanlığa iletilmekte; uygun görülen talepler üniversite bütçe süreçlerine dahil edilmektedir. Bunun yanında üniversitenin araştırma ve altyapı destek sistemi, programın sürdürülebilirliğini güçlendiren somut bir çerçeve sunmaktadır. ESOGÜ BAP üst destek limitleri KDV dahil olmak üzere NAP için 1.000.000 TL, ÇAP için 1.250.000 TL, ÖNAP için 2.000.000 TL, Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri ve Katılımlı Araştırma Projeleri için 1.500.000 TL, Hızlı Destek ve Yüksek Lisans Tez Projeleri için 600.000 TL, Doktora Tez Projeleri için 800.000 TL ve Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri için 150.000 TL düzeyine ulaşmaktadır. Bu çerçeve, bölümün yalnızca günlük eğitim-öğretim gereksinimlerini değil; cihaz alımı, yazılım lisansı, saha çalışması, tez desteği ve öğrenci katılımlı araştırma faaliyetlerini de kurumsal olarak beslemektedir. Nitekim bölüm öğretim elemanlarının son yıllarda TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve Ufuk Avrupa, AFAD, BAP ve diğer kurum destekli projeler üretmesi; programın yapıcı akademik liderlik ve kurumsal destekle sürdürülebildiğini göstermektedir.

### **8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

Mevcut bütçe yapısı temel eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye yeterli olmakla birlikte, nitelikli öğretim kadrosunun bölüme çekilmesi ve korunmasında belirleyici olan unsurlar yalnızca merkezi bütçe kalemleri değildir; aktif araştırma ortamı, proje üretme imkanı, lisansüstü öğrenci havuzu, güçlü cihaz altyapısı ve akademik görünürlük de bu süreçte kritik rol oynamaktadır. Bölümün butik yapısına karşın güçlü yayın ve proje performansı, çok disiplinli çalışma kültürü ve saha temelli araştırma geleneği öğretim üyeleri açısından cazip bir akademik ortam oluşturmaktadır. BAP'ın NAP, ÇAP, ÖNAP, uluslararası işbirliği, tez ve lisans öğrencisi katılımlı proje mekanizmaları; öğretim kadrosunun mesleki gelişimi, saha ve laboratuvar araştırmaları, bilimsel yayın üretimi ve öğrenci yetiştirme kapasitesini önemli ölçüde desteklemektedir. Bununla birlikte özellikle araştırma görevlisi istihdamı, uluslararası bilimsel toplantılara katılım, güncel laboratuvar sarfı ve cihaz bakım-kalibrasyon bütçelerinin güçlendirilmesi öğretim kadrosunun uzun vadeli sürdürülebilirliği açısından yararlı olacaktır.

### **8.3 Altyapı ve Donanım Desteği**

Bölümün altyapı ve donanım desteği güçlü ve ayırt edici bir düzeydedir. 990 m<sup>2</sup> laboratuvar alanına yayılan araştırma ve uygulama altyapısı ile donanım kataloğunda yer alan 45 kalem cihaz, lisans eğitimini doğrudan beslemektedir. Polarizan ve stereo mikroskoplar, Geoform ince kesit makinesi, öğütücü, kırıcı ve parlatma sistemleri, Ground Penetrating Radar, IRIS SYSCAL PRO elektrik rezistivite-IP cihazı, Optech ILRIS 3D LiDAR, Topcon total station, Geometrics G-858 manyetometre, DJI Mini 4 Pro ve DJI Matrice 30T multikopterler, Matterport Pro-3 ve MetaQuest 3 gibi altyapılar; jeolojik haritalama, petrografik inceleme, numune hazırlama, yeraltı yapılarının araştırılması, dijital ikiz oluşturma ve sayısal arazi modelleme gibi çağdaş mühendislik uygulamalarını mümkün kılmaktadır. Son yıllarda özellikle 123G010 nolu TÜBİTAK projesi kapsamında kazandırılan yeni nesil drone, dijital ikiz ve sanal gerçeklik tabanlı sistemler programın güncel teknolojilere uyum kapasitesini daha da yükseltmiştir. Bölüm, öğretim elemanlarının üniversiteye kazandırdığı proje destekleri sayesinde lisans ve lisansüstü eğitimi destekleyecek temel laboratuvar gereç ve cihazlarını büyük ölçüde tamamlamış durumdadır. Bu nedenle mevcut parasal destek genel olarak yeterli görünmekle birlikte, bakım-onarım, yazılım lisansı yenilemeleri, kalibrasyon ve sarf malzemeleri için süreklilik arz eden bütçe desteği önemini korumaktadır.

#### **8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği**

Program, fakültenin idari personeli, öğrenci işleri süreçleri, satın alma ve yazı işleri desteği, teknik bakım ve ortak hizmet birimlerinden yararlanmaktadır. Bölüm ölçeği ve öğrenci sayıları dikkate alındığında mevcut idari destek, eğitim-öğretimin günlük yürütülmesi için işlevseldir. Servis dersleri ilgili birimlerden görevlendirilen öğretim elemanlarıyla desteklenmekte; bölüm içindeki laboratuvar düzeni, cihaz kullanımı ve saha hazırlıkları ise öğretim üyeleri ile araştırma görevlilerinin koordinasyonu ile sürdürölmektedir. Ancak cihaz çeşitliliğinin ve ileri teknoloji içeren altyapının artması nedeniyle, özellikle laboratuvar ve saha cihazlarının bakım, kalibrasyon, envanter takibi ve uygulama derslerinin sürdürülebilirliği açısından ayrılmış teknik personel ve ilave araştırma görevlisi desteği programı daha da güçlendirecektir. Bu nedenle mevcut yapı yeterli olmakla birlikte, teknik personel desteğinin orta vadede artırılması kalite ve süreklilik açısından önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

## **Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri**

*“Bu ölçüte ilişkin kanıtlar, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda ‘1-Program Kanıt Belgeleri > 9-Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri’ klasörü altında sunulmuştur.”*

Fakültede karar alma süreci için yasal iki kurul mevcuttur. Bunlar Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. Bu kurullar YÖK mevzuatına göre çalışır.

Toplam 19 üyeden oluşan Fakülte Kurulu Dekanın çağrısıyla gündeme bağlı olarak toplanarak; yeni ders önerileri, stajlarla ilgili düzenlemeler, akademik takvim, öğrenci kontenjanları gibi konularda kararlar alır. Fakülte Kurulu Üniversite Senatosuna Fakülte Temsilcisini seçer. Ayrıca Fakülte Kuruluna Fakülte öğretim üyeleri profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi temsilcilerini seçer. 2024 yılında 4 adet, 2025 yılında 5 adet Fakülte Kurulu gerçekleştirilmiştir.

Toplam 7 üyeden oluşan Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısıyla genellikle her hafta toplanmaktadır. Bu kurul öğrencilerle ilgili sorunları (akademik izin, muafiyet istekleri, mazerete bağlı talepler vb.), yatay, bölümler arası geçiş ve yandal/çift anadal kabulleri ve intibak programlarının onaylanması, öğretim elemanlarının yurt içi-yurt dışı görevlendirmeleri, ders görevlendirmeleri vb. konuları görüşerek kararlar alır. 2024 yılında 46 adet, 2025 yılında 50 adet Fakülte Yönetim Kurulu gerçekleştirilmiştir.

Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulunun kararları Dekanlıkça e-posta ile bölümlere gönderilmektedir. Bölümümüzde de bu kararlar öğretim elemanlarına yine e-posta yoluyla duyurulmaktadır. Öğrencilerin şahsına ait kararlar ise ilgili öğrenciye duyurulmaktadır.

Rektörlükte ise Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu karar organı olarak görev yapmaktadır. Bu kurullar YÖK mevzuatında öngörülen görev alanlarındaki konuları görüşüp, kararlar almaktadır.

Bölümde organizasyon ve karar alma süreçleri, bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcılarının koordinasyonunda; anabilim dalları, bölüm kurulu ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir (önceki komisyon listeleri için bkz. Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası’nda 1-Program Kanıt Belgeleri > 4-Sürekli İyileştirme > 4.1 klasörü) (Tablo 9.1). 2010’lu yıllardan itibaren detaylı şekilde belgelenebilen kurul tutanakları, yönetim mekanizmasının düzenli, katılımcı ve yazılı kanıta dayalı biçimde işlediğini göstermektedir. Kurullar her yarıyıl başında araştırma görevlilerinin de katıldığı genişletilmiş akademik kurul formatında; diğer dönemlerde ise yaklaşık ayda bir kez tüm öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. 29.02.2024 tarihli kurulda toplantıların her ayın ilk Cuma günü saat 11.00’de yapılmasının kararlaştırılması, bu işleyişin süreklilik ve kurumsallaşma boyutunu açık biçimde göstermektedir.

Karar alma yapısı yalnızca günlük idari işleyişi değil, orta ve uzun vadeli akademik yapılanmayı da kapsamaktadır. 06.07.2023 tarihli kurulda bölüm başkanlığı, başkan yardımcıları ve anabilim dalı başkanlığı görevlendirmeleri ile emeklilik sonrası ders yükü yeniden planlanmış; 01.12.2023 ve 05.03.2026 tarihli kurullarda ise anabilim dalları bazında kısa, orta ve uzun vadeli kadro ihtiyaçları, lisans eğitiminin gereksinimleri, laboratuvar geliştirme kapasitesi ve adayların bölüm projeksiyonuna uygunluğu ayrıntılı biçimde tartışılmıştır. 2025-2026 döneminde MÜDEK hazırlıklarıyla uyumlu olarak özdeğerlendirme ve eşgüdüm, eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme, anket, altyapı-güvenlik-atık yönetimi, paydaşlarla ilişkiler, ulusal ve uluslararası ilişkiler ile sanayi ve staj komisyonlarının görev tanımları netleştirilmiş; böylece süreçler kişilere bağlı olmaktan çıkarılarak komisyon temelli, dağıtılmış ve izlenebilir bir yönetim yapısı güçlendirilmiştir.

Tablo 9.1 Jeoloji Mühendisliği Bölümü MÜDEK komisyon ve üyeleri.

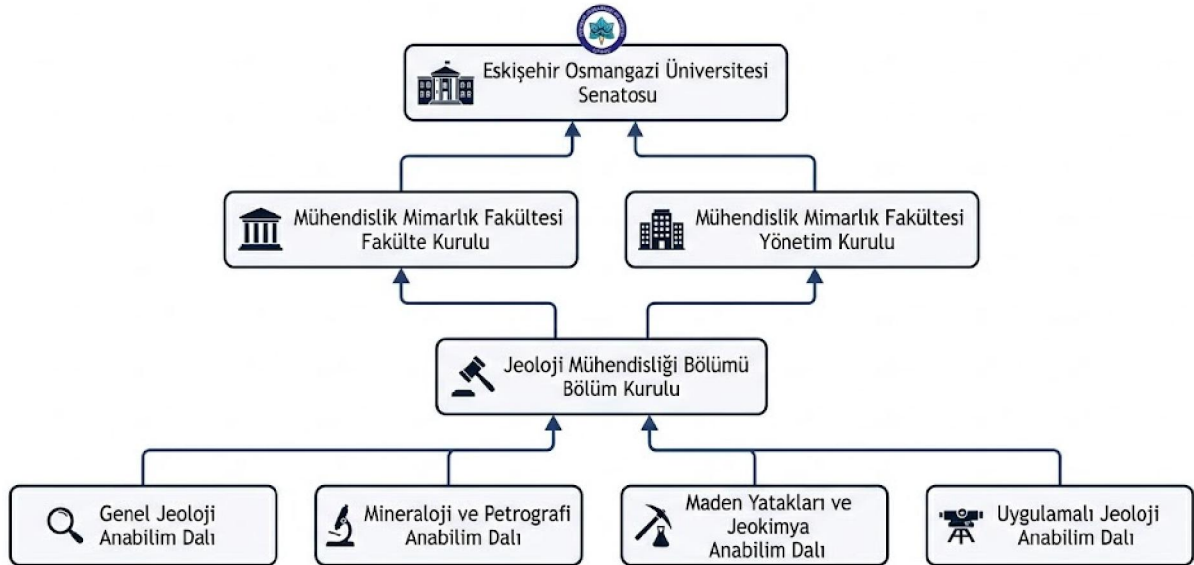
KOMİSYON ADI	KOMİSYON ÜYELERİ	KOMİSYON GÖREVİ
<b>ÖZDEĞERLENDİRME VE EŞGÜDÜM KOMİSYONU (ÖEK)</b>	<u>Prof. Dr. Volkan KARABACAK</u> Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR Dr. Öğr. Üyesi Didem YASİN	-Bölüm Bşk. (ve Yardımcıları) ve Komisyon Başkanlarından oluşur. -Diğer komisyon başkanları ile eşgüdümü sağlamak. -Bölüm tanıtım ve konferans programlarını düzenlemek.
<b>1. EĞİTİM- ÖĞRETİM KOMİSYONU (EÖK)</b>	<u>Prof. Dr. Hülya ERKOYUN</u> Prof. Dr. Özgür KARAOĞLU Araş. Gör. Dr. Özlem Toygar SAĞIN Araş. Gör. Dr. Duru CESUR	-Öğrenciler, Program Eğitim Amaçları, Eğitim Planı ve Programa Özgü Ölçütler’de belirtilen faaliyet ve süreçleri yerine getirmek. -Ders intibak işlemlerini yürütmek. -Yeni ders önerisini değerlendirmek. -Müh. Araştırması yürütüm, raporlama ve sunum ilkelerini belirlemek, kontrol etmek. -Disiplinler arası (çift anadal) Müh. Çöz. organize etmek.
<b>2. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU (ÖDK)</b>	<u>Dr. Öğr. Üyesi Didem YASİN</u> Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR Araş. Gör. Dr. Özlem Toygar SAĞIN Araş. Gör. Dr. Duru CESUR	-Program Çıktıları (ve Sürekli İyileştirme)’nda belirtilen faaliyet ve süreçleri yerine getirmek. -Öğrenciler, mezunlar ve personele yönelik anketleri tasarlamak, uygulamak ve istatistiki sonuçlarını almak.
<b>3. ANKET KOMİSYONU (AK)</b>	<u>Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN</u> Araş. Gör. Burak DEMİRAL Dr. Öğr. Üyesi Didem YASİN Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR	-Program Çıktıları (ve Sürekli İyileştirme)’nda belirtilen faaliyet ve süreçleri yerine getirmek. -Öğrenciler, mezunlar ve personele yönelik anketleri tasarlamak, uygulamak ve istatistiki sonuçlarını almak.
<b>4. ALTYAPI, GÜVENLİK VE ATIK YÖNETİMİ KOMİSYONU (AGAYK)</b>	<u>Prof. Dr. Volkan KARABACAK</u> Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR Dr. Öğr. Üyesi Didem YASİN Araş. Gör. Burak DEMİRAL	-Laboratuvarlar ağırlıklı olmak üzere, gerekli donanım ve yazılım ihtiyaçlarını belirlemek. -Laboratuvar ve dersliklerdeki eksiklikleri tespit etmek. -Laboratuvar kullanımına ilişkin süreçleri tasarlamak. -Bölüm bilgi işlem ve web sayfası hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak.
<b>5. PAYDAŞLARLA İLİŞKİLER KOMİSYONU (PİK)</b>	<u>Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin SENDİR</u> Prof. Dr. Ali KAYABAŞI Araş. Gör. Burak DEMİRAL	-Mezunlar ve Sanayi ile ilişkiler ağırlıklı olmak üzere paydaşlara yönelik faaliyetleri planlamak, yürütmek. -Öğrenci şikayetlerini değerlendirmek.
<b>6. ULUSAL VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOMİSYONU</b>	<u>Prof. Dr. Volkan KARABACAK</u> Dr. Öğr. Üyesi Kübra YAYAN Araş. Gör. Burak DEMİRAL	-Farabi, Erasmus vb ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarını yürütmek.
<b>7. SANAYİ İLE İLİŞKİLER VE STAJ İŞLERİ KOMİSYONU (Sİ-SK)</b>	<u>Araş. Gör. Dr. Duru CESUR</u> Araş. Gör. Dr. Özlem Toygar SAĞIN Araş. Gör. Burak DEMİRAL	-Staj klavuzunu güncelleştirmek, sürecini tasarlamak. -Staj faaliyetlerinin yürütümünü sağlamak.

Kurul kararları eğitim planı, lisansüstü süreçler ve kalite güvence uygulamalarında doğrudan iyileştirme üretmektedir. 06.10.2023 tarihinde lisansüstü öğrenci alımlarında mülakat sınavına geçiş kararı alınmış; 05.01.2024 tarihinde ilk uygulama değerlendirilerek sürdürülmesine karar verilmiş; 13.12.2024 tarihinde ise jüri ve takvimler kurul kararıyla belirlenmiştir. 13.09.2024 tarihli kurulda YÖKAK çerçevesinde eğitim planı köklü biçimde gözden geçirilmiş; programın 240 AKTS yapısına uyarlanması, seçmeli ders oranının artırılması, ders bilgi paketlerinin Türkçe ve İngilizce olarak yenilenmesi, bazı ders ve stajların dönemlerinin yeniden düzenlenmesi ve Mühendislik Araştırmaları dersinin iki yarıyla yayılması gibi kapsamlı kararlar alınmıştır. 11.10.2024 ve 08.11.2024 tarihli kurullarda bölüm web sayfası, kalite kısıyolları ve MERGEN veri girişleri üzerinden kalite çalışmalarının görünürlüğü artırılmış; 09.05.2025 ve 05.03.2026 tarihli toplantılarda ise MÜDEK hazırlıkları tüm öğretim elemanlarının katılımıyla bölüm gündeminin ana eksenlerinden biri haline gelmiştir.

Kurul tutanakları, bölümün dış paydaşlar ve öğrenci temini konularında da aktif ve sonuç üreten bir yönetim izlediğini göstermektedir. 03.08.2023, 05.04.2024 ve 07.06.2024 tarihli kurullarda web sayfası, tanıtım broşürü, pano düzeni, Instagram ve LinkedIn hesaplarının aktive edilmesi ve AVESİS bilgilerinin güncellenmesi kararlaştırılmış; bu kararların sonucu olarak bölümün dijital görünürlüğü belirgin biçimde güçlendirilmiştir. Lisans öğrenci kontenjanının yeniden açılması amacıyla 2023-2025 arasında YÖK, rektörlük, dekanlık ve ilgili koordinatörlükler nezdinde yürütülen çok aşamalı girişimler kurul gündemlerinde düzenli olarak izlenmiş; 09.05.2025 tarihli kurulda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için 20 öğrenci kontenjanı ile yeniden lisans öğrencisi alınacağını duyurulması bu sürecin somut çıktısı olmuştur. Benzer şekilde Erasmus anlaşmaları, Jeoloji Mühendisleri Odası ile ortak etkinlikler, Lisansüstü Bilim Şenliği'nin süreklilik kazanması ve mezun-sektör etkileşiminin güçlendirilmesi de kurul kararları üzerinden yürütülmüştür.

Altyapı ve idari işleyişe ilişkin kararlar da kurul mekanizmasının etkinliğini göstermektedir. 03.11.2023 tarihinde derslikler, seminer salonu, dizüstü bilgisayar ve projeksiyonların erişilebilir kullanımına yönelik düzenlemeler tamamlanmış; 08.11.2024 tarihinde bölüm sekreterliğinin yeniden yalnızca bölüme hizmet verecek şekilde aktif hale getirildiği paylaşılmış; 05.03.2026 tarihinde Zemin Mekaniği Laboratuvarı tadilat talebinin üst yönetime arzı ve bölüm kayaç arşivinin oluşturulmasına ilişkin ayrıntılı görev dağılımı ile takvim karara bağlanmıştır. Ayrıca 07.09.2023 tarihli kurulda mobil karot alım sisteminin laboratuvar bloğunda kullanılabilir hale getirilmesine yönelik karar, kurul mekanizmasının donanımı eğitim ve araştırma amaçlarıyla işlevsel hale getirme yönünü göstermektedir. Sonuç olarak programın organizasyon ve karar alma süreçleri; katılımcılık, düzenli veri akışı, yazılı kayıt, görev paylaşımı, izleme ve sürekli iyileştirme ilkeleri bakımından güçlü ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir.

### ESOGÜ Jeoloji Mühendisliği Bölümü Karar Alma Süreçleri ve Organizasyon Yapısı



## **Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler**

Programa ilişkin tüm ek bilgiler, Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sanal Belge Odası'nda sunulmuştur.

**Link:**

<https://ogrencioguedutr.sharepoint.com/:f:/s/JeolojiMhendisliiBlm/IgAP2DxVTsnAT7T9O9O-HMQVhActAAso9VhjcVHUBycxFVN4?e=GIDyW4>

## **Ek II – Kurum Profili**



**Eskişehir Osmangazi Üniversitesi**  
**Mühendislik Mimarlık Fakültesi**

**Özdeğerlendirme Raporu**

**EK II-KURUM PROFİLİ**

**Temmuz 2026**

# İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
İÇİNDEKİLER .....	i
ÇİZELGELER DİZİNİ.....	ii
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler .....	1
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler.....	11
II.3 Personel ve Personel Politikaları .....	25
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri.....	34
II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi .....	34
II.6. Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri.....	35
II.7. Kredi Tanımı.....	38
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları .....	39
BELGE 1 .....	44
MEZUNİYET DEĞERLENDİRME RAPORU .....	44
BELGE 2.....	49
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI ÖRNEĞİ .....	49
II.9 Fakülte Belge Odası .....	50

## ÇİZELGELER DİZİNİ

Sayfa No

Çizelge I-1. ESOGÜ Akreditasyon Listesi .....	5
Çizelge I-2. MMF Bilgisayar Laboratuvar Listesi .....	9
Çizelge II-1. Organizasyon Şeması .....	11
Çizelge II-2. Fakülte'deki Lisans Programları .....	14
Çizelge II-3. Fakülte'de Verilen Dereceler .....	15
Çizelge II-4. Akademik Destek Veren Bölümler .....	23
Çizelge II-5. Harcamalar .....	24
Çizelge II-6.a. Personel ve Öğrenci Sayıları .....	25
Çizelge II-6.b. Personel ve Öğrenci Sayıları .....	26
Çizelge II-7. Öğretim Elemanlarının Ücretleri .....	32
Çizelge II-8. Öğrenci ve Mezun Sayıları .....	35
Çizelge II-9. Fakülte'deki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri .....	39
Çizelge II-10. Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri .....	42

## II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

### Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

---

<b>Kurumun adı</b>	:	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
<b>Adres</b>	:	Meşelik Yerleşkesi 26040 Eskişehir
<b>Telefon</b>	:	(222) 239 37 50
<b>Belgegeçer</b>	:	(222) 229 1418
<b>Web</b>	:	<a href="http://www.ogu.edu.tr">http://www.ogu.edu.tr</a>
<b>Kep adresi</b>	:	<a href="mailto:eskosmangaziuni@hs03.kep.tr">eskosmangaziuni@hs03.kep.tr</a>

---

### Kurumun Türü

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bir devlet üniversitesidir.

### Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

#### Prof. Dr. Kamil ÇOLAK (Rektör)

##### İlgili Bölümler ve Birimler

- ESOGÜ Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi İlgili Konular
- Hukuk Müşavirliği

#### Prof. Dr. Kürşat Bora ÇARMAN (Rektör Yardımcısı)

##### İlgili Fakülte/Enstitü/Yüksekokul

Tıp Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi

Turizm Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu Çifteler Meslek Yüksekokulu

### İlgili Bölümler ve Birimler

Engelli Öğrenci Birimi

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Başkanlığı

Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu

Klinik Araştırmalar Etik Kurulu-Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu

Akademik Yükseltme ve Atama Başvuru Koşulları Son İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu

Akademik Teşvik Komisyonu

S.K.S. Yürütme Kurulu Başkanlığı

### İlgili Daire Başkanlıkları

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

### İlgili Merkezler

Genetik Hastalıkları Doğum Öncesi Tanı ve Biyoteknoloji Uygulama Merkezi (GENTAM)

Tıbbi ve Cerrahi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TICAM) Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane)

Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Akciğer ve Plevra Kanserleri

Uygulama ve Araştırma Merkezi Hücresel Tedavi ve Kök Hücre Üretim, Uygulama Araştırma

Merkezi Yaşlanma ve Bellek Uygulama Araştırma Merkezi

Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi

Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sağlıkta Bilgisayar Destekli Tanı ve Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bilişsel Davranışsal Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

### **Prof. Dr. Emine GÜMÜŞSOY (Rektör Yardımcısı)**

### İlgili Fakülte/Enstitü/Yüksekokul

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İlahiyat Fakültesi

Hukuk Fakültesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

### İlgili Bölümler ve Birimler

Hukuk Müşavirliği

Bilgi Edinme Birimi

ÖYP Koordinasyon Birimi

Uluslararası İlişkiler Birimi

Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu Sosyal ve Beşeri Bilimler İnsan Araştırmaları Etik Kurulu Üniversite Yayın Komisyonu Başkanlığı

Mevzuat Komisyonu Başkanlığı

Psikolojik Taciz (Mobbing) Önleme Kurulu

Cinsel Taciz ve Cinsiyet Ayrımcılığını Önleme Kurulu

İlgili Daire Başkanlıkları

Personel Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

İlgili Merkezler

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAM) Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi İsmail Gaspıralı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yunussemre Araştırma Merkezi (YUMER)

Sözlükbilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÖZMER) Ortadoğu Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESODAM)

Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) Halk Bilim Araştırma ve Uygulama Merkezi (HAMER)

Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAM)

**Prof. Dr. Hakan DEMİRAL (Rektör Yardımcısı)**

İlgili Fakülte/Enstitü/Yüksekokul

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi

Sanat ve Tasarım Fakültesi

Eğitim Fakültesi Ziraat Fakültesi Fen Fakültesi

Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Diller Yüksekokulu Sivrihisar Meslek Yüksekokulu Eskişehir Meslek Yüksekokulu

İlgili Bölümler ve Birimler

Koruma Güvenlik Amirliği Sivil Savunma Uzmanlığı Enformatik Bölüm Başkanlığı

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü

Trafik Kurulu

EBYS Koordinatörlüğü

Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Koordinatörlüğü

AR-GE Koordinatörlüğü

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonu

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından Gelen Öğrencilerle İlgili Konular

Kalite Komisyonu

İş Etik Kurulu

Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu

Fen ve Mühendislik İnsan Araştırmaları Etik Kurulu  
Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Evrakları  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürdürülebilir Yeşil Kampüs Koordinatörlüğü

#### İlgili Daire Başkanlıkları

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı  
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

#### İlgili Merkezler

Sürekli Eğitim Merkezi  
Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (OGÜDAM) Bor Araştırma ve Uygulama Merkezi (BORAM)  
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM)  
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM) Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) Tasarruf Ekonomisi ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Toprak ve Su Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOSKAM) Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi  
İleri Malzeme Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarımsal Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Tıbbi Jeoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

#### **Doç. Dr. Y. Murat BULUT (Rektör Danışmanı)**

Basın, protokol ve halkla ilişkilerden sorumlu

#### **Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde farklı kurumlar tarafından akredite edilmiş pek çok birim bulunmaktadır (<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/69/akreditasyon-belgeleri>).

Bu birimlerden biri olan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (MMF) 12 farklı lisans programı sunan köklü bir akademik birimdir. Fakülte, çağdaş mühendislik eğitimi anlayışıyla uluslararası düzeyde rekabet edebilecek mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda MMF, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına büyük önem vermektedir. Fakülte bünyesindeki Kimya, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar ve Endüstri Mühendisliği bölümleri, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından çeşitli dönemlerde değerlendirilmiş ve EUR-ACE etiketi ile akredite edilmiştir. Kimya Mühendisliği Bölümü, 2010 yılından beri MÜDEK akreditasyonuna sahiptir.

Fen Fakültesi, Matematik-Bilgisayar, Fizik, İstatistik, Biyoloji, Kimya Bölümleri ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü FEDEK tarafından akredite edilmiştir.

ESOGÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesi Anabilim Dallarının çoğunun

uzmanlık eğitimlerinin ilgili kurumlar tarafından verilmiş akreditasyonu veya yeterlilik belgesi mevcuttur.(Çizelge I-1.)

### Çizelge I-1. ESOGÜ Akreditasyon Listesi

Fakülte Adı	Program Adı	Akreditasyonu Gerçekleştiren Kuruluş	Akreditasyonun Geçerli Olduğu Süre
Mühendislik- Mimarlık	Kimya Mühendisliği	MÜDEK	2010-2026
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MÜDEK	2012-2021
	Bilgisayar Mühendisliği	MÜDEK	2012-2021
	Endüstri Mühendisliği	MÜDEK	2012-2014
Tıp	--	TEPDAD	2015–2028
Fen	Fizik,	FEDEK	2019–2021
	Kimya	FEDEK	2019–2021
	Biyoloji	FEDEK	2019–2021
	Matematik-Bilgisayar	FEDEK	2019–2021
	İstatistik	FEDEK	2019–2021
İnsan ve Toplum Bilimleri	Karşılaştırmalı Edebiyat	FEDEK	2019–2021

Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) yükseköğretim kurumlarındaki niteliğin yükseltilmesi ve kalite güvencesine katkı sağlanması amacıyla uyguladığı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çerçevesinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ), belirlenen kalite standartlarını büyük ölçüde sağlayarak 21/03/2025 tarihinde 2 yıl süreyle (21/03/2027'ye kadar) Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

### Özgörev

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

(<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/270/misyon-ve-vizyon>)

### İdari Destek Birimleri

#### Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, öğrencilerin kayıt, mezuniyet, belge düzenleme, katkı payı işlemleri, disiplin işlemleri, yatay/dikey geçiş süreçleri, burs muafiyetleri, askerlik tecil işlemleri gibi çok çeşitli akademik ve idari işlemlerini yürütmektedir. Ayrıca öğrenci bilgi sisteminin işleyişinden sorumlu olup, fakülte ve üniversite yönetim kurulu

kararlarının sisteme işlenmesi, akademik takvim hazırlığı, diploma düzenlemeleri ve uluslararası değişim programlarına yönelik işlemleri de koordine eder. Bu işlemler belirli süreler içinde sonuçlandırılmakta ve şeffaf bir şekilde duyurularak yürütülmektedir. Başkanlık, öğrenci memnuniyetini esas alan bir yaklaşımla hizmetlerini sürdürmektedir.

### Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi teknolojilerini en üst seviyede uygulayarak eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Ayrıca bilgisayar sayısı, ağ ve internet altyapısını geliştirecek faaliyetler de bulunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yerleşkede kullanılan işletim sistemleri için destek sağlanmakta olup, donanımsal arızaların belirlenmesi ve giderilmesi için de hizmet verilmektedir. Üniversitenin tüm personeline “ogu.edu.tr” uzantılı e-posta adresi verilmektedir. Kullanıcılara bu servis altında POP3, SMTP, web mail ve mail ayarları (spam görüntüleme, yönlendirme adresi ekleme, şifre hatırlatma ve şifre değiştirme) hizmetleri verilmektedir. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik ESOGÜ lisanslı programlara ilgili web sayfasından ulaşılabilmektedir. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik lisanslı her türlü görsel ve işitsel destek dosyalarına, ESOGÜ Bilgi İşlem Kullanıcı Destek Sistemi kullanılarak <http://destek.ogu.edu.tr> adresinden şifre ile öğrenciler ve öğretim elemanları sorun bildirerek destek alabilmektedir.

### Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB)

Öğrencilerimize ve personelimize sağlık, kültür ve sporla ilgili alanlarda hizmetler; esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) tarafından yürütülmektedir. SKSDB, üniversitemiz öğrencilerinin beden ve ruh sağlığının korunması, hasta olanların tedavi edilmesi, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi, ilgi alanları kazanması, sağlık ve sosyal durumlarının iyileşmesi konularında hizmet sunma, birlikte çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıklarının kazandırılması amacı ile kurulmuştur. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; Beslenme Hizmetleri Birimi, Sağlık ve Sosyal Hizmetler Birimi, İdari ve Mali İşler Birimi, Spor Hizmetleri Birimi ve Kültür Hizmetleri Birimleri ile faaliyette bulunarak hizmet vermektedir.

Öğretim yılı kayıt döneminin başlaması ile SKSDB, çeşitli fakülte, yüksekokul ve enstitülerimize kayıt yaptırmak üzere başvuran yeni öğrencilerin, ders dışı zamanlarının değerlendirilmesi amacı ile ilgi alanları belirlendikten sonra, kendilerinin bu alanlarda faaliyet göstermeleri konusunda yönlendirme ve seçmelerinin yapılmasından sonra faaliyetlere başlamaktadır.

## **Sağlık Birimleri**

### ESOGÜ Eğitim, Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Meşelik yerleşkesinde yer alan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Hastanesi dahili, cerrahi ve temel tıp birimleri ve alanında uzman kadrosuyla Eskişehir başta olmak üzere Kütahya, Afyon, Bilecik illerinden gelen hastalara da hizmet veren bir bölge hastanesi konumundadır. Anne, babası ya da eşleri üzerinden sosyal güvencesi olan öğrencilerimiz hastaneye acil müdahale ve genel muayene için başvurabilmekte, tetkik ve tedavileri yapılabilmektedir. Ayrıca 2004 yılında hastaneye bağlı Prof. Dr. Servet Bilir Onkoloji Merkezi hizmet vermeye başlamıştır.

Bölgede tek olan Genetik Hastalıkları Doğum Öncesi Tanı ve Biyoteknoloji Uygulama Araştırma Merkezi'nde (GENTAM) genetik araştırmalara yönelik olarak, bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Üreme Sağlığı Merkezi ise bölgedeki hiçbir hastanede bulunmaması nedeniyle hastaların bölge dışı merkezlere sevkleri önlenerek, karşılaştıkları güçlükler büyük ölçüde giderilmiştir. Ünite, Türkiye'nin en modern merkezlerinden biridir.

### Mediko Sosyal Merkezi

Üniversitemizde görevli personel ile bakmakla yükümlü oldukları eş, çocuk, anne, baba gibi yakınlarının ve Üniversitede öğrenim gören ancak sosyal güvencesi olmayan öğrencilerimizin sağlık hizmetleri, Mediko Sosyal Merkezi'nde poliklinik düzeyinde ayakta tedavi ve acil müdahale şeklinde verilmekte, reçeteleri düzenlenmektedir. Personelimiz ve yakınları, gerekli görüldüğü takdirde ileri düzeyde tetkik ve tedavi için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Hastanesi'ne sevk edilmektedir. Mediko Sosyal Merkezi'nde ayrıca Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Birimi, Gençlik Danışma Birimi hizmet sunmaktadır. Gençlik Danışma Birimi gençlerde bilinmesi gereken en temel sağlıklı yaşam bilgileri sayesinde farkındalık yaratmak, sağlık bilincini oluşturmak ve davranış değişikliği yaratmayı amaçlamaktadır. Engelli Öğrenci Birimi ise üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin gereksinimlerine yönelik olarak hizmet vermektedir.

## **Sosyal Hizmetler**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, öğrencilerine, yanı sıra akademik ve idari personeline aşağıda açıklanan sosyal hizmetleri sunmaktadır.

### Beslenme Hizmetleri

Meşelik Yerleşkesi'nde tüm akademik, idari personel ve öğrencilerin yararlanabilecekleri, 8000 m<sup>2</sup> kullanım alanı olan ve dört katlı Merkezi Yemekhane hizmet vermektedir. Diğer yerleşkelerde de öğrencilerin beslenme gereksinimlerini karşılamak üzere tabldot yemek çıkarılmaktadır. Merkezi Yemekhane'den ayrı olarak 2008-2009 öğretim yılından itibaren Mühendislik Mimarlık Fakültesi M3 blokta bir yemekhane daha hizmete açılmıştır. Böylece öğrencilerin ders aralarında zaman kaybetmeden yemek imkanından faydalanması sağlanmaktadır. Ayrıca personel ve öğrencilere yönelik olarak planlanan yeni bir yemekhane binasının inşaatı tamamlanmış olup, iç donanım ve mutfak teçhizatı kurulum çalışmaları devam etmektedir. ESOĞÜ Sosyal Tesisler İktisadi İşletmesi bünyesinde faaliyet göstermekte olan Turkuaz Restoran, 10.02.2025 tarihinden itibaren üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerine ve Eskişehir halkına kaliteli ve konforlu bir yemek deneyimi sunmak amacıyla hizmet vermektedir.

Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimlerinde ESOĞÜ Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından işletilen kafeterya, büfe ve kantinler öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Kantinlerin haricinde; bazı binalarda gıda-soğuk içecek otomatı ve sıcak içecek otomatları bulunmaktadır.

### Barınma Hizmetleri

Üniversitemiz Meşelik Yerleşkesine bitişik Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı kız öğrencilerin barınması için Eskişehir Yurdu bulunmaktadır. Aynı kuruma bağlı 12 kız ve erkek öğrenci yurdu şehrimizin değişik semtlerinde öğrencilerimize hizmet vermektedir.

## **Spor Hizmetleri**

Meşelik Yerleşkesinde, 1100 kişilik seyirci kapasitesine sahip Uluslararası Basketbol, Voleybol ve Hentbol karşılaşmalarının yapılabildiği bir spor salonu mevcuttur. Çok amaçlı kurulan spor salonunda, 800 kişiye hizmet verebilen bedensel uyum merkezi, yoga ve pilates salonu, boks ve aikido salonu, müzik odası, ilk yardım ve hakem odası, sauna, çalıştırıcı odaları ve soyunma odaları bulunmaktadır. Bedensel uyum merkezi 08:00 ile 21:45 saatleri arasında haftanın altı günü öğrencilere ve personele belirli bir ücret karşılığında 3 uzman kondisyonerle; yoga ve pilates salonu ise Üniversitemiz öğrencisine, personeline, Üniversitemiz harici kişilere, belli bir ücret karşılığında, haftanın 5 günü program dahilinde uzman çalıştırıcılarla hizmet vermektedir. Spor salonunun çevresinde ikisi kapalı olmak üzere 7 adet tenis kortu, 1 adet tenis çalışma duvarı, 3 adet basketbol, 1 adet voleybol sahası ve 1 adet dağcılık kulesi bulunmaktadır. Üniversitemiz Dağcılık Kulübü üyesi Üniversitemiz öğrencileri tarafından trekking, kaya tırmanışı yanı sıra ilkyardım, dağcılık ekipmanları üzerine eğitim çalışmaları yapmaktadırlar. Meşelik Yerleşkesi'nde yer alan 6 kulvarlı, yarı olimpik ve 1500 kişi kapasiteli yüzme havuzunda Üniversite personeli ve öğrencileri eğitim ve serbest yüzme faaliyetlerinden yararlanmaktadır. Yine Yerleşke' de 6500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 3200 kişilik ESOĞÜ stadyumu bulunmaktadır. Futbol sahası ölçüleri 68x105 metre olan stadyum her biri 122 cm genişliğinde 8 adet kulvara sahiptir.

Bademlik Yerleşkesi'nde 1 adet spor salonu, 1 adet açık basketbol sahası ve 1 adet mini toprak futbol sahası bulunmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, SKS Daire Başkanlığı aracılığıyla, öğrencilerine, yukarıda belirtilen hizmetlerden yararlanarak spor yapma ortamı sunmaktadır. Sağlanan alt yapı olanakları sayesinde, Üniversite Sporları Federasyonu'nca düzenlenen spor müsabakalarına katılım gerçekleşmekte ve fakülte/yüksekokullar arası çeşitli spor müsabakaları düzenlenmektedir. Bu müsabakalarda Mühendislik Mimarlık Fakültemizi öğrencilerimiz en iyi şekilde temsil etmektedirler.

Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı'nın 21-27 Ekim 2024 tarihleri arasında düzenlemiş olduğu Cumhuriyet Kupası Turnuvasında Mühendislik Mimarlık Fakültesi Erkek Voleybol şampiyonu, Bayan Voleybol şampiyonu, Futbol şampiyonu ve Basketbol ikincisi olmuştur. Yine Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı'nın 27 Nisan - 08 Mayıs 2026 tarihleri arasında düzenlemiş olduğu Bahar Kupası Turnuvasında Mühendislik Mimarlık Fakültesi Basketbol şampiyonu, Bayan ve Erkek Voleybol ikincisi ve Futbol üçüncüsü olmuştur.

## **Kültürel Hizmetler**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne kayıtlı öğrencilerin eğitim faaliyetleri dışındaki zamanlarını değerlendirmeleri ve sosyal ilişkilerini geliştirmeleri amacıyla ilgili akademik birime veya Rektörlüğe bağlı yaklaşık 95 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde Eskişehir Mühendislik Topluluğu Kulübü (ESOES), Maveria Teknoloji Takımı Kulübü, Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu (EMÖT), IEEE Öğrenci Kolu ve Amatör Müzisyenler Kulübü gibi 21 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır.

ESOGÜ bünyesinde seminer, sempozyum, panel ve konferans gibi bilimsel etkinliklerle kültürel etkinlikler için, Meşelik yerleşkesinde 3 katlı, toplam 1090 m<sup>2</sup> fuaye alanı olan, en büyüğü 650 kişilik olmak üzere çeşitli kapasitelere sahip 9 toplantı salonunda aynı anda toplam 1532 kişiye hizmet

verebilen ve 2 adet sergi salonuna sahip Kongre ve Kültür Merkezinin yanında farklı Fakülte binalarında yer alan 7 adet Konferans Salonu mevcuttur.

Yıl boyunca çeşitli sergilerin düzenlendiği ESOĞÜ Sanat Galerisi bulunmaktadır.

Üniversitenin Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Basın ve Halkla İlişkiler Birimi bünyesinde yer alan Protokol, Medya Takip, Sosyal Medya, Basın-İletişim ve Tasarım Ofisleri ilgili basın-medya kuruluş ve temsilcileri ile ilişkilerini yürütür. Basın bültenleri hazırlar, üniversite bünyesindeki etkinliklerin planlanması, koordinasyonu ve duyurulması işlerini yürütür. Üniversitenin internet alanında sosyal medya uygulamaları ile görünürlüğünü ve tanınırlığını sağlar. Ayrıca Üniversitenin Instagram, X, Facebook ve LinkedIn hesapları; Üniversite tanıtım filmleri, çeşitli etkinlik videoları ve ESOĞÜ Gündem başlığı altında akademisyenlerin çeşitli güncel konular hakkındaki söyleşilerinin yayımlandığı resmi youtube hesabı bulunmaktadır.

### **İnternet Hizmetleri**

Üniversitemiz öğretim elemanları, çalışma odalarından, rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve aralarında Science Direct ve Web of Knowledge gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu 36 veri tabanını kullanarak çok sayıda e-kitap ve e-dergiye ulaşabilmektedir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan 10 adet bilgisayar laboratuvarı için toplam kapasite 444'tür. Mühendislik Mimarlık Fakültesi bilgisayar laboratuvar listesi Çizelge I-2.'de verilmiştir.

**Çizelge I-2. MMF Bilgisayar Laboratuvar Listesi**

<b>BİLGİSAYAR LABORATUVARLARI</b>	
Elektrik-Elektronik Böl. (M4)	50 Adet
Elektrik-Elektronik Böl. (Lab)	70 Adet
Endüstri Böl. (Öğr. Lab.)	10 Adet
Endüstri Böl. (İş Lab.)	20 Adet
M2 Blok	50 Adet
M3 Blok	45 Adet
M3 Blok	49 Adet
Maden Böl.	30 Adet
Bilgisayar Böl.	80 Adet
Yazılım Böl.	40 Adet

Bilgisayar derslik laboratuvarları fakültemiz bünyesinde bilgisayar destekli olarak yürütülen derslerin laboratuvar saatleri için, ilgili dersin öğrencilerine, öğretim üyesi eşliğinde ve ders saatlerinde toplu kullanım için ayrılmaktadır. Laboratuvarın kullanım çizelgesi, her eğitim-öğretim dönemi başında, bölümlerin laboratuvar kullanım istekleri doğrultusunda hazırlanmaktadır. Ayrıca eğitim ve laboratuvar bloklarının belirli noktalarında kablosuz internet erişimi mevcuttur.

Fakülte web sitesi (mmf.ogu.edu.tr) sürekli güncellenmekte ve işlevselliği arttırılmakta, öğrenci, öğretim üyesi ve personel için gerekli olabilecek pek çok form vb. personelin erişimine sunulmaktadır. Bunun dışında çeşitli etkinliklerle ilgili duyurular ve bilgiler yer almaktadır.

## **Merkez Kütüphane**

7200 m<sup>2</sup> kapalı alanı bulunan Kütüphane aynı anda 1000 kişilik oturma kapasitesine sahip olup 14 adet grup çalışma odası, 7 adet akademik personel çalışma odası bulunmaktadır. Görsel-İşitsel bölümde ödev ve araştırma amaçlı, internet erişimli bilgisayarlar, Kütüphane girişinde, kitap katlarında, kütüphane kataloğunu tarama bilgisayarları ve otomatik kitap ödünç-iade verme istasyonu bulunmaktadır. Taş baskı, el yazması ve nadir basım eserlerin yer aldığı gelişmekte olan bir nadir eser koleksiyonu ve salonu bulunmaktadır. ESOGÜ kitap koleksiyonu yaklaşık 164.908 adet basılı ve 392.248 adet elektronik kitaptan oluşmaktadır. Süreli yayın koleksiyonunda ise 10235 adet ciltli dergi bulunmaktadır. Bunun dışında aboneliği devam eden Türkçe basılı (güncel ve akademik) 22 adet derginin son sayıları salonlarımızda sergilenmektedir. Tez Bölümümüzde ise 8107 adet yüksek lisans ve doktora tezi bulunmaktadır. ESOGÜ Kütüphanesi; öğrencilerine, akademik ve idari personeline, mezunlarına, emekli personeline ve diğer kullanıcılara eğitim-öğretim döneminde 7/24 hizmet vermektedir. Öğrenciler ve akademik personel, NETYETKİ üzerinde tanımladıkları şifreleri ile yerleşke içerisinde kablosuz internet hizmetinden yararlandıkları gibi uzaktan erişim ile kampüs dışından da ESOGÜ Server'ı üzerinden kütüphaneye bağlanarak kaynaklara erişilebilmektedir.

## **Diğer Birimler**

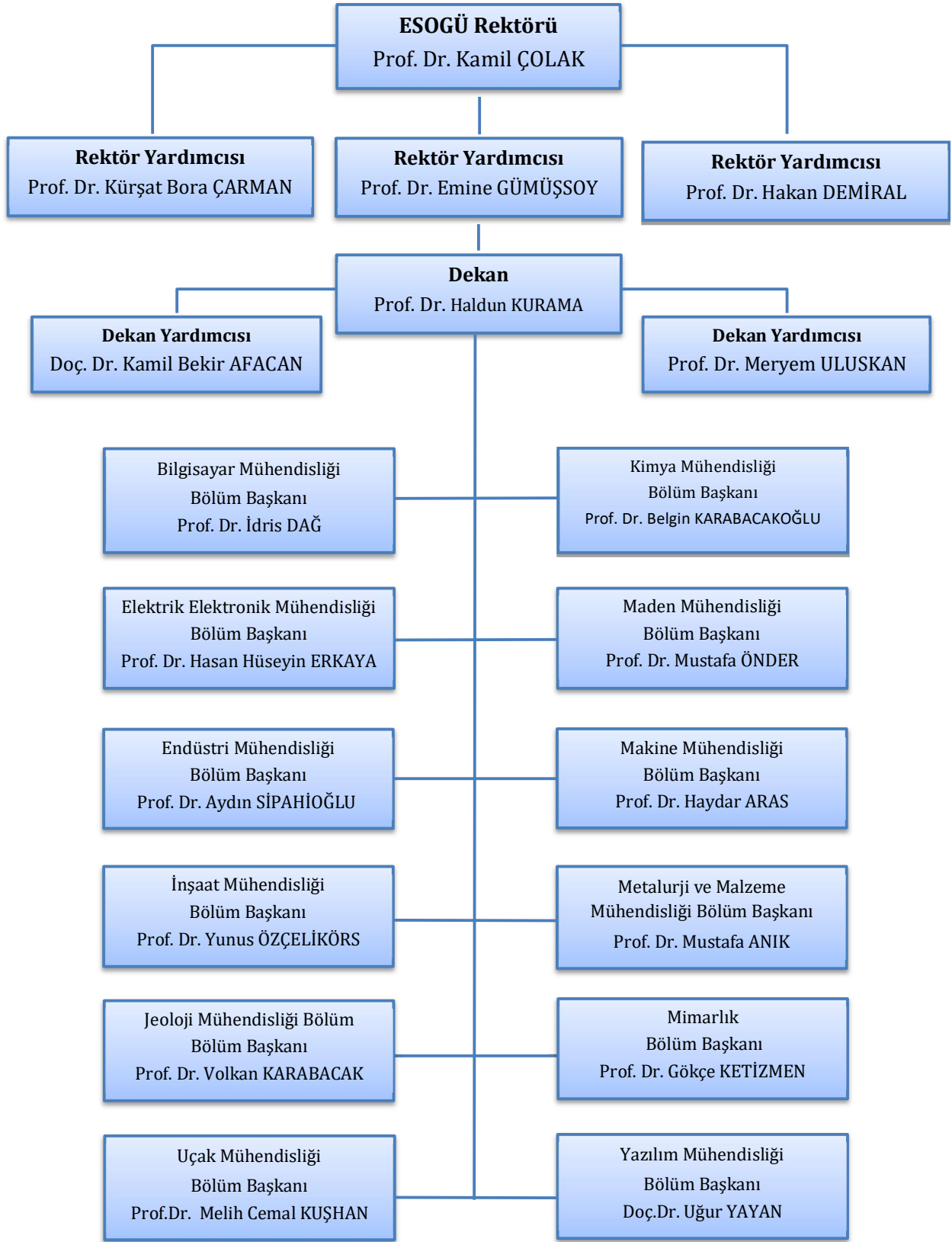
Meşelik Yerleşkemizde farklı içerikte kafeterya ve kırtasiye gibi hizmetlerin sunulduğu bir çarşı (Çınaraltı) bulunmaktadır. Çınaraltı Çarşısı'nın bitişiğinde açık hava tiyatrosu vardır. Yerleşkede 80000 m<sup>2</sup> alanda düzenlenmiş ESOGÜ Cumhuriyet Parkı yer almaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bir banka şubesi ve çeşitli bankalara ait otomatik para çekme makineleri hizmet vermektedir. Üniversitenin basım işleri için Basımevi, bakım-onarım ve bazı yapım işleri için ise çeşitli atölyeler mevcuttur.

## II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

### Genel Bilgi

<b>a.</b>	<b>Fakültenin adı</b>	: ESOĞÜ Mühendislik Mimarlık Fakültesi
	<i>Adres</i>	: Meşelik Yerleşkesi 26040 Eskişehir
	<i>Telefon</i>	: (222) 2393750 / 2303972
	<i>Belgegeçer</i>	: (222) 2393613 / 2213918
	<i>Web</i>	: <a href="http://mmf.ogu.edu.tr">mmf.ogu.edu.tr</a>
<b>b.</b>	<b>Dekan</b>	: Prof.Dr. Haldun KURAMA
	Dekan yardımcısı	: Prof. Dr. Meryem ULUSKAN (Eğitim-Öğretim İşlerinden Sorumlu Dekan Yrd.)
	Dekan yardımcısı	: Doç. Dr. Kamil Bekir AFACAN (İdari Mali İşlerden Sorumlu Dekan Yrd.)
<b>c.</b>	<b>Bu belgeyi hazırlayan kişinin adı ve görevi</b>	: Prof. Dr. Meryem ULUSKAN (Dekan Yrd.)
<b>d.</b>	<b>Fakültede yer alan bölümler ve bölüm başkanları</b>	
	Bilgisayar Mühendisliği	: Prof. Dr. İdris DAĞ
	Elektrik-Elektronik Müh.	: Prof. Dr. Hasan Hüseyin ERKAYA
	Endüstri Mühendisliği	: Prof. Dr. Aydın SİPAHİOĞLU
	İnşaat Mühendisliği	: Prof. Dr. Yunus ÖZÇELİKÖRS
	Jeoloji Mühendisliği	: Prof. Dr. Volkan KARABACAK
	Kimya Mühendisliği	: Prof. Dr. Belgin KARABACAKOĞLU
	Maden Mühendisliği	: Prof. Dr. Mustafa ÖNDER
	Makine Mühendisliği	: Prof. Dr. Haydar ARAS
	Metalurji ve Malzeme Müh.	: Prof. Dr. Mustafa ANIK
	Uçak Müh.	: Prof. Dr. Melih Cemal KUŞHAN
	Mimarlık	: Prof. Dr. Gökçe KETİZMEN
	Yazılım Müh.	: Doç.Dr. Uğur YAYAN
<b>e.</b>	<b>Fakülte organizasyon şeması (Çizelge II-1)</b>	

Çizelge II-1. Organizasyon Şeması



## Özgörev

Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim olanakları sunarak, çağdaş ve evrensel bilgiyle donatılmış, teknolojiyi kullanabilen, araştırmacı, yaşam-boyu öğrenmeyi benimsemiş mühendis ve mimarların yetiştirilmesini temel görev kabul etmiş, ülke sanayisine araştırma projeleriyle ve danışmanlık yaparak destek olan bir eğitim kurumu olmaktadır.

### **Fakülteadaki Programlar ve Verilen Dereceler**

Fakülteadaki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgiler ve fakülte genelinde verilen tüm dereceler sırasıyla Çizelge II-2 ve Çizelge II-3'te belirtilmiştir.

**Çizelge II-2. Fakülte'deki Lisans Programları**

Programın Adı	Türü		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1. Bilgisayar Mühendisliği	+	-	4	Prof. Dr. İdris DAĞ				+
2. Elektrik- Elektronik Mühendisliği	+	-	4	Prof. Dr. Hasan Hüseyin ERKAYA				+
3. Endüstri Mühendisliği	+	-	4	Prof. Dr. Aydın SİPAHİOĞLU				+
4. İnşaat Mühendisliği	+	-	4	Prof. Dr. Yunus ÖZÇELİKÖRS				+
5. Jeoloji Mühendisliği	+	-	4	Prof. Dr. Volkan KARABACAK				+
6. Kimya Mühendisliği	+	-	4	Prof. Dr. Belgin KARABACAKOĞLU	+			
7. Maden Mühendisliği	+	-	4	Prof. Dr. Mustafa ÖNDER				+
8. Makine Mühendisliği	+	-	4	Prof. Dr. Haydar ARAS				+
9. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	+	-	4	Prof. Dr. Mustafa ANIK				+
10. Mimarlık	+	-	4	Prof. Dr. Gökçe KETİZMEN				+
11. Uçak Mühendisliği	+	-	4	Prof. Dr. Melih Cemal KUŞHAN				+
12. Yazılım Mühendisliği	+	-	4	Doç. Dr. Uğur YAYAN				+

**Çizelge II-3. Fakültede Verilen Dereceler**

Programın Adı	Türü		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim		
Bilgisayar Mühendisliği	+	-	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
	+	-	Yüksek Lisans	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
	+	-	Doktora	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Elektrik Elektronik Mühendisliği	+	-	Lisans	Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü
	+	-	Yüksek Lisans	Elektrik - Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı
	+	-	Doktora	Elektrik - Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı
Endüstri Mühendisliği	+	-	Lisans	Endüstri Mühendisliği Bölümü
	+	-	Yüksek Lisans	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı
	+	-	Doktora	Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı
İnşaat Mühendisliği	+	-	Lisans	İnşaat Mühendisliği Bölümü
	+	-	Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
	+	-	Doktora	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı
Jeoloji Mühendisliği	+	-	Lisans	Jeoloji Mühendisliği Bölümü
	+	-	Yüksek Lisans	Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı
	+	-	Doktora	Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı
Kimya Mühendisliği	+	-	Lisans	Kimya Mühendisliği Bölümü
	+	-	Yüksek Lisans	Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı
	+	-	Doktora	Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı
Maden Mühendisliği	+	-	Lisans	Maden Mühendisliği Bölümü
	+	-	Yüksek Lisans	Maden Mühendisliği Anabilim Dalı
	+	-	Doktora	Maden Mühendisliği Anabilim Dalı
Makine Mühendisliği	+	-	Lisans	Makine Mühendisliği Bölümü
	+	-	Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği Anabilim Dalı
	+	-	Doktora	Makine Mühendisliği Anabilim Dalı
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	+	-	Lisans	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
	+	-	Yüksek Lisans	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı
	+	-	Doktora	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı
Uçak Mühendisliği	+	-	Lisans	Uçak Mühendisliği Bölümü
	+	-	Yüksek Lisans	Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı (Disiplinler arası)
	+	-	Doktora	Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı (Disiplinler arası)
Yazılım Mühendisliği	+	-	Lisans	Yazılım Mühendisliği Bölümü

Mimarlık	+	-	Lisans	Mimarlık Bölümü
	+	-	Yüksek Lisans	Mimarlık Anabilim Dalı
	+	-	Doktora	Mimarlık Anabilim Dalı

## Yöneticilere İlişkin Bilgiler

### (Dekan) ÖZGEÇMİŞ

**Prof. Dr. Haldun KURAMA**

İletişim Bilgileri: dekan.mmf@tm.ogu.edu.tr

Tel: 0 222 2393750 3301-3302

#### Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Maden Mühendisliği	Anadolu Üniversitesi	1985
Y. Lisans	Maden Mühendisliği/ Cevher Hazırlama	Anadolu Üniversitesi	1988
Doktora	Maden Mühendisliği/Cevher Hazırlama	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	1994

**Kurumdaki hizmet süresi:** 40 yıl

**İlk atama tarihi :** (1986)

#### Akademik yükselme tarihleri:

Ünvan	Kurum	Tarih
Araştırma Görevlisi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü	1986 – 1994
Dr. Öğr. Üyesi (Yrd. Doç.)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü	1994– 2003
Doçent	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü	2003 – 2008
Profesör	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü	2008-

#### Son beş yıldaki başlıca yayınları:

- Canieren, O., Kurama, H., & Karagüzel, C. (2024). The kinetic study of refractory silver ore in acidified potassium chloride - hypochlorite media. *Physicochemical Problems of Mineral Processing*, 60(6).
- Kurama, H., & Sengel, S. B. (2023). Clay/nanocomposite hydrogels: In review. *Physicochemical Problems of Mineral Processing*, 59(5).
- Gürsoy, Y. H., & Kurama, H. (2021). Ultrasonic treatment and its applicability for the selective treatment of borax clayey waste sludge. *Physicochemical Problems of Mineral Processing*, 57(5), 80–90.
- Kowol, D., & Kurama, H. (2020). Recovery of fine coal grains from post-mining wastes with use of autogenous suspending bed technology. *Management Systems in Production Engineering*, 28(4), 220–227.
- Kurama, H., Erkus S., (2020). “The effect of milling conditions on the magnetic and topological properties of MgB<sub>2</sub> synthesized by high-energy ball mill and sintered at low temperature” *Journal of the Australian Ceramic Society* <https://doi.org/10.1007/s41779-019-00365-z> 56:559–566

#### Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

**a) Verdiği dersler**

Dersin adı	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Lisans/Lisansüstü
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği	3	0	Lisansüstü
Gravite ayırması	3	0	Lisansüstü
Madencilik Endüstrisinde Atık Yönetimi	3	0	Lisansüstü
Olasılık ve İstatistik	2	0	Lisans
Katı sıvı ayırımı	3	0	Lisans
Kimyasal madencilik	3	0	Lisans
Analitik Kimya	3	0	Lisans

**b) Diğer görevler** (İdari görevler ve mesleki örgütlerdeki görevler, hakemlikler, kongre ve sempozyum düzenleme kurulu üyelikleri vs.)

Görev	Tarih
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanı	2024 – devam ediyor
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bor Araştırma ve Uygulama Merkezi (BORAM) Merkez Müdürü	2016 - devam ediyor
ESOGÜ MMF Dergisi Baş Editörü	2021-devam ediyor

**Son beş yıldaki mesleki gelişme etkinlikleri** (katıldığı bilimsel toplantılar, eğitim programları sertifikalar: vs.) :

**Hakemlik yaptığı dergiler:**

- Physicochemical Problems of Mineral Processing
- Construction and Building Materials

**Son beş yılda çalıştığı araştırma projeleri:**

Destekleyen Kuruluş	Proje Adı	Projedeki Görevi	Bütçesi	Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
ESOGU-BAP	Çevresel Uygulamalar için Kompozit Hidrojel Üretimi, proje No: 202115009.	Yöneticisi Proje	100000	Ocak 2021-Mayıs 2023

**(Dekan Yardımcısı) ÖZGEÇMİŞ**

**Prof. Dr. Meryem ULUSKAN**

**İletişim Bilgileri:** uluskanmeryem@gmail.com

**Tel:** 0 222 239 37 50 / 3306 - 3621

**Öğrenim Durumu:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İşletme Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	2008
Y. Lisans	Tekstil Teknoloji Yönetimi	North Carolina State University	2010
Doktora	İşletme Mühendisliği	North Carolina State University	2014

**Kurumdaki hizmet süresi :** 9

**İlk atama tarihi:** 06/2017

**Akademik yükselme tarihleri:**

Ünvan	Kurum	Tarih
Araştırma Görevlisi	North Carolina State University - ABD	2008-2014
Dr.Öğr. Üyesi (Yrd. Doç.)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi – Endüstri Müh.	2017-2019
Doçent	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi – Endüstri Müh.	2019-2024
Profesör	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi – Endüstri Müh.	2024- devam ediyor

**Diğer İş Deneyimleri : (eğitim, sanayi, vb.)**

2009- USAID - CHF International, Haiti, Kalite İyileştirme Danışmanı - Uzman Kara Kuşak

**Son beş yıldaki başlıca yayınları:**

1. Uluskan, M., & Beki, B. (2024). Project selection revisited: Customized Type-2 Fuzzy ORESTE approach for project prioritization. *Int. J. Ind. Eng. Theory Appl. Pract.*, **31**, 317-339.
2. Uluskan, M. (2023). Structural equation modelling–artificial neural network based hybrid approach for assessing quality of university cafeteria services. *The TQM Journal*, **35**(4), 1048-1071.
3. Uluskan, M. (2022). Enhancing Six Sigma understanding: Insights into various dimensions and aspects of Six Sigma. *Engineering Management Journal*, **34**(1), 99-128.
4. Uluskan, M., & Karşı, M. G. (2022). Predictive Six Sigma for Turkish manufacturers: utilization of machine learning tools in DMAIC. *International Journal of Lean Six Sigma*, **14**(3), 630-652.
5. Uluskan, M., & Oda, E. P. (2020). A thorough Six Sigma DMAIC application for household appliance manufacturing systems: Oven door-panel alignment case. *The TQM Journal*, **32**(6), 1683-1714.
6. Uluskan, M., & Şenli, H. D. (2024). YSA Sınıflandırma Modellerinde Korelasyon-Hipotez Testi Tabanlı Filtreleme Yoluyla Girdi Seçimi. *Nicel Bilimler Dergisi*, **6**(1), 68-102.

**Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar:** EsİTÜM Eskişehir’li İTÜ’lüler Derneği

## Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

### a) Verdiği dersler

Dersin adı	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Lisans/Lisansüstü
Deney Planlaması	3	0	Lisansüstü
Biyoistatistiksel Yöntemler	3	0	Lisansüstü
Toplam Kalite Yönetimi	3	0	Lisansüstü
İstatistik I ve II	3	0	Lisans
Kalite Kontrolü	3	0	Lisans
Mesleki İngilizce I ve II	3	0	Lisans
Mühendisliğe Giriş	3	0	Lisans

### b) Diğer görevler (İdari görevler ve mesleki örgütlerdeki görevler, hakemlikler, kongre ve sempozyum düzenleme kurulu üyelikleri vs.)

Görev	Tarih
Dekan Yardımcısı	2024 - devam ediyor
Bölüm Başkan Yardımcılığı	2017 - 2023
EsİTÜM Eskişehir’li İTÜ’lüler Derneği yönetim kurulu üyeliği	2025 – devam ediyor

### Son beş yıldaki mesleki gelişme etkinlikleri (katıldığı bilimsel toplantılar, eğitim programları sertifikalar: vs.) :

- Özdemir, E. and Uluskan, M. (2024). Analysis of Quality Costs with the PAF Model and Its Application in a Business, 12th International Istanbul Scientific Research Congress,
- Uluskan, M. (2021). Decreasing Defects Due to Burrs in The Door Inner Panel Oo Dishwashers Through Kaizen Event, International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies (ISSRIS'21), pp: 1230-1244. ISBN: 978-625-44365-7-4

### Hakemlik yaptığı dergiler:

International Journal of Lean Six Sigma, Supply Chain Management: An International Journal, Heliyon, The International Journal of Industrial Engineering: Theory, Applications and Practice.

Destekleyen Kuruluş	Proje Adı	Projedeki Görevi	Bütçesi	Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
TÜBİTAK	Seramik Karo Üretiminde Yapay Sinir Ağı Tabanlı Karar Destek Sistemi ile Enerji Maliyetlerinin Belirlenmesi ve Ürünün Fiziksel Özelliklerinin İyileştirilmesi	Danışman	7.500TL	2023-2024
TUSAŞ-BAP (YL Tezi İçin)	Kesintisiz Süreç Akışı İçin Yalın Üretim ve Simülasyon Tekniklerinin Lojistik Süreçlere Entegrasyonu	Danışman	-	2024
Savunma Sanayii Başkanlığı ve YÖK – SAYZEK (Lisans bitirme projesi)	Kızılötesi Işımlarla Derinlik Tahmini	Danışman	-	2024-2025

(Dekan Yardımcısı) ÖZGEÇMİŞ

Doç.Dr. Kamil Bekir AFACAN

İletişim Bilgileri : kafacan@ogu.edu.tr

Tel : 0 222 2393750 / 3308

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İnşaat Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi	2004
Y. Lisans	İnş.Müh./Geoteknik	İstanbul Teknik Üniversitesi	2007
Doktora	İnş.Müh./Geoteknik	University of California, Los Angeles	2014

Kurumdaki hizmet süresi : 12 yıl

İlk atama tarihi : Ağustos 2014

Akademik yükselme tarihleri:

Ünvan	Kurum	Tarih
Araştırma Görevlisi Dr.	ESOGÜ/MMF/İnşaat Müh.	2014-2015
Dr.Öğr.Üyesi (Yrd. Doç.)	ESOGÜ/MMF/İnşaat Müh.	2015-2022
Doçent	ESOGÜ/MMF/İnşaat Müh.	2022-

Diğer İş Deneyimleri : (eğitim, sanayi, vb.)

2004-2008 Yalova Hazır Beton, Teknovizyon Müşavirlik, Başyazıcıoğlu İnşaat

Danışmanlıklar, patentler vb.:

Son beş yıldaki başlıca yayınları (Sadece SCI Index):

- Güler E, Afacan KB. Investigation the Effects of Different Earthquake Scaling Methods on Nonlinear Site-Amplification Analyzes. Applied Sciences. 2025; 15(7):3566. <https://doi.org/10.3390/app15073566>
- Civelekler, E., Afacan, K.B. Correlation between shear wave velocity (Vs) and penetration resistance along with the stress condition of Eskisehir(Turkey) case. Nat Hazards 121, 1043–1065 (2025). <https://doi.org/10.1007/s11069-024-06782-z>
- Ebru Civelekler, Kamil B. Afacan, D. Volkan Okur, Effect of site specific soil characteristics on the nonlinear ground response analysis and comparison of the results with equivalent linear analysis, Journal of Applied Geophysics, Volume 220, 2024, 105250, ISSN 0926-9851, <https://doi.org/10.1016/j.jappgeo.2023.105250>.
- Guler, E., & Afacan, K. B. (2023). Combined resonant column and cyclic triaxial tests to estimate the dynamic behavior of undisturbed saturated clayey soils of Adapazarı, Turkey. Geomechanics and Engineering, 33(3), 243–259. <https://doi.org/10.12989/GAE.2023.33.3.243>
- Güler, E., Savaş, H. & Afacan, K.B. Effect of permeability on liquefaction potential of silty sands. Arab J Geosci 14, 1410 (2021). <https://doi.org/10.1007/s12517-021-07822-9>

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar: İnşaat Mühendisleri Odası, ZMGM, ESİTÜM

**Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:**

**a) Verdiği dersler**

Dersin adı	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Lisans/Lisansüstü
Zemin Mekaniği I	3	2	Lisans
Zemin Mekaniği II	2	0	Lisans
Temel İnşaatı	3	0	Lisans
Akışkanlar Mekaniği	3	0	Lisans
Hidrolik	3	2	Lisans
Zemin Dinamiği	3	0	Lisansüstü
İleri Temel Mühendisliği	3	0	Lisansüstü
Geoteknik Müh.Say.Yön.	3	0	Lisansüstü
Zemin Yapı Etkileşimi	3	0	Lisansüstü

**b) Diğer görevler (İdari görevler ve mesleki örgütlerdeki görevler, hakemlikler, kongre ve sempozyum düzenleme kurulu üyelikleri vs.)**

Görev	Tarih
Dekan Yardımcısı	2023-
Bölüm Başkan Yardımcılığı	2017 -2023

**Hakemlik yaptığı dergiler:** Soil Dynamics, Engineering Geology, Natural Hazards, Arabian Journal of Geoscience,...

**Son beş yılda çalıştığı araştırma projeleri:**

Destekleyen Kuruluş	Proje Adı	Projedeki Görevi	Bütçesi	Başlangıç ve Bitiş Tarihleri
TÜBİTAK	Sodyum silikat-Glioksal ve Sodyum silikat-Borik asit solüsyonları ile enjeksiyon yapılmış silt ve kum zeminlerin sıvılaşmaya karşı dirençlerinin belirlenmesi	Araştırmacı	1.500.000	2021-2024
BAP	Zeminlerin Dinamik Özelliklerinin Deneysel Olarak Belirlenmesi ve Zemin Büyütme Analizlerinin Yapılması	Yürütücü	250000	2019-2022
BAP	Zeminlerin Rezidüel Dayanımlarının Ring Shear (halka kesme) Deneysel Sistemi İle Belirlenmesi	Araştırmacı	150000	2020-2022

## Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

### Çizelge II-4. Akademik Destek Veren Bölümler

Eğitim-öğretim Yılı: 2025-2026

Bölümün Adı <sup>(1)</sup>	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı <sup>(2)</sup>	Araştırma Görevlileri <sup>(3)</sup>	
				Adet	TZE
Fizik	15	-	600	-	-
Kimya	7	-	280	-	-
Matematik-Bilgisayar	9	-	360	-	-
Yabancı Diller	12	-	480	-	-
Tarih	2	-	80	-	-
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	4	-	160	-	-
İşletme	1	-	40	-	-
Hukuk Fakültesi	3	-	120	-	-
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	2	-	80	-	-
DSİ 3. Böge Müdürlüğü	1	-	40	-	-
Anadolu Üniversitesi	1	-	40	-	-
Eskişehir Teknik Üniversitesi	2	-	80	-	-

(1) Mühendislik Mimarlık Fakültesi programlarına akademik destek veren bölümlerdir.

(2) Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) Fakülte tarafından 40 saat olarak tanımlanmıştır.

(3) Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

## Fakülte Bütçesi

### Çizelge II-5. Harcamalar

#### Mühendislik Mimarlık Fakültesi

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl (Bütçelenen) (TL)
	2025	2026	2027	
Personel Giderleri <sup>(1)</sup>		342.024.874	494.001.000	667.000.000
Seyahat Giderleri		188.737	95.000	112.000
Hizmet Alımları		100.227	186.800	248.000
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları		4.434.999	1.303.000	1.503.000
Demirbaş Alımları <sup>(2)</sup>		483.833	100.000	140.000
Yapı ve Tesisler <sup>(3)</sup>				
Küçük Bakım/Onarım		58.077	40.000	50.000
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları				
Muhtelif Araştırma Yayın				
Diğer				

(1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.

(2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.

(3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.

## II.3 Personel ve Personel Politikaları

### Personel ve Öğrenci Sayıları

#### Çizelge II-6.a. Personel ve Öğrenci Sayıları

#### Mühendislik Mimarlık Fakültesi TOPLAM

Eğitim-Öğretim Yılı: 2025-2026

	Adet <sup>(1)</sup>		TZE <sup>(2)</sup>	Toplam TZE'ye Oranı <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ		
Yönetici <sup>(5)</sup>	3	-	120	
Öğretim Üyeleri	204	-	8160	
Öğretim Görevlileri	2	-	80	
Ek Görevliler	-	-	-	
Araştırma Görevlileri	39	-	780	0,05
Teknisyenler/Uzmanlar	20	-	-	-
Diğer İdari Görevliler	31	-	-	-
Diğer (4/D kapsamı ve Sözleşmeli Pers.)	32	-	-	-

Kayıtlı Lisans Öğrencileri <sup>(4)</sup>	5084			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri	885*			

\*Haziran 2025 itibarıyla

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı

(2) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından 40 saat olarak tanımlanmıştır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, MÜDEK Özdeğerlendirme Yazım Kılavuzu kapsamında haftalık 15 kredi-saat olarak tanımlanmıştır (Lisans öğrenci sayılarına hazırlık sınıfı öğrencileri dahil edilmemiştir).

(3) Bu sütunda her kategorideki TZE, öğretim üyesi ve görevlisi TZE toplamına bölünmüştür.

(4) Hazırlık öğrencileri hariçtir.

## Çizelge II-6.b. Personel ve Öğrenci Sayıları

### Bilgisayar Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı: 2025-2026

	Adet <sup>(1)</sup>		TZE <sup>(2)</sup>	Toplam TZE'ye Oranı <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ		
Yönetici	3	-	120	
Öğretim Üyeleri	19	-	760	
Öğretim Görevlileri	1	-	40	
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	7	-	140	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-
Diğer İdari Görevliler	2	-	-	-
Diğer (4/D kapsamı ve Sözleşmeli Pers.)	1	-	-	-

Kayıtlı Lisans Öğrencileri	587*			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri	97*			

\*Nisan 2025 itibarı ile

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı

(2) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından 40 saat olarak tanımlanmıştır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, MÜDEK Özdeğerlendirme Yazım Kılavuzu kapsamında haftalık 15 kredi-saat olarak tanımlanmıştır (Lisans öğrenci sayılarına hazırlık sınıfı öğrencileri dahil edilmemiştir).

(3) Bu sütunda her kategorideki TZE, öğretim üyesi ve görevlisi TZE toplamına bölünmüştür.

## Elektrik Elektronik Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı: 2025-2026

	Adet <sup>(1)</sup>		TZE <sup>(2)</sup>	Toplam TZE'ye Oranı <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ		
Yönetici	3	-	120	
Öğretim Üyeleri	21	-	840	
Öğretim Görevlileri	-	-	40	
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	5	-	100	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-
Diğer İdari Görevliler	2	-	-	-
Diğer (4/D kapsamı ve Sözleşmeli Pers.)	1	-	-	-

Kayıtlı Lisans Öğrencileri	598*			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri	40*			

\*Nisan 2025 itibarı ile

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı

(2) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından 40 saat olarak tanımlanmıştır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, MÜDEK Özdeğerlendirme Yazım Kılavuzu kapsamında haftalık 15 kredi-saat olarak tanımlanmıştır (Lisans öğrenci sayılarına hazırlık sınıfı öğrencileri dahil edilmemiştir).

(3) Bu sütunda her kategorideki TZE, öğretim üyesi ve görevlisi TZE toplamına bölünmüştür.

## Endüstri Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı: 2025-2026

	Adet <sup>(1)</sup>		TZE <sup>(2)</sup>	Toplam TZE'ye Oranı <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ		
Yönetici	3	-	120	
Öğretim Üyeleri	17	-	680	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	3	-	60	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-
Diğer İdari Görevliler	1	-	-	-
Diğer (4/D kapsamı ve Sözleşmeli Pers.)	1	-	-	-

Kayıtlı Lisans Öğrencileri	674*			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri	83*			

\*Nisan 2025 itibarı ile

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı

(2) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından 40 saat olarak tanımlanmıştır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, MÜDEK Özdeğerlendirme Yazım Kılavuzu kapsamında haftalık 15 kredi-saat olarak tanımlanmıştır (Lisans öğrenci sayılarına hazırlık sınıfı öğrencileri dahil edilmemiştir).

(3) Bu sütunda her kategorideki TZE, öğretim üyesi ve görevlisi TZE toplamına bölünmüştür.

## Jeoloji Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı: 2025-2026

	Adet <sup>(1)</sup>		TZE <sup>(2)</sup>	Toplam TZE'ye Oranı <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ		
Yönetici	3	-	120	
Öğretim Üyeleri	9	-	360	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	3	-	60	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-
Diğer İdari Görevliler	1	-	-	-
Diğer (4/D kapsamı ve Sözleşmeli Pers.)	1	-	-	-

Kayıtlı Lisans Öğrencileri	31*			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri	26*			

\*Nisan 2025 itibarı ile

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı

(2) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından 40 saat olarak tanımlanmıştır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, MÜDEK Özdeğerlendirme Yazım Kılavuzu kapsamında haftalık 15 kredi-saat olarak tanımlanmıştır (Lisans öğrenci sayılarına hazırlık sınıfı öğrencileri dahil edilmemiştir).

(3) Bu sütunda her kategorideki TZE, öğretim üyesi ve görevlisi TZE toplamına bölünmüştür.

## Maden Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı: 2025-2026

	Adet <sup>(1)</sup>		TZE <sup>(2)</sup>	Toplam TZE'ye Oranı <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ		
Yönetici	3	-	120	
Öğretim Üyeleri	26	-	1040	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	-	-	-	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-
Diğer İdari Görevliler	2	-	-	-
Diğer (4/D kapsamı ve Sözleşmeli Pers.)	1	-	-	-

Kayıtlı Lisans Öğrencileri	192*			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri	99*			

\*Nisan 2025 itibarı ile

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı

(2) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından 40 saat olarak tanımlanmıştır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, MÜDEK Özdeğerlendirme Yazım Kılavuzu kapsamında haftalık 15 kredi-saat olarak tanımlanmıştır (Lisans öğrenci sayılarına hazırlık sınıfı öğrencileri dahil edilmemiştir).

(3) Bu sütunda her kategorideki TZE, öğretim üyesi ve görevlisi TZE toplamına bölünmüştür.

## Makine Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı: 2025-2026

	Adet <sup>(1)</sup>		TZE <sup>(2)</sup>	Toplam TZE'ye Oranı <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ		
Yönetici	3	-	120	
Öğretim Üyeleri	21	-	840	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	5	-	100	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-
Diğer İdari Görevliler	5	-	-	-
Diğer (4/D kapsamı ve Sözleşmeli Pers.)	1	-	-	-

Kayıtlı Lisans Öğrencileri	636*			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri	117*			

\*Nisan 2025 itibarı ile

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı

(2) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından 40 saat olarak tanımlanmıştır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, MÜDEK Özdeğerlendirme Yazım Kılavuzu kapsamında haftalık 15 kredi-saat olarak tanımlanmıştır (Lisans öğrenci sayılarına hazırlık sınıfı öğrencileri dahil edilmemiştir).

(3) Bu sütunda her kategorideki TZE, öğretim üyesi ve görevlisi TZE toplamına bölünmüştür.

## Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı: 2025-2026

	Adet <sup>(1)</sup>		TZE <sup>(2)</sup>	Toplam TZE'ye Oranı <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ		
Yönetici	3	-	120	
Öğretim Üyeleri	16	-	640	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	2	-	40	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-
Diğer İdari Görevliler	1	-	-	-
Diğer (4/D kapsamı ve Sözleşmeli Pers.)	1	-	-	-

Kayıtlı Lisans Öğrencileri	434*		6855	
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri	38*		795	

\*Nisan 2025 itibarı ile

(1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı

(2) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından 40 saat olarak tanımlanmıştır. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, MÜDEK Özdeğerlendirme Yazım Kılavuzu kapsamında haftalık 15 kredi-saat olarak tanımlanmıştır (Lisans öğrenci sayılarına hazırlık sınıfı öğrencileri dahil edilmemiştir).

(3) Bu sütunda her kategorideki TZE, öğretim üyesi ve görevlisi TZE toplamına bölünmüştür.

## Ücretler ve Personel Politikaları

### Çizelge II-7. Öğretim Elemanlarının Ücretleri

(Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)

Eğitim-öğretim Yılı : 2025-2026

**Tüm Fakülte için (ek dersler dahil)**

	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	88	46	59	2	39
En Yüksek Ücret	164.177,00	132.292	114.023	93.377	93.018
Ortalama Ücret	138.261	112.283	100.991	92.429	87.878
En Düşük Ücret	119.491	99.776	87.739	91.481	85.216

**Değerlendirilecek her program için (ek dersler dahil)**

Program		Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr. Gör.
Bilgisayar Mühendisliği	Sayı	5	5	8	-
	En Yüksek	150.094	123.220	107.724	-
	Ortalama	140.267	114.645	98.197	-
	En Düşük	124.792	104.139	89.603	-

Program		Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr. Gör.
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Sayı	8	5	5	-
	En Yüksek	154.202	121.008	110.245	-
	Ortalama	140.694	113.670	102.390	-
	En Düşük	131.723	102.265	94.540	-

Program		Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr. Gör.
Endüstri Mühendisliği	Sayı	12	2	3	-
	En Yüksek	148.512	117.204	100.607	-
	Ortalama	138.658	112.519	99.097	-
	En Düşük	121.433	107.835	97.592	-

Program		Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr. Gör.
Jeoloji Mühendisliği	Sayı	6	-	3	-
	En Yüksek	150.301	-	96.078	-

	Ortalama	135.647	-	92.036	-
	En Düşük	123.554	-	87.739	-

Program		Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr. Gör.
Maden Mühendisliği	Sayı	14	4	6	-
	En Yüksek	148.870	112.345	99.844	-
	Ortalama	134.164	108.809	96.667	-
	En Düşük	119.491	105.595	94.207	-

Program		Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr. Gör.
Makine Mühendisliği	Sayı	7	9	3	-
	En Yüksek	164.177	119.725	107.954	-
	Ortalama	139.530	112.845	105.031	-
	En Düşük	132.867	101.145	99.549	-

Program		Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Öğr. Gör.
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Sayı	3	6	6	-
	En Yüksek	148.995	115.909	106.550	-
	Ortalama	141.510	108.326	100.534	-
	En Düşük	131.934	99.776	94.958	-

## II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültenin bölümlerinde ders dağılımları bölüm akademik kurullarında yapıldıktan sonra Fakülte Kurulu kararı ile kesinleşir. Ders dağılımlarının bölüm akademik kurullarında yapılması ile uzmanlık alanları ve ders yüklerinin öğretim üyeleri arasında olabildiğince eşit olması gibi hususlar gözetilmektedir.

Fakültede öğretim üyeleri ve görevlileri için 1 Tam Zamanlı Eşdeğeri (TZE) haftalık 40 saate, araştırma görevlileri için 20 saate karşılık gelmektedir.

## II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültemizde yarı zamanlı çalışan öğretim elemanı bulunmamaktadır. Ek görevli olarak Fakültede ders veren öğretim elemanları Yüksek Öğretim Mevzuatı'na göre bölüm başkanları tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

## II.6. Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Çizelge II-8. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm fakülte için

Eğitim-öğretim Yılı ( <sup>1</sup> )	Hazırlık	Sınıf( <sup>2</sup> )				Öğrenci Sayılar ( <sup>3</sup> )			Mezun Sayıları( <sup>3</sup> )		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2025-2026]	469	898	960	939	892	4574	566	165	180	32	7
[2024-2025]	459	933	903	990	1932	4758	39	7	799	79	35
[2023-2024]	523	1163	954	769	1017	4933	574	189	572	92	24
[2022-2023]	606	644	519	746	2132	4941	788	226	1035	119	11
[2021-2022]	464	912	504	833	1678	3927	199	45	1173	132	7

**Notlar** (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### Program: Bilgisayar Mühendisliği

Akademik Yıl ( <sup>1</sup> )	Hazırlık	Sınıf( <sup>2</sup> )				Öğrenci Sayılar ( <sup>3</sup> )			Mezun Sayıları( <sup>3</sup> )		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2025-2026]	106	104	116	100	152	472	98	18	8	2	1
[2024-2025]	128	112	100	104	151	467	75	23	99	8	7
[2023-2024]	55	140	118	79	141	478	64	22	72	9	3
[2022-2023]	105	117	80	90	142	432	85	21	98	16	1
[2021-2022]	93	103	105	63	137	365	34	3	81	19	1

\*Haziran 2026 itibarıyla.

**Notlar** (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### Program: Elektrik Elektronik Mühendisliği

Akademik Yıl ( <sup>1</sup> )	Hazırlık	Sınıf( <sup>2</sup> )				Öğrenci Sayılar ( <sup>3</sup> )			Mezun Sayıları( <sup>3</sup> )		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D

[2025-2026]	82	80	124	108	198	510	31	15	40	-	1
[2024-2025]	103	87	117	115	221	540	38	19	143	4	9
[2023-2024]	50	165	107	92	336	669	70	27	178	11	2
[2022-2023]	126	111	96	186	338	720	95	32	147	10	1
[2021-2022]	103	94	72	158	286	610	10	3	170	16	4

\*Haziran 2026 itibarıyla.

**Notlar** (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### Program: Endüstri Mühendisliği

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>(2)</sup>				Öğrenci Sayılar <sup>(3)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2025-2026]	-	136	138	127	270	671	59	9	35	4	-
[2024-2025]	-	135	142	129	317	723	60	9	114	8	2
[2023-2024]	-	133	145	131	264	671	83	13	127	8	1
[2022-2023]	-	135	107	144	349	767	85	17	158	11	2
[2021-2022]	-	139	96	136	320	689	30	4	189	12	1

\*Haziran 2026 itibarıyla.

**Notlar** (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### Program: Jeoloji Mühendisliği

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>(2)</sup>				Öğrenci Sayılar <sup>(3)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2025-2026]	-	20	-	-	11	31	18	4	-	1	-
[2024-2025]	-	21	-	1	12	34	34	6	5	3	2
[2023-2024]	-	-	4	2	22	28	33	6	6	4	-
[2022-2023]	-	2	2	12	40	56	32	5	19	7	-
[2021-2022]	-	2	1	6	26	35	12	1	26	3	1

\*Haziran 2026 itibarıyla.

**Notlar** (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

**Program: Maden Mühendisliği**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>(2)</sup>				Öğrenci Sayılar <sup>(3)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2025-2026]	-	41	43	33	72	108	40	5	2	4	-
[2024-2025]	-	42	42	36	78	202	90	9	25	4	4
[2023-2024]	-	33	44	36	65	178	46	14	20	1	3
[2022-2023]	-	48	37	21	85	191	51	14	23	9	1
[2021-2022]	-	57	14	10	44	125	13	-	43	5	-

\*Haziran 2026 itibarıyla.

**Notlar** (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

**Program: Makine Mühendisliği**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>(2)</sup>				Öğrenci Sayılar <sup>(3)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2025-2026]	109	103	89	109	213	514	39	23	17	3	1
[2024-2025]	137	113	77	119	202	531	64	24	108	14	3
[2023-2024]	100	149	93	80	327	621	81	27	186	13	4
[2022-2023]	170	92	84	206	326	682	95	36	184	9	4
[2021-2022]	103	85	52	172	282	585	25	9	228	12	3

\*Haziran 2026 itibarıyla.

**Notlar** (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

**Program: Metalurji ve Malzeme Mühendisliği**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>(2)</sup>				Öğrenci Sayılar <sup>(3)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D

[2025-2026]	-	84	90	80	179	433	92	11	23	2	-
[2024-2025]	-	89	84	83	208	464	27	8	60	4	1
[2023-2024]	-	79	79	74	176	408	29	9	45	4	4
[2022-2023]	-	87	75	80	187	403	29	10	64	1	1
[2021-2022]	-	89	39	48	133	307	8	-	71	7	-

\*Haziran 2026 itibarıyla.

**Notlar** (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

## II.7. Kredi Tanımı

Bir dersin yerel kredi değeri, haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık laboratuvar ve uygulama saatinin yarısının toplamından oluşur. Bölümün önerisi, ilgili yönetim kurulu kararı ve Senato onayıyla bazı ders ve uygulamalarda özel yerel kredilendirme yapılabilir. Not ortalamasına katılmayan dersler, kredilendirilmez.

AKTS kredilerinin hesaplanmasında, yükseköğretim yeterlilikleri çerçevesinde her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>).

2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren birinci yıla başlayan veya intibakı birinci yıla yapılan öğrenciler haricindeki diğer öğrencilerin, güz veya bahar yarıyılında kayıt olabileceği derslerin kredi değerlerinin toplamı en az 15, en çok 22'dir. Ancak bir yarıyıldan programına uygun ders bulamayan öğrenci, ilgili yönetim kurulu kararıyla kredi değeri toplamı 15'ten az olan derslere kayıt yaptırabilir. Genel not ortalaması 3.00 veya üzeri olan öğrenciler danışmanlarının onayıyla bir yarıyıldan toplam 30 kredi değerindeki derslere kayıt yaptırabilirler.

2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren birinci yıla başlayan veya intibakı birinci yıla yapılan öğrencilerin, Üniversiteye kayıt yaptırdığı ilk yarıyıldan kayıt olabileceği derslerin AKTS değeri toplamı en çok 30 olup diğer yarıyıldan kayıt olabileceği derslerin AKTS değeri toplamı en çok 38'dir. Genel not ortalaması 3.00 veya üstünde olan öğrenciler, danışmanlarının onayıyla bir yarıyıldan en çok 45 AKTS değerindeki derslere kayıt yaptırabilir.

Öğrenciler teorik derslerin %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının ise %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrenci, programının öğretim planında yer alan tüm zorunlu dersler ile öngörülen seçmeli derslerden gerekli sayıda almak ve dört yıllık bir lisans programında 240 AKTS kredilik dersi başarmakla yükümlüdür.

Bir eğitim-öğretim yılı, güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Bir yarıyıl, en az 70 iş gününe karşılık gelen 14 haftalık eğitim-öğretim günüdür. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları için ayrılan süreler bu sürenin dışındadır.

## II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

### Öğrenci Kabulü

ESOGÜ Mühendislik Mimarlık Fakültesi Lisans Programlarına, lise mezunları ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sonucunda SAY puanına göre yerleştirilmektedir. İlaveten, Rektörlük tarafından ESOGÜ Yurtdışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi'ne göre de öğrenci yerleştirilmektedir.

Programa yerleşen öğrencilerin Üniversiteye giriş ve kesin kayıt işlemleri ÖSYM tarafından belirtilen tarihlerde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği madde 8'e göre uygulanmaktadır.

Öğrencilerin akademik birimlere kayıtları, YÖK tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Üniversiteye kayıt hakkı kazanan adaylar, kayıtlarını e-Devlet üzerinden ya da şahsen veya noter onaylı vekâletname verecekleri kişiler tarafından yaptırabilir. Posta yolu ile başvuru kabul edilmez. Öğrenci, tüm öğretim süresince, her yarıyıl başında Senatonun belirleyeceği süre ve yönteme göre kayıt yenilemek zorundadır. Kayıt yenilenmemiş olan yarıyıl, öğretim süresinden sayılır. Kayıt süresi içerisinde ders seçimini yapmayan ve varsa katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeyen öğrencilerin ders kaydı yapılmaz veya yenilenmez. Bu öğrenciler öğrencilik haklarından yararlanamaz.

Ders kayıtları öğrenciler tarafından kendilerine verilen şifreler yardımıyla internet üzerinden ESOĞÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OGÜBS) kullanılarak yapılır ve danışman onayı ile kesinleşir. Bir öğrenci, danışmanın onayı ile Senato tarafından belirlenen ekle-sil süresi içinde kaydolduğu derslerde ekleme ve silme işlemlerini, belirlenen kredi sınırları içinde yapabilir.

Fakültemiz öğrencisi olmadan önce başka bir üniversitenin örgün programında başarılı dersler için öğrenci bölümüne, başardığı derslerin içeriğini, kredilerini sunarak bir dilekçe ile başvurur. Bu istek ilgili Bölüm İntibak Komisyonu tarafından incelenip kredi ve içerik uygunluğu durumunda Dekanlığımıza sunulur, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kesinleşir.

Fakülte'deki lisans öğrencilerinin Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYS) Bilgileri Çizelge II-9'da verilmiştir.

**Çizelge II-9. Fakülte'deki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri**

Eğitim-öğretim Yılı <sup>(1)</sup>	ÖSYS Puanı	Sıralama	Kayıt Yaptıran
------------------------------------	------------	----------	----------------

	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	312.80695	519.76558	265.397	4.160	768
[2024-2025]	303.27562	501.28860	254.522	10.035	776
[2023-2024]	319.15785	507.27784	263.636	14.262	817
[2022-2023]	298.65792	498.51072	297.704	18.523	806
[2021-2022]	250.40852	435.25794	290.626	23.350	801

**Not:** (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

### Yatay ve Dikey Geçiş

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde yatay ve dikey geçiş uygulamaları, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin ilgili yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Fakülteye yatay geçişler, hem genel not ortalamasına dayalı hem de merkezi yerleştirme puanıyla yapılabilmekte olup, başvurular Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve kontenjanlar dâhilinde, öğrencilerin başarı sıralaması esas alınarak yerleştirme yapılmaktadır. Başvuru sürecinde öğrencilerin transkriptleri ve ders içerikleri ilgili Bölüm İntibak Komisyonları tarafından incelenmekte, eşdeğer dersler belirlenerek Dekanlığa önerilmekte, Yönetim Kurulu Kararı'yla kesinleşerek intibak işlemleri gerçekleştirilmektedir. Dikey geçişler ise ÖSYM tarafından yapılan DGS sınavı ile gerçekleştirilmekte, yerleştirilen öğrencilerin ders muafiyetleri ve eksik ders yükümlülükleri ilgili akademik birimlerce belirlenmektedir.

Yatay geçişler, sadece ilan edilen süreler içerisinde kurum içi, kurumlar arası ve merkezi yerleştirme puanına göre olmak üzere üç ayrı şekilde yapılır.

Kurum içi yatay geçiş Lisans diploma programlarının üçüncü yarıyılından önce ve beşinci yarıyılından sonra yapılamaz. Öğrenci aynı birimin sadece bir diploma programına yatay geçiş için başvurabilir. Kurum içi yatay geçişler birimler arasında aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında olabildiği gibi birim içerisindeki aynı düzeyde ve aynı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden farklı diploma programları arasında da olabilir. Kurum içi yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlerde almış olduğu tüm dersleri başarmış olması ve genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 76.66 veya 4 üzerinden en az 3.00 olması şarttır. Öğrencinin yatay geçiş başvurusu yapabilmesi için disiplin cezası almamış olması gerekir.

Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait tüm dersleri başarmış olması başarısızlık nedeniyle yıl, dönem, staj veya klinik uygulama kaybı olmaması ve genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 65 veya 4 üzerinden en az 2.50 olması şarttır.

Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçişte ise öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Belirlenen usul ve esaslar uyarınca öğrencilerin başvuruları yükseköğretim kurumlarının birim yönetim kurulları tarafından değerlendirilerek yatay geçişleri kabul edilir. Başvurunun kontenjandan fazla olduğu durumlarda ÖSYS puanı en yüksek adaydan başlayıp sıralanarak kontenjan kadar adayın yatay geçişi kabul edilir.

Fakülteadaki öğrencilerin geçiş bilgileri (çift anadal ile birlikte) Çizelge II-10'da verilmiştir.

## **Çift Anadal**

Fakültemizde çift anadal ve yandal uygulamaları 1999-2000 Güz yarıyılından itibaren başlatılmıştır. Mimarlık programı hariç tüm programlarda karşılıklı olarak çift anadal ve yandal olanağı bulunmaktadır. Mimarlık programı ise yalnız İnşaat Mühendisliği programı ile çift anadal ve yandal uygulamasına dahildir. Bazı bölümler diğer fakültelerde kendi disiplinlerine yakın bölümlerden de öğrenci kabul etmektedir.

Çift Anadal ve Yandal Programına öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi' ne göre gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci, çift anadal ve yandal programlarına, anadal lisans programının en erken 3, en geç 5. yarıyılının başında başvurabilir. Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için, anadal lisans programında başvuru sırasına kadar olan sürede eğitim planındaki tüm derslerini alıp başarıyla tamamlamış olması, genel not ortalamasının en az 2.72 olması ve başvuru anında, sınıfında başarı sıralaması itibariyle en üst % 20'de bulunması ve disiplin cezası almamış olması gerekir. Anadal Diploma programındaki genel not ortalaması en az 2.72 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfına başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilir.

Öğrencinin yandal programına başvurabilmesi için, anadal programında başvuru sırasına kadar olan sürede eğitim planındaki tüm derslerini alıp, başarıyla tamamlamış olması, başvuru sırasındaki genel not ortalamasının en az 2.50 olması gerekir. Programa kabul işlemi başvurduğu bölümün yer aldığı fakülte yönetim kurulu kararı ile tamamlanır ve duyurulan kayıt haftası içerisinde yandal programına da kayıt yaptırılır.

Çift anadal ve yandal kontenjanları, ilgili bölümlerin görüşleri alındıktan sonra, Fakülte Kurulunun önerisi ve Üniversite Senatosu'nun kararı ile kesinleşip Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilir. Öğrenci, başvurusunu, üç bölüm tercih ederek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na yapar. Çift anadal veya yandal programına kabul işlemi, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kesinleşir. Fakülte Yönetim Kurulu başvuruları not ortalamasına göre değerlendirir, kontenjan dahilinde öğrenci yerleştirir. Öğrenci, kayıt haftası içerisinde ilgili programa kaydını yaptırır.

Fakülte'deki her bir program, diğ'er programların ders programına göre ders eşdeğ'erlemelerini yaparak, çift anadal öğrencileri için alınması gereken dersleri belirler ve bu gereklilikler Fakülte Kurulunda onaylanır. Yandal için her bir bölüm, anabilim dalı temelinde alınması gerekli dersleri belirler ve bunlar tüm bölümlerden gelen öğrenciler için geçerlidir. Fakülte'deki öğrencilerin çift anadal bilgileri önceki bölümde Tablo II-10'da verilmiştir.

**Çizelge II-7. Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

Eğitim-öğretim Yılı <sup>(1)</sup>	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
[2025-2026]	151	24	12
[2024-2025]	155	24	14
[2023-2024]	125	28	16
[2022-2023]	99	60	12
[2021-2022]	131	61	17

*Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz*

### **Mezuniyet Koşulları**

Fakülte'de dört yıllık lisans düzeyinde öğrenim yapan öğrencilere bu öğrenimlerini tamamlama için tanınan azami süre yedi yıldır. Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programı bitirebilmesi ve diploma alabilmesi için, genel not ortalamasının en az 2.00 olmasının yanında, eğitim planındaki tüm derslerden en az DD veya YT notu alması, lisansta 240, ön lisansta 120 AKTS'yi tamamlaması ve zorunlu stajları başarması gereklidir. Bu koşulları ESOGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' ne uyararak sekiz yarıyıldan önce sağlayan öğrenci, daha kısa sürede diploma alabilir. Bir öğrenciye, kayıtlı olduğu lisans programının ilk dört yarıyılık kısmındaki dersleri başarı ile tamamlamak, mezuniyet not ortalamasını sağlamak ve devam ettiği programdan kaydını sildirmek koşullarıyla, ön lisans diploması verilebilir.

Fakülte'de öğretimin izlenmesi ve denetimi için çeşitli mekanizmalardan yararlanılmaktadır. Bu kapsamda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ve izlenmesine katkı yapan Fakülte Kurulu, Dekanın çağrısıyla gündeme bağlı olarak toplanarak; yeni ders önerileri, stajlarla ilgili düzenlemeler, akademik takvim, öğrenci kontenjanları ve mezuniyet değerlendirme gibi konularda kararlar alır. Genellikle her hafta toplanan Fakülte Yönetim Kurulu da öğretimle ilgili sorumluluk alanına giren konularda izleme ve denetleme görevi yapmaktadır

Fakülte'deki öğrencilerin karneleri öğrenimleri boyunca OGÜBS üzerinden yetkililer, danışmanlar ve öğrenciler tarafından izlenebilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencinin Mezuniyet Değerlendirme Raporu ve Not Durum Belgesi ÖİDB tarafından Dekanlık aracılığı ile ilgili bölüme iletilir (Belge 1). Bölüm bu belgeleri inceleyip kontrol ederek sonucu Dekanlığa bildirir, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrencinin mezuniyeti kesinleşir (Belge 2). Mezuniyeti onaylanan öğrenciye ÖİDB tarafından diploma düzenlenir. Diploma almaya hak kazanan öğrencilere diploma ile

birlikte Diploma Eki verilir. Diploma Eki, diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırır, ancak diploma yerine geçmez.

Anadal lisans programında mezuniyet hakkı elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını verilen sürede (takip eden iki yarıyıl sonunda) en az 2.00 genel not ortalaması ile tamamlarsa bu öğrenciye çift anadal ikinci lisans diploması da verilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkı elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını bitiremede bile anadal lisans programına ait diplomasını alabilir.

Kendi lisans programında mezuniyet hakkı elde eden öğrenci, en geç bu zamana kadar yandal programını en az 2.00 genel not ortalaması ile tamamlarsa bu öğrenciye yandal sertifikası verilir. Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans veya önlisans diploması ile verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz.

## **BELGE 1**

### **MEZUNİYET DEĞERLENDİRME RAPORU**



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI  
MEZUNİYET RAPORU

1263633

09/03/2026

ÖĞRENCİ NO-T.C.KİMLİK NO / YAB.ÖĞ.NO	151320211134-19321568960
ADI	MUSAB
SOYADI	BURAL
DOĞUM YERİ/YILI	KONYA / MERAM 01/01/2002
FAKÜLTE/Y.OKUL	MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
BÖLÜM	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
KAYIT TARİHİ	05/09/2021
YIL / YARIYIL	



G1357

Kontrol Kriteri	Değeri
ANADAL SINIFI	5 (Geliş: Yeni Kayıt)
Başarısız Ders Sayısı	0
GPA	2,33
ESOGÜ Kredi	152
AKTS	247
AKTS_TR	241 kredi; % 98
AKTS_YD	6 kredi; % 2
Staj Gün / Birim Staj	40 / 40
Ehliyet	-
EKSİK veya BAŞARISIZ GRUPLAR	YOKTUR
KONTROLLER	-

Filiz BİŞİRİCİ  
Veri Hurdama ve Kontrol İşl.

Öğr. İşl. Şefi

Belge kontrol : A7F53XCMYGBW8TY4GCSDL5X



Adı Soyadı : MUSAB BURAL  
Numarası : 151320211134 TC Kimlik: 19321568960 Giriş Tarihi : 05/09/2021  
Fakülte : MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ  
Bölüm : ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Krd	Not	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Krd	Not
<b>2021-2022 Güz</b>					<b>2023-2024 Bahar</b>				
151311196	FİZİK I LAB.	2.0	1.0	BA	151313557	MALİYET ANALİZİ	5.0	3.0	CC
151011209	[eoü] İNGİLİZCE I	3.0	0.0	MU	151314570	STAJ I	2.0	0.0	DZ*
151012210	[eoü] İNGİLİZCE II	3.0	0.0	MU	<i>Dönem toplam AKTS kredisi, kredisi ve ortalaması</i>				
151311195	FİZİK I	3.0	3.0	BB	<i>Toplam AKTS kredisi, kredisi ve genel ortalaması</i>				
151311181	TÜRK DİLİ I	2.0	0.0	YT	153.0 99.0 2.32				
151311117	TEKNİK RESİM	4.0	3.0	CB	<b>2024-2025 Güz</b>				
151311211	MÜHENDİSLİĞE GİRİŞ	2.0	2.0	CB	151317521	ÜRETİM PLANLAMASI II	5.0	3.0	CC
151311198	KİMYA LAB.	2.0	1.0	CC	151314570	STAJ I	2.0	0.0	YT
151311197	KİMYA	3.0	3.0	BB	151317632	KARAR DESTEK SİSTEMLERİ	5.0	3.0	CC
151311213	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	3.0	2.0	CB	151317520	TESİS PLANLAMASI	5.0	3.0	CC
151311212	MATEMATİK I	5.0	4.0	DD	151317631	SİSTEM TASARIMI	6.0	3.0	BA
<i>Dönem toplam AKTS kredisi, kredisi ve ortalaması</i>					151316351	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI II	5.0	3.0	DD
<i>Toplam AKTS kredisi, kredisi ve genel ortalaması</i>					151316354	BENZETİM	6.0	3.0	DD
32.0 19.0 2.37					<i>Dönem toplam AKTS kredisi, kredisi ve ortalaması</i>				
32.0 19.0 2.37					<i>Toplam AKTS kredisi, kredisi ve genel ortalaması</i>				
32.0 19.0 2.37					32.0 19.0 1.89				
32.0 19.0 2.37					185.0 118.0 2.25				
<b>2022-2023 Bahar</b>					<b>2024-2025 Bahar</b>				
151312197	FİZİK II LAB.	2.0	1.0	CB	151318627	İNGİLİZCE YAZIŞMA TEKNİKLERİ	3.0	2.0	BB
151312206	MATEMATİK II	5.0	4.0	CB	151318638	PROJE YÖNETİMİ	5.0	3.0	CB
151312199	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	4.0	3.0	BB	151318609	ERGONOMİDE İŞYERİ DÜZENLEME	6.0	3.0	AA
151312196	FİZİK II	3.0	3.0	DC	<i>Sİ ARAŞTIRMALARI</i>				
151312207	FOTOĞRAFÇILIK	3.0	2.0	BB	151318526	PAZARLAMA YÖNETİMİ	3.0	2.0	CC
151312182	TÜRK DİLİ II	2.0	0.0	YT	151318530	İLERİ ÜRETİM SİSTEMLERİ	3.0	2.0	DD
151312123	ENDÜSTRİ MÜH. GİRİŞ	5.0	3.0	AA	151318630	OFİS ERGONOMİSİ	3.0	2.0	CB
151312206	EKONOMİ	4.0	3.0	BB	151318637	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	3.0	2.0	CB
<i>Dönem toplam AKTS kredisi, kredisi ve ortalaması</i>					151316370	STAJ II	3.0	0.0	YZ*
<i>Toplam AKTS kredisi, kredisi ve genel ortalaması</i>					<i>Dönem toplam AKTS kredisi, kredisi ve ortalaması</i>				
28.0 19.0 2.79					<i>Toplam AKTS kredisi, kredisi ve genel ortalaması</i>				
60.0 38.0 2.58					26.0 16.0 2.59				
60.0 38.0 2.58					244.0 152.0 2.33				
<b>2022-2023 Güz</b>					<b>2025-2026 Bahar</b>				
151313560	MESLEKİ İNGİLİZCE I	3.0	2.0	DC	151316370	STAJ II	3.0	0.0	YT
151313556	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ	5.0	3.0	FF*	<i>Dönem toplam AKTS kredisi, kredisi ve ortalaması</i>				
151313559	RAPOR YAZMA TEKNİĞİ	3.0	2.0	CC	<i>Toplam AKTS kredisi, kredisi ve genel ortalaması</i>				
151313565	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2.0	2.0	CB	3.0 0.0 0.00				
151313561	OLASILIK	5.0	3.0	DC	<i>Toplam AKTS kredisi, kredisi ve genel ortalaması</i>				
151313565	KESİKLİ SİSTEMLER	3.0	2.0	CC	247.0 152.0 2.33				
151011208	ATATÜRK İLKE VE İNK.TARİHİ I	2.0	2.0	CC	<b>Ortalamaya girmeyen dersler</b>				
151313557	MALİYET ANALİZİ	5.0	3.0	FF*	151012210	[eoü] İNGİLİZCE II	3.0	0.0	MU
151313247	MÜHENDİSLİK MALZEMELERİ	4.0	3.0	DD	151011209	[eoü] İNGİLİZCE I	3.0	0.0	MU
<i>Dönem toplam AKTS kredisi, kredisi ve ortalaması</i>					<i>Ortalamaya girmeyen derslerin kredisi toplamı</i>				
<i>Toplam AKTS kredisi, kredisi ve genel ortalaması</i>					6.0 0.0				
22.0 22.0 1.25					<i>Toplam AKTS Kredisi, Kredisi ve Genel Ortalaması</i>				
82.0 60.0 2.09					247.0 152.0 2.33				
<b>2022-2023 Bahar</b>					<b>Kısaltmalar</b>				
151314572	BULANIK MANTIK	3.0	2.0	CB	[eoü]: ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ (kredi aktarımı)				
151314553	DOĞRUSAL SİSTEMLER	4.0	3.0	CC	Staj: 18/06/2025-23/07/2025 (25 gün) İşletme Stajı (Staj2/Vitra Karo A.Ş.)				
151314554	İSTATİSTİK I	5.0	3.0	CC	Staj: 19/08/2024-09/09/2024 (15 gün) Atölye Stajı (Staj1/Eczacıbaşı)				
151314564	KİŞİSEL GELİŞİM	3.0	2.0	CC	1.sınıf İngilizce derslerinden muafır. Geçme notu:52				
151314566	MESLEKİ İNGİLİZCE II	3.0	2.0	BB					
151314562	İŞBİLİM	5.0	3.0	CB					
151314242	SİSTEM ANALİZİ	5.0	3.0	BB					
151012209	ATATÜRK İLKE VE İNK.TARİHİ II	2.0	2.0	BB					
<i>Dönem toplam AKTS kredisi, kredisi ve ortalaması</i>									
<i>Toplam AKTS kredisi, kredisi ve genel ortalaması</i>									
30.0 20.0 2.55									
112.0 80.0 2.21									
<b>2022-2023 Yaz</b>									
151315405	SERVİS SİSTEMLERİ	3.0	2.0	CC					
151315404	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	5.0	3.0	CC					
<i>Dönem toplam AKTS kredisi, kredisi ve ortalaması</i>									
<i>Toplam AKTS kredisi, kredisi ve genel ortalaması</i>									
8.0 5.0 2.00									
120.0 85.0 2.19									
<b>2023-2024 Güz</b>									
151315403	İŞ ETÜDÜ	5.0	3.0	CC					
151315407	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	3.0	2.0	BB					
151315400	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I	5.0	3.0	DC					
151315401	İSTATİSTİK II	5.0	3.0	CC					
151313556	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ	5.0	3.0	BB					
151315410	İMALAT SÜREÇLERİ	5.0	3.0	CC					

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mühürü ve yetkili imzası olan aslı geçerlidir. Bu belge öğrencinin isteği üzerine hazırlanmıştır.

Doğrulama Kodu: KSDH7HYHPVYXG4HTDNBYU5HVA

Sayfa 1 / 2

Süheyla ÖZGÜR  
ÖĞR.İŞL.ŞEFİ

*Süheyla*



G1357



T.C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI  
MEZUNİYET RAPORU

1263625

09/03/2026

ÖĞRENCİ NO-T.C.KİMLİK NO / YAB.ÖĞ.NO	151320211098-13991236464
ADI	YAĞMUR
SOYADI	AKÇALI
DOĞUM YERİ/YILI	HATAY / İSKENDERUN 15/01/2002
FAKÜLTE/Y.OKUL	MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
BÖLÜM	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
KAYIT TARİHİ	06/09/2021
YIL / YARIYIL	



G1357

Kontrol Kriteri	Değeri
ANADAL SINIFI	5 (Geliş; Yeni Kayıt)
Başarısız Ders Sayısı	0
GPA	2,88
ESOGÜ Kredi	152
AKTS	247
AKTS_TR	241 kredi; % 98
AKTS_YD	6 kredi; % 2
Staj Gün / Birim Staj	40 / 40
Ehliyet	-
EKSİK veya BAŞARISIZ GRUPLAR	YOKTUR
KONTROLLER	-

Filiz BİŞNİCİ  
Veri Hazırlama ve Kontrol İşi.

Öğr. İşl. Şefi

Belge kontrol : 5EW8B632U56JT87HGZZR6B8X



Adı Soyadı : YAĞMUR AKÇALI  
Numarası : 151320211098 TC Kimlik: 13991236464  
Fakülte : MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ  
Bölüm : ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ  
Giriş Tarihi : 06/09/2021

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Krd	Not	Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Krd	Not		
<b>2021-2022 Güz</b>					<b>2023-2024 Bahar</b>						
151311195	FİZİK I	3.0	3.0	AA	151316353	ÜRETİM PLANLAMASI I	5.0	3.0	CC		
151311212	MATEMATİK I	5.0	4.0	DC	151316352	KALİTE KONTROLÜ	5.0	3.0	CC		
151311196	FİZİK I LAB.	2.0	1.0	CB	151316370	STAJ II	3.0	0.0	DZ*		
151311198	KİMYA LAB.	2.0	1.0	CC	151316355	ÜRETİM SİSTEMLERİ	5.0	3.0	AA		
151311117	TEKNİK RESİM	4.0	3.0	CB	151316364	MATEMATİKSEL PROGRAMLAMA YA ZİLİMLERİ	3.0	2.0	AA		
151311181	TÜRK DİLİ I	2.0	0.0	YT	151316351	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI II	5.0	3.0	BA		
151311197	KİMYA	3.0	3.0	CB	151316354	BENZETİM	6.0	3.0	DC		
151311211	MÜHENDİSLİĞE GİRİŞ	2.0	2.0	BA	Dönem toplam AKTS kredi, kredi ve ortalama						
151011209	İNGİLİZCE I	3.0	0.0	YT	29.0 17.0 2,76						
151311213	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	3.0	2.0	BB	Toplam AKTS kredi, kredi ve genel ortalama						
Dönem toplam AKTS kredi, kredi ve ortalama				29.0	19.0	2,66					
Toplam AKTS kredi, kredi ve genel ortalama				29.0	19.0	2,66					
<b>2021-2022 Bahar</b>					<b>2024-2025 Güz</b>						
151012210	İNGİLİZCE II	3.0	0.0	YT	151317632	KARAR DESTEK SİSTEMLERİ	5.0	3.0	CB		
151312197	FİZİK II LAB.	2.0	1.0	AA	151315408	ALGORİTMALAR	3.0	2.0	AA		
151312205	MATEMATİK II	5.0	4.0	BA	151317631	SİSTEM TASARIMI	6.0	3.0	BA		
151312199	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	4.0	3.0	BB	151317630	ÇOK AMAÇLI PROGRAMLAMA TEKNİ KLERİ	5.0	3.0	AA		
151312196	FİZİK II	3.0	3.0	CB	151317524	KARAR ANALİZİ	5.0	3.0	BA		
151312206	EKONOMİ	4.0	3.0	CB	151317520	TESİS PLANLAMASI	5.0	3.0	CB		
151312182	TÜRK DİLİ II	2.0	0.0	YT	151314570	STAJ I	2.0	0.0	YT		
151312208	İLK YARDIM	3.0	2.0	AA	151316370	STAJ II	3.0	0.0	DZ*		
151312123	ENDÜSTRİ MÜH. GİRİŞ	5.0	3.0	AA	151317521	ÜRETİM PLANLAMASI II	5.0	3.0	AA		
Dönem toplam AKTS kredi, kredi ve ortalama				31.0	19.0	3,26	Dönem toplam AKTS kredi, kredi ve ortalama				
Toplam AKTS kredi, kredi ve genel ortalama				60.0	38.0	2,96	36.0 20.0 3,40				
							Toplam AKTS kredi, kredi ve genel ortalama				
							215.0 134.0 2,89				
<b>2022-2023 Güz</b>					<b>2024-2025 Bahar</b>						
151313556	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ	5.0	3.0	DC	151318526	PAZARLAMA YÖNETİMİ	3.0	2.0	BB		
151313565	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2.0	2.0	BA	151318523	YARATICI DÜŞÜNCE VE GİRİŞİMCİLİ K	3.0	2.0	CB		
151313559	RAPOR YAZMA TEKNİĞİ	3.0	2.0	CC	151318627	İNGİLİZCE YAZIŞMA TEKNİKLERİ	3.0	2.0	BA		
151313555	KESİKLİ SİSTEMLER	3.0	2.0	BA	151318614	ENDÜSTRİYEL ENFORMATİK ARAŞT IRMA LARI	6.0	3.0	BA		
151313561	OLASILIK	5.0	3.0	BB	151318638	PROJE YÖNETİMİ	5.0	3.0	CB		
151313247	MÜHENDİSLİK MALZEMELERİ	4.0	3.0	BB	151318630	OFİS ERGONOMİSİ	3.0	2.0	BB		
151313560	MESLEKİ İNGİLİZCE I	3.0	2.0	AA	151318637	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	3.0	2.0	CB		
151011208	ATATÜRK İLKE VE İNK.TARİHİ I	2.0	2.0	BB	151318530	İLERİ ÜRETİM SİSTEMLERİ	3.0	2.0	DC		
151313557	MALİYET ANALİZİ	5.0	3.0	DC	Dönem toplam AKTS kredi, kredi ve ortalama						
Dönem toplam AKTS kredi, kredi ve ortalama				32.0	22.0	2,88	29.0 18.0 2,78				
Toplam AKTS kredi, kredi ve genel ortalama				92.0	60.0	2,86	Toplam AKTS kredi, kredi ve genel ortalama				
							244.0 152.0 2,88				
<b>2022-2023 Bahar</b>					<b>2025-2026 Bahar</b>						
151314570	STAJ I	2.0	0.0	YZ*	151316370	STAJ II	3.0	0.0	YT		
151314553	DOĞRUSAL SİSTEMLER	4.0	3.0	DC	Dönem toplam AKTS kredi, kredi ve ortalama						
151314554	İSTATİSTİK I	5.0	3.0	AA	3.0 0.0 0,00						
151314556	MESLEKİ İNGİLİZCE II	3.0	2.0	BB	Toplam AKTS kredi, kredi ve genel ortalama						
151314572	BULANIK MANTIK	3.0	2.0	CB	247.0 152.0 2,88						
151012209	ATATÜRK İLKE VE İNK.TARİHİ II	2.0	2.0	AA	Staj: 07/07/2025-11/08/2025 (25 gün) İşletme Stajı (Staj2/Eczacıbaşı)						
151314564	KİŞİSEL GELİŞİM	3.0	2.0	CC	Staj: 29/07/2024-16/08/2024 (15 gün) Atölye Stajı (Staj1/Eczacıbaşı)						
151314562	İŞBİLİM	5.0	3.0	BA							
151314242	SİSTEM ANALİZİ	5.0	3.0	DC							
Dönem toplam AKTS kredi, kredi ve ortalama				30.0	20.0	2,73					
Toplam AKTS kredi, kredi ve genel ortalama				122.0	80.0	2,83					
<b>2023-2024 Güz</b>											
151315404	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	5.0	3.0	BB							
151315401	İSTATİSTİK II	5.0	3.0	BA							
151315403	İŞ ETÜDÜ	5.0	3.0	CB							
151315410	İMALAT SÜREÇLERİ	5.0	3.0	BA							
151315407	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	3.0	2.0	FF*							
151315405	SERVIS SİSTEMLERİ	3.0	2.0	CC							
151314570	STAJ I	2.0	0.0	DZ*							
151315400	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I	5.0	3.0	DC							
Dönem toplam AKTS kredi, kredi ve ortalama				28.0	19.0	2,42					
Toplam AKTS kredi, kredi ve genel ortalama				150.0	99.0	2,75					

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mühürü ve yetkili imzası olan aslı geçerlidir. Bu belge öğrencinin isteği üzerine hazırlanmıştır.

Doğrulama Kodu: AM29Y4KVDDK4RWUFU9ZCWBA9T

Sayfa 1 / 1

Süheyla ÖZGÜR  
ÖĞR.İŞL.ŞEFİ



G1357

## BELGE 2

### FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARARI ÖRNEĞİ



T. C.  
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ  
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanlığı



#### YÖNETİM KURULU KARARI

Toplantı No: 87726210-050.02-10

Toplantı Tarihi: 06.03.2026

#### GÜNDEM:

- 01- Fakültemiz Öğrenci İşleri hakkında aşağıdaki maddelerin görüşülmesi,  
a- Fakültemiz öğrencilerinin mezuniyetlerinin görüşülmesi,

#### KARARLAR

- 01- Fakültemiz öğrenci işleri hakkında alınan kararların aşağıdaki şekli ile uygunluğuna,  
a- Aşağıda isimleri belirtilen öğrencilerin mezuniyetinin uygunluğuna,

ÖĞRENCİ NO	AD	SOYAD	ECTS	GPA
151220174062	MUSTAFA	SÜRAL	245	2,06
151320211098	YAĞMUR	AKÇALI	247	2,88
151320211134	MUSAB	BURAL	247	2,33
151620161080	FATİH	YAMAN	240	2
151620211065	İREM	YEŞİL	240	2,44

oy birliği ile karar verildi. 06.03.2026

(imza)  
Başkan  
Prof. Dr. Haldun KURAMA  
Dekan

(imza)  
Üye  
Prof. Dr. Mustafa ANIK

(imza)  
Üye  
Prof. Dr. Aydın SİPAHİOĞLU

(imza)  
Üye  
Prof. Dr. Melih Cemal KUŞHAN

(İmza)  
Üye  
Doç. Dr. Hasan Serhan YAVUZ

(İmza)  
Üye  
Doç. Dr. Kamil Bekir AFACAN

(imza)  
Üye  
Dr. Öğr. Üyesi Türkan Nihan  
HACİOMEROĞLU

ASLI GİBİDİR.  
06.03.2026  
Hüseyin KARAKAYA  
Fakülte Sekreteri

## **II.9 Fakülte Belge Odası**

### **1. Fakülte Kanıt Belgeleri**

9.1 Ortak Yabancı Dil Dersleri

9.2 Ortak Fizik Dersleri

9.3 Ortak Kimya Dersleri

9.4 Ortak Matematik Dersleri

9.5 Ortak Bilişim Dersleri

9.6 Ortak Sosyal ve Spor Alanları

9.7 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Engelliler için Alınmış Olan Önlemler

9.8 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Alınmış Olan Güvenlik Önlemleri

9.9 Üniversite Kütüphane Olanakları

9.10 Üniversite Bilişim Olanakları

9.11 Üniversitedeki Sağlık Olanakları

9.12 Diğer

Link:

<https://drive.google.com/drive/folders/12pGLRXZrL8rXmLMWAVG8VaXInL9iEUm0?role=writer>

### **2. Ziyaret Öncesi İstenilen Ek Bilgiler ve Belgeler**

### **3. Ziyaret Sırasında Ek Olarak Sunulan Bilgiler ve Belgeler**